

Третье заседание методического совета

6

от 01.11.2024 года

Присутствовали: 26 педагогов
Председатель - Жушкова Т.С., зам. руководителя по НМР
Секретарь - Жушкова Н.И.

Тема: "Аттестация педагогических работников:
порядок, требования, методическая поддержка."

Известно для

1. Знакомление с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников.
2. Анализ типичных ошибок при подготовке аттестационных материалов.
3. Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию.
4. УМК "Конструктивное решение конфликтных ситуаций", Выступление педагога-психолога Тихоновой М.Н.

По первому вопросу слушали заместителя руководителя по НМР Жушкову Т.С. которая представила обзор действующих нормативных документов, регламентирующих порядок проведения аттестации педагогических работников в 2025 году.

— Об утверждении Требований и условий проведения аттестации педагогов, замещающих должности в организациях образования, приказ МОН РК №83 от 27 января 2016 года, с изменениями приказа МП РК №72 от 02.04.2024 года.

По второму вопросу слушали заместителя руководителя по НМР Жушкову Т.С. по теме "Анализ типичных ошибок при подготовке аттестационных материалов педагогических работников". В процессе анализа представленных документов были выявлены следующие типичные ошибки, оказывающие влияние на итоговую оценку педагога:

1. Несоблюдение содержания документов установленными требованиями.
- Отсутствие или неполное отражение профессиональных достижений.
- Недостаточное раскрытие результатов педагогической деятельности.
- Отсутствие подтверждающих документов по критериям.

2. Ошибки в оформлении документов
 - Нарушение структуры; материалы не систематизированы, отсутствует логическая последовательность.
 - Неправильное наименование разделов, несоблюдение объемов.
 - Наличие грамматических, орфографических ошибок.
3. Нереклазанность заявленных достижений,
 - Отсутствие подтверждающих документов (сертификатов, справок, протоколов, кейсов на публикацию).
 - Утверждение нераскрытых или неактуальных свершений (например, устаревшие курсы повышения квалификации).
4. Нераскрытая работа с цифровыми ресурсами
 - Отсутствие свершений со ИКТ-компетентных перелом.
5. Неверный выбор уровня квалификационной категории
 - Переход на более высокую категорию при отсутствии достаточного опыта или профессиональных достижений.
 - Отсутствие анализа соответствия квалификационным требованиям.

По третьему вопросу слушатели заместитель руководителя по НМР Куширову Т.С. По теме "Организация методической помощи педагогам, проходящим аттестацию". Она представила комплекс мероприятий, направленных на системную поддержку педагогов:

- наставничество - наставников и числа опытных педагогов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- создание чат-ботов App с шаблонами, образцами и рекомендациями;
- создание экспертной группы из членов методического совета;
- первоначальная проверка пакета документов;
- предоставление письменных рекомендаций по работе;
- ведение электронного и бумажного портфолио.

По четвертому вопросу слушатели педагога - психолога Лихомову Марию Николаевну, которая представила учебно-методический материал на тему "Конструктивное решение конфликтных ситуаций", претендующую на присвоение квалификационной категории, педагога - методиста, которая представила методические рекомендации, направленные на развитие у учащихся навыков этического поведения и разрешения конфликтных ситуаций.

62
 суждений педагогов с учетом мнения, с помощью
 которых учащиеся смогут решить конфликт
 мирным и конструктивным путем.

Решение:

1. Принять к сведению выступление заместителя
руководителя по НМР
2. Провести - ознакомиться с учебными в
Тренингах аттестации педагогических работников.
3. Принять к сведению ошибки при подготовке
аттестационных материалов педагогических работ-
ников.
4. Провести информационную встречу для всех педа-
гогов, получающих документы на аттестацию.
5. Разработать методические рекомендации по
подготовке к аттестации и тек-листы для
самопроверки педагогов.
6. Писалову М.Н. рекомендовать на присвоение
квалификационной категории "педагог-модератор"
педагог - психолог

Прерасатель М. Г. Мушкова
 Секретарь Н. Мушкенева

Додатки 1 кара марат
 Эдистемелек каталог
 N 2 катта маси

Катта марат 26 кара марат
 Карага - Г. С. Мушкова, баашилу ЭДЖ катта
 орошасар
 Катта - Н. Н. Мушкенева

Тайпир: Педагог катта марат аттес-
 таттау; тартти, таапантери, Эдистемелек
 колдау

Куи тартти:
 1. Педагог катта марат аттестаттау
 пермативтик - кууик пил баашилу таапантери
 2. Аттестаттау материалдары дайындау
 3. Аттестаттау катта марат таапантери
 4. Аттестаттау өткп таапантери
 5. Аттестаттау катта марат таапантери

Справка
по результатам проверки электронного журнала «Кунделик»

Дата проверки: 15.11.2024года

Цель проверки: своевременное заполнение ЭЖ «Кунделік, сроки внесения оценок, полнота заполнения домашних заданий.

Объект проверки: электронный журнал «Кунделик»

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена проверка своевременного и качественного заполнения электронного журнала.

В ходе проверки выявлено:

не все педагоги вовремя выставляют оценки и домашние задания.

Реш А.А(начальные классы) – несвоевременная выдача домашнего задания.

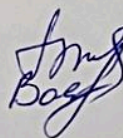
Сулейменова А.С(казахский язык и литература) – несвоевременное заполнение журнала.

Абдрахманова М.А. (естествознание и география) - несвоевременное выставление оценок .

Выводы и рекомендации:

1. Данным педагогам принять к сведению все выявленные нарушения.
2. Учителям-предметникам устранить все вышеуказанные замечания.
3. Регулярно выставлять оценки и домашние задания.

Зам.руководителя по УВР
Ответственный за Кунделик



Г.Жунусова
К.Воеводина

СПРАВКА

по проверке тетрадей по математике, физике

Цель проверки: виды заданий, выполняемых учащимися, частота проверки тетрадей учителями – предметниками.

С 6 по 15 ноября 2024 года были проверены тетради по математике, физике. В ходе проверки было выявлено:

Семенова Е.А.

Преподает математику в 8х, 10-11х классах.

Тетради имеют все учащиеся. Учитель проверяет работы один раз в неделю. В тетрадях имеются различные задания: упражнения, тесты, диктанты. Учитель следит за соблюдением единого орфографического режима.

Пахомов В.В.

Преподает физику в 7-10 классах, математику в 9х классах

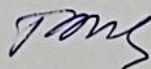
Тетради проверяются не часто. У нескольких учащихся тетради не подписаны. Нет домашних заданий. Тетради подписаны не по стандарту.

Тетради по физике также проверяются редко. Домашних заданий нет. У некоторых учащихся вырваны листы в тетрадях. Имеются неподписанные тетради.

Рекомендации:

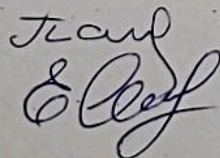
1. Учителям практиковать само и взаимопроверку работ учащимися
2. Следить за соблюдением единого орфографического режима.
3. Пахомову В.В. указать на нарушение норм по проверке тетрадей.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

Ознакомлены



Справка
по итогам внутришкольного контроля 2х, 3х классов

В соответствии с планом ВШК с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классных коллективов, с 04.11.2024 г. по 25.11.2024 г. был проведен внутришкольный контроль 2х, 3х классов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проверены рабочие тетради обучающихся по предметам.
3. Проверены классные журналы в ЭЖ.
4. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

В ходе контроля выяснено следующее:

Посещенные уроки показали, что учителя, преподающие во 2-3х классах, владеют теорией и методикой преподавания. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Поурочные планы составлены учителями в соответствии со стандартами. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации). На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся – слабоуспевающим и учащимся с ООП. Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в играх, проводимых на уроках.

Также проверена система работы учителей с тетрадями. В большинстве своем тетради по предметам обернуты, подписаны учителями, ведутся аккуратно, учителя проверяют регулярно, качественно, объективность оценок соблюдается, выписывает образцы цифр, букв, пишут замечания. По тетрадям видна работа над отработкой необходимых предметных умений и навыков. Учащиеся пользуются линейкой и карандашом при черчении фигур и подчеркивании членов предложений. Объем работ соответствует норме.

Все этапы уроков учителями соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Много внимания уделяется словарной работе на уроках.

Классные электронные журналы учителями заполняются своевременно, СОРы и СОЧи, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

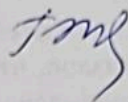
Посещенные уроки и проверка классных журналов показала, что учащиеся не всегда бывают готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. Также, в системе работы учителей недостаточно времени отводится подготовке одаренных детей к олимпиадам.

Вывод: В целом, содержание посещенных уроков в 2 - 3 классах характеризуется достаточно высоким методическим уровнем. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Уроки у всех вышеперечисленных учителей построены в соответствии с требованиями. Учителя обучают детей самостоятельно формулировать цель и задачи урока, а также подводить итоги и делать выводы на каждом этапе урока.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов.
2. Посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
3. Приглашать на уроки учителей-предметников, специалистов школы.
4. Учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Улучшить работу с одаренными детьми.
6. Усилить контроль за выполнением домашних работ.
7. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету, вести целенаправленную работу по подготовке к различным олимпиадам.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

Справка
по итогам тематического контроля
«Проверка состояния преподавания естествознания в 5-6 классах»

Цель контроля: состояние преподавания естествознания в 5-6 классах
Основание проведения проверки: план внутришкольного контроля.
Срок проведения проверки: с 5 по 15 ноября 2024-2025 учебного года.
Объект контроля: деятельность учителя на уроках.

Методы проверки: наблюдение, посещение уроков, собеседование с учителем.

Абдрахманова М.А., учитель естествознания, категория «педагог», ведёт преподавание предмета в соответствии с требованиями учебной программы. Учитель владеет содержанием предмета, демонстрирует методическую грамотность.

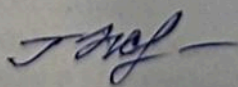
процесс в целом организован, на уроках поддерживается дисциплина и рабочая обстановка. Однако ведущая роль в обучении принадлежит самому учителю — форма подачи материала носит преимущественно объяснительно-репродуктивный характер. Вовлечённость учащихся в активное познание ограничена, инициативность и самостоятельная работа на уроках слабо выражены.

Использование образовательных цифровых ресурсов (Wordwall, ChatGPT, Canva) отмечается, но применяются они эпизодически и в ограниченном объёме. Активные методы обучения (опыты, практические задания, мини-исследования) используются не в полной мере, что влияет на уровень интереса учащихся и развитие практико-ориентированных навыков. В ряде случаев отмечается пассивность учеников, несмотря на дисциплинированное поведение в классе.

Рекомендации:

- Учителю повысить активность учащихся на уроках за счёт применения исследовательских, и проектных форм работы.
- Расширить использование интерактивных методов (работа в парах, группах, кейсы, лабораторные опыты).
- Шире применять цифровые инструменты не только для визуализации, но и для организации самостоятельной работы учащихся.
- Повысить методическую активность: участие в открытых уроках, методических объединениях, самообразование по современным педагогическим технологиям.
- Систематизировать работу по развитию познавательной мотивации у учащихся.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя ОШ №1

И.М.Ы.Алтынсарина

А.Есенаманова

График
дополнительных занятий по восполнению пробелов и со
слабоуспевающими учащимися в период осенних каникул
2024-2025 учебного года

№	ФИО педагога	классы	предмет	день недели и время
1	Мансурова А.С.	7	история	понедельник в 10.00
		8	история	вторник в 10.00
2	Семенова Е.А.	8	математика	вторник в 11.00
		10	алгебра, геометрия	понедельник в 10.00
3	Сулейменова А.С.	8	казахский язык	понедельник в 10.00
		9А	казахский язык	среда в 11.00
4	Зейнатуллина Г.Е.	6	русский язык	четверг в 11.00
		9, 10	русский язык	вторник в 10.00
5	Мацулевич М.В.	8	английский язык	понедельник в 10.00
		9	английский язык	среда в 11.00
6	Петрова Е.Г	5	английский язык	вторник-среда 10.00
7	Шевелева Г.В.	5-6	русский язык	понедельник-среда 10.00
8	начальные классы	2-4	основные предметы	понедельник-четверг в 10.00
9	Балманбетова Ж.И.	7	казахский язык	вторник-четверг 10.00

Зам.руководителя по УВР

Г.Жунусова

2024-2025 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу өтінім (5-сынып)
КТУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ибырая Алтынсарина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

№	Оқушының аты-жөні	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Хайрулла Нияз	математика	5 А	орысша	Конева Людмила Григорьевна
2	Воеводин Денис	Математика	5 Б	орысша	Конева Людмила Григорьевна
3	Ахтанова Инкар	орыс тілі	5 А	орысша	Шевелова Галина Владимировна
4	Головинский Максим	орыс тілі	5 Б	орысша	Жейнатуллина Гульбагла Ержановна
5	Сурачева Виктория	қазақ тілі	5 А	орысша	Сүлейменова Ардак Социаловна
6	Балакина София	қазақ тілі	5 Б	орысша	Кабылбекова Адинау Майдановна
7	Синанова Элионора	ағылшын тілі	5 А	орысша	Петрова Екатерина Григорьевна
8	Ковган Александра	ағылшын тілі	5 Б	орысша	Петрова Екатерина Григорьевна
9	Фаррахова Милана	Қазақстан тарихы	5 А	орысша	Жунусбекова Назира Мухтаровна
10	Бейсенов Мали	Қазақстан тарихы	5 Б	орысша	Жунусбекова Назира Мухтаровна
11	Касенов Эмир	жазылмаштану	5 А	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиевна
12	Абдуллаев Алишер	жазылмаштану	5 Б	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиевна
13	Елишев Кирилл	Қазақстан тарихы	6А	орысша	Жунусбекова Назира Мухтаровна
14	Мамытов Елхан	Ағылшын тілі	6А	орысша	Петрова Екатерина Григорьевна
15	Жумагулов Расул	Ағылшын тілі	6Б	орысша	Мануленко Марина Викторовна
16	Павлов Павел	Математика	6Б	орысша	Стасенко Ирина Борисовна
17	Березнякова Анжелика	Математика	6Б	орысша	Стасенко Ирина Борисовна
18	Вервейн Олеся	Орыс тілі	6Б	орысша	Шевелова Галина Владимировна
19	Рамут Валерия	Жазылмаштану	6Б	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиевна
20	Обгольд Камилла	Қазақ тілі	6Б	орысша	Кабылбекова Адинау Майдановна

Бастық м.д.

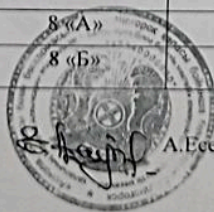


А.Есенаманова

**2024-2025 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу өтінім (7-8 сынып)
КГУ«Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырай Алтынсарина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

№	Оқушының аты-жөні	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Воронин Алдияр	Химия	7 «Б»	орысша	Майорова Олеся Михайловна
2	Кошкина Александра	Биология	7 «Б»	орысша	Майорова Олеся Михайловна
3	Садвакасов Богдан	ағылшын тілі	7 «Б»	орысша	Мацулевич Марина Викторовна
4	Брагин Климентий	орыс тілі	7 «Б»	орысша	Зейнатуллина Кульпахта Ержановна
5	Лычко Маргарита	физика	7 «Б»	орысша	Пахомов Владимир Валерьевич
6	Кутепов Владислав	қазақ тілі мен әдебиеті	7 «А»	орысша	Балманбетова Жангулим Ибзатқызы
7	Карпович Анжела	химия	8 «А»	орысша	Майорова Олеся Михайловна
8	Мишкина Любовь	биология	8 «А»	орысша	Майорова Олеся Михайловна
9	Кулинский Александр	физика	8 «А»	орысша	Пахомов Владимир Валерьевич
10	Кайролла Алихан	Қазақстан тарихы	8 «А»	орысша	Мансурова Айгуль Сагинтаевна
11	Тринц Эвелина	география	8 «А»	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиновна
12	Которин Денис	математика	8 «А»	орысша	Семенова Елена Анатольевна
13	Басуева Анастасия	ағылшын тілі	8 «А»	орысша	Мацулевич Марина Викторовна
14	Абдуллаев Артур	қазақ тілі мен әдебиеті	8 «А»	орысша	Кабылбекова Адимау Майдановна
15	Рагозина Екатерина	қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б»	орысша	Судейменова Ардак Социаловна

Басшының м.а.

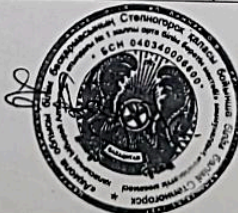


А.Есенаманова

2024-2025 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысу өтінім (9-11 сынып)
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырай Алтынсарина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

№	Оқушының аты-жөні	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Попко Кристина	орыс тілі және әдебиеті	9 А	орысша	Шевелева Галина Владимировна
2	Фомин Данил	ағылшын тілі	9 А	орысша	Петрова Екатерина Григорьевна
3	Макашева Тамила	биология	9 А	орысша	Майорова Олеся Михайловна
4	Зандер Данил	химия	9 А	орысша	Майорова Олеся Михайловна
5	Шевцов Александр	физика	9 Б	орысша	Пахомов Владимир Валерьевич
6	Иванов Ярослав	история	9 Б	орысша	Мансурова Айгуль Сагинтаевна
7	Сынгизов Ратмир	география	9 Б	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиевна
8	Рогов Владислав	Қазақстан тарихы	10	орысша	Жунусбекова Назира Мухтаровна
9	Сагинаева Амира	Алғышын тілі	10	орысша	Петрова Екатерина Григорьевна
10	Галямова Ульяна	орыс тілі және әдебиеті	10	орысша	Зейнатуллина Гульбагда Ержановна
11	Стрельцова Карина	Биология	10	орысша	Майорова Олеся Михайловна
12	Зиновьев Кирилл	химия	10	орысша	Майорова Олеся Михайловна
13	Вересов Владислав	география	10	орысша	Абдрахманова Мадина Амангельдиевна
14	Воронин Адам	физика	11	орысша	Пахомов Владимир Валерьевич
15	Шпехт Юлия	Биология	11	орысша	Майорова Олеся Михайловна
16	Латыпов Тимур	орыс тілі және әдебиеті	11	орысша	Зейнатуллина Гульбагда Ержановна

Басшының м.а.



А.Есенаманова

Отчет по мероприятиям в рамках «Декада логопедов»
КГУ Общеобразовательная школа №1 им Ы.Алтынсарина.

Учителя - логопеда Алимбаевой Е.Д.

С целью повышения и формирования интереса к логопедии, стремления оказывать детям действенную помощь в преодолении речевых нарушений с 04 ноября по 15 ноября 2024 года ОШ №1 была проведена «Декада логопедии».

Цель:

Создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи детям в преодолении речевых нарушений; привлечение педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству; формирование у детей действенного мотива для активного участия в процессе исправления своих речевых дефектов.

Задачи:

- Вызвать интерес к логопедическим занятиям, потребность в них;
- Формировать практические умения и навыки у учащихся пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;
- Развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого учащегося (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).
- Объединить детей педагогов и родителей школы общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Удовлетворить потребность детей в общении со взрослыми.
- Повысить заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

Каждый день «Декады логопедов» был ярким и запоминающимся.

№	Дата	Содержание и форма проведения	ответственный
1	04.11.24.	• Утверждение плана декады учителя-логопеда • Торжественное открытие декады логопедов (объявления)	Алимбаева Е.Д Шермаганбетова С.З
2	05.11.24.	Интеллектуальная игра – Эрудит (1-4) кл	Шермаганбетова С.З Алимбаева Е.Д.
3	06.11.24	• Мастер класс для родителей. • Видеоролик на тему «Читаем и пишем на кухне» • Практические советы по профилактике дисграфии и дислексии у младших школьников. (1-4) кл	Шермаганбетова С.З Алимбаева Е.Д.
4	07.11.24	Игры для развития артикуляционной моторики и дыхания: (1-4 кл)	Шермаганбетова С.З Алимбаева Е.Д.
5	08.11.24.	Конкурс :« Красна речь с пословицей!». Детям предлагается написать как можно больше пословиц, поговорок, чистоговорок, афоризмов о «речи» и нарисовать к каждой рисунок. (7кл)	Алимбаева Е.Д.

	11.11.24	- Открытое индивидуальное занятие «В гости к бабушке» - Занятие с п/группой ОНР (1 кл)	Алимбаева Е.Д., Шермаганбетова С.З
7	12.11.24	Конкурс «Скажи скороговорку». (2, 3 кл)	Алимбаева Е.Д., Шермаганбетова С.З.
8	13.11.24	«Сказка в гости к нам пришла» сказкатерапия. - Рекомендации: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» для учителей первых классов (1 кл)	Алимбаева Е.Д., Шермаганбетова С.З
9	14.11.24	Подведение итогов и награждение победителей конкурсов.	Алимбаева Е.Д., Шермаганбетова С.З
10	15.11.24	- Составление отчета по декаде. - Размещение материала в соц. сетях. Ежедневно согласно плана	Алимбаева Е.Д., Шермаганбетова С.З

04 ноября. Торжественное открытие декады логопедов и утверждение плана.



<https://www.instagram.com/p/DB-M9DAiDvq/?igsh=MWpjdG5INGZzcmxlcg==>

05.11.24

Интеллектуальная игра – Эрудит (1-4) кл.



<https://www.instagram.com/reel/DCBGKhwChdb/?igsh=MXZpbjZoc3J3Zzl3aw==>

06.11.24 Мастер класс для родителей

<https://www.instagram.com/reel/DCBYgt7Aibb/?igsh=N2puN2FjZGJldGlh>

07.11.24 Игры для развития артикуляционной моторики и дыхания: (1-4 кл)



08.11.24 Конкурс :« Красна речь с пословицей!»

11.11.24 Занятие «В гости к бабушке»

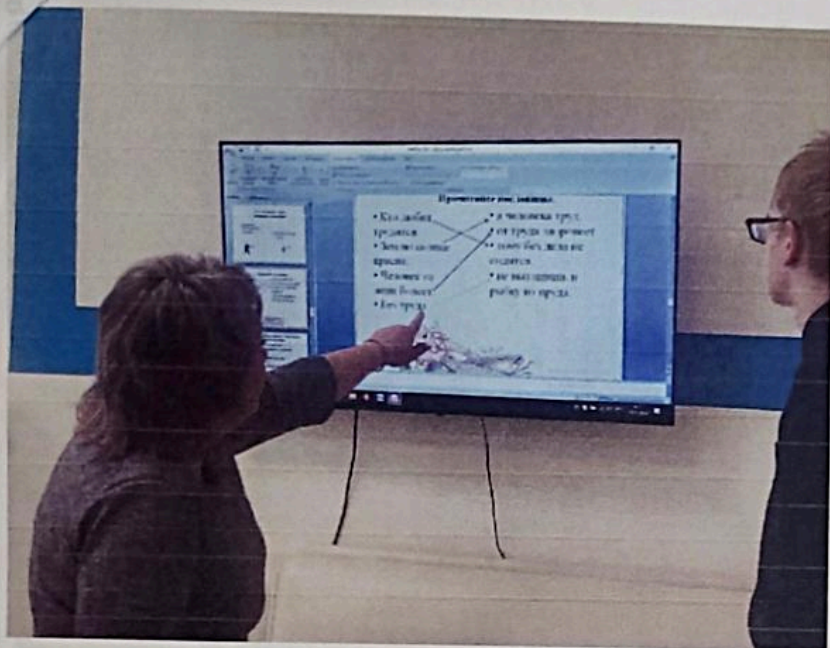


altynsarin_1mektebi

...



24 Конкурс «Скажи скороговорку».(2, 3 кл).



<https://www.instagram.com/p/DCV1HhNAwgB/?igsh=MXBxeTVpaTZqdHF2ag==>

13.11.24 «Сказка в гости к нам пришла»



altynsarin_1mektebi

...



<https://www.instagram.com/p/DCV1HhNAwgB/?igsh=MXBxeTVpaTZqdHF2ag==>

4.11.24 Подведение итогов и награждение победителей конкурсов.



<https://www.instagram.com/reel/DCVsEZANh1e/?igsh=MWpoeWpoNGMxcWxmdg==>

Учитель-логопед

Алимбаева Е.Д

Справка

по результатам плановой проверки по организации и занятости
учащихся в период осенних каникул

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: проверить работу с классными коллективами по эстетическому воспитанию в рамках воспитательной программы «Бір тұтас тәрбие».

Сроки проверки: с 28 октября по 3 ноября включительно 2024 года.

Программа проверки: организация и занятость учащихся на осенних каникулах 1-10 классы.

В рамках осенних каникул составлен отдельный план, согласно которому проведены ряд мероприятий, осуществлявшиеся в период с 28 октября по 3 ноября 2024 года.

Работа проводилась по следующим направлениям: «Я и моя безопасность», «Безопасные каникулы» для всех классов.

Культурно-образовательное направление: семейные чтения, «вызов каникулярного чтения», «Лучший книжный блогер» для 2АБ, Б, 10, 11 классов. Кл.руководители Реш АА, Макашева Л.К., Кабылбекова А.М., Алимбаева Е.Д., Мацулевич М.В. День семейных ценностей проведен под девизом «Ата дәстүр-асыл қазына» ребята совершили экскурсию в музей-"Ұлттық мереке - ұрпаққа өнеге". Кл.руководители 5А, 8А классов Жунусбекова Н.М., Жунусова Г.С. В экологическом направлении работали учащиеся 4, 7В класса: Конкурсно - игровая программа «Экологический калейдоскоп», «Экологическая экскурсия» кл.руководители Сивоконь С.Н., Мансурова А.С. День спортивной активности с позитивом проведен для 1-х и 8Б классов. Кл.руководители Головинская Д.А., Сивоконь С.Н., Шермаганбетова С.З. Проведен день детских общественных объединений, школьных самоуправлений по девизом «Мы вместе! Сила в единстве!» с учащимися 9х классов, кл.руководители Есенаманова А.Д., Гурущук И.А., а учащиеся 6 классов с активно приняли участие в интеллектуальной игре, которая организовала городская детская модельная библиотека.

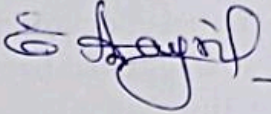
На протяжении каникулярного периода учитель физической культуры Зандер В.Я организовала школьные соревнования по шахматам среди учащихся 2-8 классов, а среди учащихся 9-11 классов школьные соревнования по волейболу. Кроме того педагогом-психологом Пикаловой М.Н., социальным педагогом Касеновой А.К. организован день профилактики «Жизнь – бесценный дар!» уч-ся состоящие на ВШУ, «группа риска».

По итогам проверки получены результаты:

- Не все учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу в рамках воспитательной программы «Бір тұтас тәрбие».
- 2.Классным руководителям 1-11 классов активно вовлекать учащихся в участие общешкольных мероприятий.
- 3.По возможности в каникулярный период привлекать к участию клуб Отцов и матерей.

Справку составил зам.руководителя по ВР  А.Есенаманова

Справка
по итогам проверки документации педагога-организатора
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: контроль за ведением документации доп.образования добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ».

Сроки проверки: 7 ноября 2024 года

Программа проверки:

Проверка документации.

В ходе проверки документации педагога-организатора выявлено следующее: на текущий год утверждено положение клуба «Адал ұрпақ», имеется приказ о создании клуба и составе учащихся 9-11х классов; утвержден модельный план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры и план работы клуба на текущий год. На момент проверки имеется 1 протокол заседания школьного клуба от 18.10.2024 года.

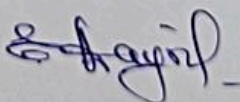
Документация и отчетность по работе школьного клуба «Адал ұрпақ» ведется добросовестно и своевременно.

Вывод:

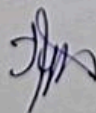
Педагогом-организатором школы ведётся соответствующая документация.

Рекомендации:

1) Продолжать работу согласно плана на текущий учебный год.

Справку составила зам.руководителя по ВР  А.Есенаманова

Ознакомлен:

Гурущук И.А. 

Справка
по итогам проверки документации педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: контроль за ведением документации по номенклатуре.

Сроки проверки: 29.11.2024 года

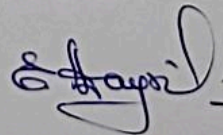
Программа проверки:

Проверка документации.

В ходе проверки документации психолога выявлено следующее:
по номенклатуре сформированы 2 папки: годовой план, журнал консультации с протоколами бесед. Заключение психологических консилиумов, диагностик, бесед ведется. Годовой план состоит из пяти разделов: 1. Диагностический в котором психологи проводят диагностику согласно возрастным особенностям, охват идет с 1-10 класс. Во втором разделе проводятся развивающая коррекционная работа, где по итогам диагностики проводится различного рода занятия. В 3 разделе проводятся психолого-педагогическое просвещение: родительские собрания, работа с педагогическим коллективом, консультирование родителей по профилактике половой неприкосновенности. По 4 разделу-консультирование: плановая консультация (выступления на ШМО, родительских собраниях) и по запросу родителей, кл.руководителей, педагогов-предметников, учащихся. Последний раздел включает в себя организационно-методическое направление: взаимодействие с психологами ГМО, самообразование,

Вывод:

3. Документация педагога-психолога ведется.
4. Продолжить работу согласно плану.
5. Продолжить работу с детьми имеющие особые образовательные потребности.
6. Продолжить работу в направлении консультации родителей и учащимися.

Справку составила зам. руководителя по ВР  А.Есенаманова

Со справкой ознакомлены

Мансурова А.С.

Пикалова М.Н.

