

**Справка
по результатам проверки личных дел учащихся**

от 11.03.2025

Цель проверки:

Контроль за соблюдением требований к ведению и хранению личных дел учащихся, своевременностью и полнотой оформления документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024–2025 учебный год 11 марта 2025 года была проведена проверка состояния ведения личных дел учащихся с 1 по 11 классы.

В ходе проверки установлено следующее:

- 1 «А» - всего 20 учащихся - 20 личных дел
- 1 «Б» - всего 19 учащихся - 19 личных дел
- 2 «А» - всего 15 учащихся - 15 личных дел
- 2 «Б» - всего 13 учащихся - 13 личных дел
- 3 «А» - всего 15 учащихся - 15 личных дел
- 3 «Б» - всего 17 учащихся - 17 личных дел
- 3 «В» - всего 8 учащихся - 8 личных дел
- 4 «А» - всего 19 учащихся - 19 личных дел
- 4 «Б» - всего 20 учащихся - 20 личных дел
- 5 «А» - всего 18 учащихся - 18 личных дел
- 5 «Б» - всего 20 учащихся - 20 личных дел
- 6 «А» - всего 21 учащихся - 21 личных дел
- 6 «Б» - всего 24 учащихся - 24 личных дел
- 7 «А» - всего 24 учащихся - 24 личных дел
- 7 «Б» - всего 19 учащихся - 19 личных дел
- 7 «В» - всего 8 учащихся - 8 личных дел
- 8 «А» - всего 23 учащихся - 23 личных дел
- 8 «Б» - всего 21 учащихся - 21 личных дел
- 9 «А» - всего 13 учащихся - 13 личных дел
- 9 «Б» - всего 16 учащихся - 16 личных дел
- 10 класс - всего 15 учащихся - 15 личных дел
- 11 класс - всего 17 учащихся - 17 личных дел

- В большинстве личных дел имеются все необходимые документы.
- Все документы расположены по перечню и в соответствии с требованиями.
- Имеются текущие документы - копии табелей успеваемости за четверти.
- Учёт движения учащихся (приказы о зачислении, переводе, прибытии/выбытии) отмечается в списке учащихся.
- В некоторых классах (9А, 9Б) отсутствуют копии удостоверений личности учащихся, достигших 16 лет;

Вывод:

Основные документы в наличии, личные дела сформированы в соответствии с установленными требованиями и по перечню.

Рекомендации:

- Классным руководителям – постоянно обновлять недостающие документы.
- Проверить наличие удостоверений личности у учащихся, достигших 16 лет, и вложить копии в дела.

Зам.руководителя по УВР

Г.жунусова

Зам.руководителя по ВР

А.Есенаманова

**Справка
по результатам внутришкольного контроля
по проверке тетрадей по английскому языку**

14.03.2025

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка тетрадей учащихся по английскому языку в 5-6 классах.

Цель проверки:

Контроль за качеством ведения учащимися рабочих тетрадей, соответствием требованиям, регулярностью и полнотой проверок со стороны учителя, а также наличием индивидуальной работы над ошибками.

Критерии оценки:

- соответствие оформления установленным требованиям;
- наличие дат, тем уроков, домашних заданий;
- регулярность выполнения и проверка работ;
- культура оформления и грамотность написания;
- наличие корректировки и рекомендаций учителя.

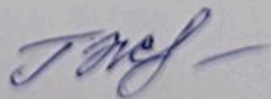
Выводы по результатам проверки:

- В большинстве тетрадей соблюдены требования к оформлению: проставлены даты, темы, задания, выполнены все упражнения.
- Работы учащихся регулярно проверяются учителями, присутствуют отметки, исправления и комментарии.
- Отмечены отдельные случаи нерегулярного выполнения домашнего задания (5 «А», 6 «Б» классы) и недостаточной корректировки ошибок.

Рекомендации:

- Продолжить системную работу по контролю за качеством письменных заданий;
- Усилить контроль за учащимися, систематически не выполняющими задания;
- Обратить внимание на формирование умений самостоятельной работы с ошибками.

зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

**Справка
по итогам внутришкольного контроля (выборочно)**

17.03.2025

В соответствии с планом ВШК с целью контроля качества знаний и качества преподавания с 3.03 по 17.03.2025 года проведен внутришкольный контроль 4х.6х, 9х классов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проверены рабочие тетради
3. Проверен Билимкласс

В ходе контроля выяснено следующее:

Посещены уроки:

Корнева Е.В., 4 «А» класс, учитель начальных классов, педагог-исследователь,
Сивоконь С.Н., 4 «Б» класс, учитель начальных классов, педагог-модератор
Жунусбекова Н.М., 6Б класс, учитель истории, педагог, молодой специалист
Абдрахманова М.А., 6Б класс, учитель естествознания, педагог, молодой специалист
Мансурова А.С., 9А класс, учитель истории, педагог-эксперт
Майорова О.М., 9Б класс, учитель биологии, педагог-эксперт

Учителя владеют теорией и методикой преподавания, стараются применять различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и почти всеми учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала, составлены в соответствии с приказом 130. На уроках используются карточки, презентации, индивидуальные и групповые задания. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся – слабоуспевающим и учащимся с ООП. Все этапы уроков учителями соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Много внимания уделяется словарной работе на уроках.

Абдрахманова М.А. – на уроках использует презентации, старается вовлекать учащихся в учебный процесс, педагогу рекомендуется использовать активные методы обучения, карточки, индивидуальные, парные, групповые задания, больше уделять работе со слабоуспевающими учащимися, применять само и взаимооценивание.

Жунусбекова Н.М. – на своих уроках применяет различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Планы составлены в соответствии с приказом 130. Учителю рекомендуется применять само и взаимооценивание.

Также проверена система работы учителей с тетрадями. В большинстве своем тетради по предметам обернуты, подписаны, не у всех учащихся ведутся аккуратно и не у всех учащихся имеются, учителя проверяют регулярно, объективность оценок соблюдается. По тетрадям видна работа над отработкой необходимых предметных умений и навыков. Учащиеся пользуются линейкой и карандашом при черчении фигур и подчеркивании членов предложений. Объем работ соответствует норме.

Билимкласс учителями заполняются своевременно, СОРы и СОЧи, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

Посещенные уроки и проверка классных журналов показала, что учащиеся не всегда готовятся к уроку, не все учащиеся выполняют домашние задания, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях по предметам.

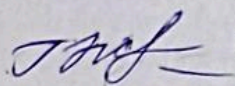
Также, в системе работы учителей недостаточно времени отводится подготовке одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.

Вывод: Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Уроки у всех вышеперечисленных учителей построены в соответствии с требованиями. Учителя обучают детей самостоятельно формулировать цель и задачи урока, а также подводить итоги и делать выводы на каждом этапе урока.

Рекомендации:

1. Учителям – Абдрахмановой М.А. - использовать активные методы обучения, карточки, индивидуальные, парные, групповые задания, больше уделять работе со слабоуспевающими учащимися, применять само и взаимооценивание.
2. Посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
3. Приглашать на уроки учителей-предметников, специалистов школы.
4. Улучшить работу с одаренными обучающимися.
5. Усилить контроль за выполнением домашних работ.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

Справка
по результатам внутришкольного контроля
по проверке заполнения СОЧ за III четверть в системе Билимкласс

от 19.03.2025

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024–2025 учебный год, в период с 14 по 19 марта 2025 года была проведена проверка корректности заполнения СОЧ за III четверть в системе Билимкласс.

Цель проверки:

Проверка корректности, своевременности и полноты заполнения итогов суммативного оценивания за четверть (СОЧ) в цифровой системе Билимкласс.

В ходе проверки установлено:

В ходе контроля были проверены результаты СОЧ за III четверть по предметам в 5–11 классах. Большинство педагогов внесли оценки в установленные сроки, в соответствии со спецификациями и шкалой оценивания. Однако в ходе проверки были выявлены существенные недочёты у отдельных учителей.

Выявленные нарушения:

№	ФИО педагога	Предмет	Классы	Нарушение
1	Зейнатуллина Г.Е.	Русский язык	7А, 7Б	СОЧ не выставлен; отсутствуют данные по нескольким ученикам.
2	Сулейменова А.С.	Казахский язык и литература	5А, 8Б	СОЧ не выставлен полностью; сроки не соблюдены
3	Абдрахманова М.А.	География	8Б, 9А	Частично внесены баллы, данные не полные, не указаны максимальные баллы и критерии
4	Пахомов В.В.	Физика	9А, 9Б	Частично внесены баллы, данные не полные

Выводы:

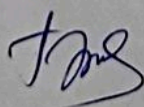
1. В большинстве классов СОЧ по предметам внесены своевременно
2. Оценки отражают уровень выполнения учащимися заданий в соответствии с критериями оценивания.
3. Имеются случаи задержки заполнения данных по отдельным предметам: русский язык, казахский язык и литература, география, физика.

Рекомендации:

1. Зейнатуллиной Г.Е., Сулейменовой А.С., Абдрахмановой М.А., Пахомову В.В. — устранить недочёты до 20.03.2025.
2. Организовать с педагогами практическую консультацию по корректному заполнению СОЧ в системе Билимкласс.

3. Усилить контроль за своевременностью заполнения Билимкласс.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

Справка
по результатам плановой проверки по подготовке и проведения мероприятий
к Наурыз мейрамы
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: проверить работу с классными коллективами по эстетическому воспитанию.

Сроки проверки: с 14-23 марта 2025 года.

Программа проверки:

подготовка и проведение мероприятий к празднику Наурыз 1-10 классы.

В рамках подготовки к празднику Наурыз в школе проведены ряд мероприятий согласно утвержденному плану, которые осуществлялись в период с 14.03. по 23.03.25 года:

- Выставка рисунков;
- Виртуальные экскурсий в музей страны;
- Познавательно-развлекательные спортивные программы;
- Проведена акция «Покорми птиц»;

14 марта школьным самоуправлением 6-10 классов проведено мероприятие посвященное вечеру традиций «Көресу күні», лидеры школьного самоуправления с педагогами. Ребята играли в национальные игры, а также показали ряд других творческих номеров.

21 марта педагоги школы приняли участие в праздничном концерте (показ традиции, организация выставки, выступление учащихся с творческими номерами).

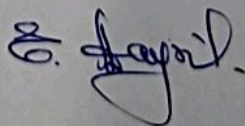
По итогам проверки получены результаты:

- Учащиеся школы активно принимают участие в школьных мероприятиях.
- Во время организации и проведения мероприятий к празднику Наурыз удалось реализовать всё, что было запланировано.

Рекомендации:

1. Продолжить работу тематических школьных мероприятий в школе, городе.
2. Классным руководителям 8-11 классов активно вовлекать учащихся в участие общешкольных мероприятий.
5. Продолжить работу на взаимодействие со школами города-сотрудничество проведения мероприятий школьного самоуправления.

Справку составила зам.руководителя по ВР



А.Есенаманова

Справка
по результатам плановой проверки по организации и занятости учащихся на
весенних каникулах
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: проверить работу с классными коллективами по эстетическому воспитанию.

Сроки проверки: с 21 по 31 марта включительно 2025 года.

Программа проверки:

организация и занятость учащихся на весенних каникулах 1-10 классы.

В рамках весенних каникул проведены ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 21.03. по 31.03.25 года.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Культурно-образовательное: онлайн-обзор «Главные традиции – великое наследие», видеопоздравления от родителей, учащихся, викторина «Угадай мелодию», посещение учащимися городской библиотеки.

Экологическое: выставка рисунки коллажей «Весна пришла», «Земля наш общий дом»; викторина «Наши пернатые друзья».

Гражданско-патриотическое: экскурсия в музей, экскурсия «достопримечательности нашего города».

Мероприятия проведены согласно утвержденному плану по организации и занятости учащихся на весенних каникулах.

По итогам проверки получены результаты:

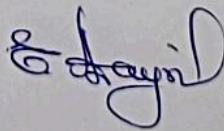
- Не все учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях.

Рекомендации:

1Продолжить работу тематических направлений.

2Классным руководителям 1-11 классов активнее вовлекать учащихся в участие общешкольных мероприятий.

Справку составила зам.руководителя по ВР

 А.Есенаманова