

СПРАВКА
по результатам внутришкольного контроля в 3-х и 7-х классах
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»
за 2024–2025 учебный год

30.01.2025 года

Цель контроля:

Оценка уровня организации учебного процесса, качества преподавания и уровня усвоения учебного материала учащимися 3-х и 7-х классов.

Форма проведения контроля:

- Посещение уроков;
- Анализ тетрадей, журнала «Билимкласс»;

В ходе контроля выяснено следующее:

Посещены уроки:

- Корнева Е.В., 3 «А» класс, учитель начальных классов, педагог-исследователь,
- Макашева Л.К., 3 «Б» класс, учитель начальных классов, педагог-эксперт
- Мацулевич М.В., учитель английского языка в 3,7х классах, педагог-модератор
- Балманбетова Ж.И., учитель казахского языка в 3,7х классах, педагог-модератор
- Абдрахманова М.А., учитель география, педагог
- Майорова О.М., учитель биологии/химии, педагог-эксперт
- Зейнатуллина Г.Е., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор

Учителя владеют теорией и методикой преподавания, стараются применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и почти всеми учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала, составлены в соответствии с приказом 130. На уроках используются карточки, презентации, индивидуальные и групповые задания. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся – слабоуспевающим и учащимся с ООП. Все этапы уроков учителями соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Много внимания уделяется словарной работе на уроках.

Уроки в начальных классах всегда проходят творчески, продуктивно, результативно, с применением различных методов и приемов. Все этапы урока учителями тщательно продуманы. Уместно используется межпредметная связь с другими предметами. Темп урока быстрый, плотность высокая, используются раздаточно-дидактические материалы, ИКТ. В большинстве классов сохраняется позитивная учебная атмосфера, учащиеся активны, проявляют интерес к учебному процессу. Ведётся систематическая работа по формированию навыков чтения, письма, вычислений.

На уроках биологии/химии используются разные формы работы: групповая, индивидуальная. Уроки проводятся методически правильно, учитель использует на своих уроках творческие задания, игры и упражнения, поставленные цели – достигаются, носят воспитательный, развивающий и обучающий характер. Речь учителя чёткая, ясная, правильная. Чётко распределяет время каждого этапа урока. Постоянно использует на уроках ИКТ. Учитель применяет личностно ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. На уроках учит школьников сотрудничать, создает позитивную атмосферу.

На уроках географии учебный процесс организован, дисциплина на уроках поддерживается, в классе сохраняется рабочая атмосфера. На уроках ведущая роль принадлежит учителю, много говорит, вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность ограничено. Учитель географии владеет учебным предметом в объёме,

соответствующем требованиям образовательной программы. Эпизодически использует элементы цифровых технологий (платформы Wordwall, ChatGPT, Canva).

Уроки русского языка проводятся согласно КТП и программным требованиям. Учитель применяет различные формы работы: фронтальную, индивидуальную, работу в парах, презентации. Ведётся работа над орфографией, пунктуацией, выразительным чтением и сочинением, но активность учащихся оставляет желать лучшего, дети мало проявляют интерес, но при этом в классах сохраняется рабочая дисциплина.

Уроки казахского языка ведутся в соответствии с требованиями обновлённой программы. Учитель использует дифференцированный подход, задания адаптированы под уровень учащихся. На уроках применяется наглядность, презентации. В большинстве случаев учащиеся работают активно, но в отдельных классах отмечается низкий уровень говорения.

Уроки английского языка проходят в коммуникативной форме, используются учебники, аудио- и видеоматериалы, интерактивные платформы (LearningApps, Quizlet, Wordwall). Учитель создает речевую среду, уделяется внимание всем видам речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, говорение. Учащиеся вовлечены, активно отвечают, участвуют в диалогах, играх, тренируют грамматические структуры. Материалы адаптированы к возрастным и языковым особенностям учащихся.

Также проверена система работы учителей с тетрадями. В большинстве своем тетради по предметам обернуты, подписаны, но не у всех учащихся ведутся аккуратно и не у всех учащихся имеются, учителя проверяют регулярно, объективность оценок соблюдается. По тетрадям видна работа над отработкой необходимых предметных умений и навыков. Учащиеся пользуются линейкой и карандашом при черчении фигур и подчеркивании членов предложений. Объем работ соответствует норме.

Билимкласс учителями заполняется своевременно, текущие оценки выставляются вовремя.

Посещенные уроки и проверка классных журналов показала, что учащиеся не всегда готовятся к уроку, не все учащиеся выполняют домашние задания, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях по предметам.

Также, в системе работы учителей недостаточно времени отводится подготовке одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.

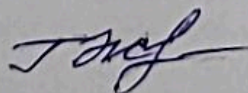
Выводы и рекомендации:

- Большинство учителей используют активные методы и приёмы.
- Содержание уроков соответствует программе.
- Учебные тетради ведутся аккуратно, с учётом орфографической и графической грамотности.
- Учащиеся в целом дисциплинированы, но отмечается различный уровень учебной мотивации.

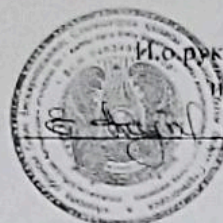
Рекомендации:

- В ряде случаев необходимо усилить развитие навыков самоконтроля и самостоятельности.
- Усилить внутриклассный контроль за обученностью учащихся, особенно в 7-х классах.
- Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить системную работу с родителями.
- Использовать активные методы обучения, само и взаимооценивание на уроках.
- Улучшить работу с одаренными обучающимися.
- Усилить контроль за выполнением домашних работ.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя ОШ №1

И.М.Ы.Алтынсарина

А.Ессенаманова

График
дополнительных занятий по восполнению пробелов и со
слабоуспевающими учащимися в период зимних каникул
2024-2025 учебного года

№	ФИО педагога	классы	предмет	дата и время
1	Мансурова А.С.	8 «Б»	история	8января 10.00
2	Семенова Е.А.	8 «А»	математика	5, 6января 10.00
3	Майорова О.М.	8 «А»	химия\биология	5,6января 10.00
4	Жунусбекова Н.М.	5 «А»	история	5января 10.00
		6«А»		5января 10.50
		6«Б»		5января 11.40
		5 «Б»		6января 10.00
		7 «А»		6января 11.00
5	Шевелева Г.В.	5 «А»	русский язык	5,6, 8января, 9 ⁰⁰
		6«А»		5,6, 8 января, 9 ⁵⁰
		6«Б»		5,6, 8 января, 10 ⁴⁰
		9«А»		5,6, 8 января, 11 ³⁰
		9«Б»		5,6, 8 января, 12 ²⁰
6	Сивоконь С.Н.	1 «Б»	русский язык	5.01, 6.01 в 11.00
		4 «Б»	математика	5.01, 6.01 в 12.00
7	Ибраева Д.А.	8 «А»	русский язык	5.01 в 11.00
8	Петрова Е.Г.	5А, Б	англ.язык	05.01. в 11.00
		6А		05.01. в 12.00
		9А, Б		06.01. в 11.00
		10А		06.01. в 12.00
		5 А, Б		08.01. в 11.00
		6А		08.01. в 12.00
9	Зейнатуллина Г.Е.	5 «Б»	русский язык	05.01 в 10.00
				06.01 в 11.00
				08.01 в 12.00
		7 А, Б, В		05.01 в 11.00
				06.01 в 10.00
				08.01 в 10.00
		10,11		05.01 в 12.00
				06.01 в 12.00

Зам.руководителя по УВР

Г.Жунусова



УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководителя ОШ №1

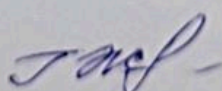
М.Б.Алтынсарина

А.Есенаманова

График
дополнительных занятий по восполнению пробелов и со
слабоуспевающими учащимися в период зимних каникул
2024-2025 учебного года

№	ФИО педагога	классы	предмет	день недели и время
1	Мансурова А.С.	7 «А»	история	06.01 в 10.00
		9«А»	история	08.01 в 10.00
2	Семенова Е.А.	8 «А»	математика	06.01 в 11.00
		10	алгебра, геометрия	06.01 в 10.00
3	Сулейменова А.С.	8б	казахский язык	06.01 в 10.00
		9А	казахский язык	06.01 в 11.00
4	Зейнатуллина Г.Е.	6	русский язык	06.01 в 11.00
		9, 10	русский язык	08.01 в 10.00
5	Мацулевич М.В.	8	английский язык	06.01 в 10.00
		9	английский язык	06.01 в 11.00
6	Корнева Е.В.	4 «А»	Начальные классы	06.01, 08.01 в 11.00

Зам.руководителя по УВР

 Г.Жунусова

**Отчёт о проведении декады начальных классов
в 2024-2025 учебном году
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»**

Согласно плану методической работы с 13.01 по 24.01. в школе проходила декада начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности. Активное участие приняли все учителя начальных классов, предметники и учащиеся.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели. Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиной 10 дней. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, искусству. Ребята учились вместе преодолевать препятствия. В ходе декады каждый учитель показал открытый урок или открытое мероприятие. Во время декады учителя посещали открытые мероприятия, делились опытом работы.

Открытие декады состоялось 13 января.

<https://www.instagram.com/reel/DExAMecMeyw/?igsh=dGljNzE5cWMzanNr>

Цели:

- Повышение интересов учащихся к предметам
- Развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся
- Выявлять талантливых учащихся

Все мероприятия были проведены согласно утверждённому плану.

<https://www.instagram.com/reel/DE38ekLChnk/?igsh=MTZlaW10NTV6aDR4YQ>
==

<https://www.instagram.com/reel/DE39D4Ji6vZ/?igsh=NDclamU1MGhubmYx>

<https://www.instagram.com/reel/DE3-6PCC3fn/?igsh=MzBkMXVwZ2pyYXVt>

https://www.instagram.com/reel/DE3-_nhiEjt/?igsh=ZGFrdHdhMWV3MWVz

https://www.instagram.com/p/DE3_2dOiSqo/?igsh=N2hubjVubnRxZDVy

<https://www.instagram.com/p/DE4AKgJiiQB/?igsh=MTk2ZTMxeXk4ZGNlcA>==

<https://www.instagram.com/reel/DFCaMJusXQ7/?igsh=bTB2M2ZweW94ZzQw>
<https://www.instagram.com/reel/DFCaWArS9cm/?igsh=cTk0eGRyMnRnejBz>
<https://www.instagram.com/reel/DFCae7Hsz8x/?igsh=MXZ4ZG55OTJ2NDViMA>
==

<https://www.instagram.com/reel/DFCaoYbMtcO/?igsh=MWdnOGxwd2pha3VsZA>
A==

<https://www.instagram.com/reel/DFGMS7FoLwF/?igsh=N2ZxcmRiNzU4b3E=>
<https://www.instagram.com/reel/DFGb4R-IoLX/?igsh=MTU4d3pzbHJoZzN5bQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFGQ2aTIqhe/?igsh=MWR3a2wxNTRxazNhMw==>
w==

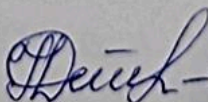
<https://www.instagram.com/p/DFGdBVnI7TC/?igsh=cXA2YWU5M2N1aDg5>
<https://www.instagram.com/reel/DFIIS6wIHKN/?igsh=ZXNxc3ByMTNsamhu>
<https://www.instagram.com/p/DFUKNfOCobQ/?igsh=MXU0b3l3b2s3b2U2MA=>
=

<https://www.instagram.com/p/DFUKU79imqO/?igsh=MW12N3lnZjgzeXI4bg==>
<https://www.instagram.com/p/DFUK-FzijVV/?igsh=d2I1OGhscXF5ODc0>
<https://www.instagram.com/reel/DFULHo7CrtF/?igsh=MWxrMzN3Y2U2ZnFnMw==>
w==

<https://www.instagram.com/p/DFUM3Kdi2xR/?igsh=MWM5Y3Z4bjJjZGlqaA==>
<https://www.instagram.com/p/DFUN-t5i9dH/?igsh=MTVxNWp3Nmxb3RndA==>
https://www.instagram.com/p/DFUP9Y_Cll2/?igsh=YnhiYjJpc2cxYm53
<https://www.instagram.com/reel/DFUQUYmC-fd/?igsh=MXFnNWFyNzR0YWQ5bw==>
<https://www.instagram.com/reel/DFUQcMqifnI/?igsh=N2Vud3VIYjVwbjE4>

27 января была проведена линейка , посвященная Закрytiю декады начальных классов , на которой проходило подведение итогов и награждение учащихся. Можно с уверенностью сказать, что Предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов..

Руководитель ШМО начальных классов

 Головинская Д.А.

Справка
по итогам проверки профориентационной работы
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: эффективности профориентационной деятельности, направленной на содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Сроки проверки: 24 января 2025 года

Объект проверки:

Профориентационная работа с обучающимися 9-х и 11-х классов, в том числе:

- наличие и реализация плана профориентационной работы;
- проведение профориентационных мероприятий;
- взаимодействие с организациями и учреждениями профобразования;
- информирование обучающихся и родителей о возможностях продолжения образования;
- ведение документации (журналы, отчёты, аналитические материалы).

В ходе плановой проверки педагога-профориентатора Гурушук И.А. выявлено следующее: план профориентационной работы разработан, утверждён и реализуется в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В течение первого полугодия ведётся целенаправленная профориентационная работа с учащимися 9-х и 11-х классов, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути. Проводятся тематические классные часы, встречи с представителями колледжей и вузов, просмотры профориентационных видеоматериалов. Организуются выездные экскурсии в учебные заведения города и онлайн-встречи с профконсультантами. В 11-х классах проводятся индивидуальные консультации по вопросам поступления и выбора профессии. Родители учащихся вовлекаются в профориентационную деятельность через собрания и консультации.

Выявленные недостатки:

- В отдельных классах профориентационная работа носит эпизодический характер.
- Не все мероприятия сопровождаются аналитической оценкой их результативности.
- Недостаточное использование цифровых ресурсов и онлайн-платформ профориентации.

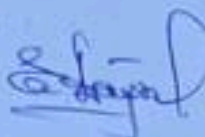
Рекомендации:

- Проводить профориентационную работу с учащимися 7, 8-х классов
- Внедрять современные цифровые инструменты (тесты, онлайн-платформы, виртуальные экскурсии).
- Усилить анализ эффективности мероприятий и фиксировать результаты в аналитических справках.
- Продолжить тесное сотрудничество с колледжами, вузами и профильными организациями.
- Увеличить долю индивидуальной работы с учащимися, ориентируясь на их интересы и склонности.

Вывод:

Профориентационная работа в 9-х и 11-х классах организована на удовлетворительном уровне, ведётся в соответствии с планом, охватывает основные направления. Имеются перспективы для усиления индивидуального подхода и расширения инструментов профессионального самоопределения учащихся.

Справку составила зам.руководителя по ВР



А.Есенаманова

Ознакомлена:

Педагог-профориентатор Гурушук И.А.

