

Анализ
научно - методической работы
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города
Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования
Акмолинской области» за 2024-2025 учебный год

Методическая работа в школе строилась в соответствии с годовым планом и направлена на решение методической темы: «Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, освоения современных образовательных технологий, повышения качества образования и воспитания.

Задачи:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;
- Внедрение современных цифровых и педагогических технологий;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Развитие внутришкольной системы наставничества и поддержки молодых специалистов;
- Организация повышения квалификации педагогов.

В школе действуют следующие структуры:

- Педагогический совет школы
- Методический совет школы;
- Предметные школьные методические объединения (ШМО);
- ШМО классных руководителей;
- Творческие группы;
- ШМП (школа молодого педагога)

Формы и методы работы

- Предметные методические семинары
- Предметные декады;
- Посещения и взаимопосещения уроков;
- Самообразование и работа над индивидуальными темами;

1. Качественный состав педагогов на 2024-2025 год

В текущем учебном году произошла смена педагогического состава. Пришли новые учителя, в том числе молодые специалисты. Выбытие педагогов было обусловлено сменой местожительства.

Администрация

ФИО	должность	предмет	пед.стаж	стаж рук\ зам.рук
Есенаманова А.Д	И.о.руководителя	учитель художественного труда	12,9	1,7
Жунусова Г.С	зам.руководителя по УВР, НМР	Глобальные компетенции	38,1	10,1
Есенаманова А.Д	зам.руководителя по ВР	учитель художественного труда	12,9	2,9
Лукияненко С.А	зам.руководителя по АХЧ			3,9

В 2024-2025 учебном году педагогическую деятельность осуществляют 32 педагогических работника (один педагог в декрете), в том числе:

- учителя-предметники – 19
- учителя начальных классов – 8 (один педагог в декрете)
- старшая вожатая – 1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед -1
- учитель-дефектолог-1

Данные по педагогам по возрасту

учебный год	Всего педагогов	С высшим образованием	Со средне-специальным образованием	Магистр (из них)
2023-2024уч.год	33	26 (79%)	7 (21%)	2 (6%)
2024-2025уч.год	32	26 (81,25%)	6 (18,75%)	3 (9,37%)

Данные по возрасту

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	пенсионеры	Средний возраст педагогического коллектива
1	6	15	11	3	43

Квалификация педагогов:

учебный год	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
2023-2024 уч.год	6(1-уволился)	11	4	5	6
2024-2025 уч.год	5	11	8	4	4

Педагогический стаж

№	0-3 лет	3- 10 лет	10- 20 лет	20- 30лет	свыше 30лет
	2	10	7	5	8

2.Работа методического совета школы

Методический совет в 2024–2025 учебном году осуществлял деятельность в соответствии с годовым планом методической работы школы, задачами обновленного содержания образования и стратегией развития педагогического коллектива.

За отчетный период проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов 2023–2024 учебного года
- Утверждение планов работы ШМО и отчеты;
- Аттестация педагогических работников.
- Методическое обеспечение подготовки к МОДО
- Подготовка педагогического портфолио;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Работа с одарёнными детьми;
- Итоги участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Перспективное планирование курсовой подготовки.
- Утверждение графика предметных недель
- Выступления аттестующихся педагогов

Методический совет взаимодействовал и координировал работу всех ШМО школы. Согласовывались и утверждались годовые планы работы, рассматривались результаты внутришкольного контроля, организовывались общешкольные предметные недели, городские методические семинары.

Выводы:

- Работа методического совета велась планомерно, согласно годового плана. Заседания проходили регулярно, обсуждаемые вопросы были актуальными.
- Была организована поддержка молодых специалистов через наставничество, методические консультации, открытые уроки и анализ затруднений.
- Уровень активности педагогов варьировался — не все педагоги принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Рекомендации:

- Усилить работу по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Расширить вовлечение педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах;
- Продолжить развитие обмена педагогическим опытом, в том числе через методические семинары, портфолио, публикации и школьные конкурсы.

3.Работа ШМО (школьных методических объединений).

В школе действуют следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Головинская Д.А., квалификационная категория «педагог-исследователь учитель начальных классов»;
- МО учителей общественно-гуманитарного направления, руководитель Петрова Е.Г., квалификационная категория «педагог-эксперт учитель английского языка»;

- МО учителей естественно-математического направления, руководитель Майорова О.М, квалификационная категория «педагог-эксперт учитель химии\биологии»;
- МО учителей казахского языка и литературы, руководитель Сулейменова А.С., квалификационная категория «педагог-модератор учитель казахского языка и литературы»;
- МО классных руководителей, руководитель Жунусбекова Н.М., учитель истории, квалификационная категория «педагог »;
- МО учителей физической культуры и НВиТП, руководитель Зандер В.Я, квалификационная категория «педагог-эксперт учитель физической культуры»;
- МО учителей социально-психологического, эстетического и оздоровительного направления, руководитель Гурущук И.А., квалификационная категория «педагог-модератор старшая вожатая»

Каждое МО возглавляет руководитель — опытный педагог, назначаемый на основании решения методического совета. Члены МО регулярно участвуют в заседаниях, планировании, открытых уроках и мероприятиях.

Формы работы ШМО:

- проведение заседаний
- работа с молодыми специалистами
- подготовка и проведение предметных декад
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- участие в подготовке педагогических советов
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- проведение семинаров

Каждое ШМО работает над своей методической темой, имеет план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы и на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. Одним из традиционных видов работы МО являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий декад входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее представлен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету на новый учебный год.
2. Система работы с одаренными учащимися: олимпиады, конкурсы, НПК и Зерде
3. Подготовка тестовых и контрольных заданий
4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися
5. Обсуждение требований к ведению школьной документации
6. Анализ формативных/суммативных работ
7. Планирование мероприятий по проведению предметных декад

8. Подготовка к МОДО

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них были проведены все заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Организация работы МО велась системно — методические объединения работали в соответствии с утвержденными годовыми планами, имели чёткую структуру и регламент взаимодействия с администрацией школы.
- В практику внедрялись современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы (Kundelik.kz, Bilimland, Kahoot, Canva, Padlet), но уровень ИКТ-компетентности педагогов остаётся разным.
- Педагоги принимали участие в конкурсах, семинарах и курсах повышения квалификации, однако не все методические объединения в равной мере проявили активность.

Рекомендации:

- Активизировать работу всех членов МО через совместное планирование мероприятий.
- Развивать культуру педагогической рефлексии —отслеживать рост профессиональных компетенций и качество преподавания.
- Укрепить наставничество: системно сопровождать молодых и вновь прибывших педагогов.
- Обеспечить более активное использование цифровых технологий.
- Мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и публикациях

4.Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2024-2025 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№	Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	Тема «Цифровизация образовательного процесса и особенности внедрения искусственного интеллекта в процесс обучения «DIGITAL KAZAKHSTAN: образование в новой реальности» Повестка 1. Режим работы школы на 2024-2025	август	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР зам. руководителя по ВР зам. руководителя по НМР

	<p>учебный год (и.о.руководителя)</p> <p>2. Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году согласно ИМП (зам.руководителя по УВР)</p> <p>3. Утверждение планов школы: УВР, НМР, ВР, ВШК (зам.руководителя по УВР, ВР)</p> <p>4. Об утверждении Рабочего учебного плана школы на 2024-2025 учебный год, рабочих учебных планов индивидуального бесплатного обучения на дому, предшкольного класса, специальных классов (зам.руководителя по УВР)</p> <p>5. Об утверждении расписания организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год(зам.руководителя по УВР)</p> <p>6. Об утверждении КТП по предметам, программ факультативов, вариативного, коррекционного компонента РУПа на 2024-2025 учебный год(зам.руководителя по УВР)</p> <p>7. Особенности воспитательной работы на 2024-2025 учебный год(зам.руководителя по ВР)</p> <p>8. Утверждение предварительной тарификации, штатного расписания, о распределении нагрузки педагогов (и.о.руководителя)</p> <p>9. Утверждение Правил внутреннего распорядка школы на 2024-2025 учебный год. Требования к школьной форме (и.о.руководителя)</p> <p>10. Функциональные обязанности педагогов и администрации(и.о.руководителя)</p> <p>11. Комплектование классов и закрепление классного руководства (и.о.руководителя)</p> <p>12. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, деятельность психологической службы.</p> <p>13. О правилах педагогической этики (и.о.руководителя)</p> <p>14. О направлении педагогических кадров на курсы повышения квалификации в</p>		
--	---	--	--

	2024-2025 учебном год 15. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.		
2	Тема «Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2024-2025 учебный год» Повестка 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года (зам.руководителя по УВР) 2. Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка (и.о.руководителя) 3. Алгоритм оперативного реагирования на факты насилия над детьми (и.о.руководителя) 4. О некоторых вопросах педагогической этики (и.о.руководителя) 5. Целевая школа (и.о.руководителя) 6. Аттестация педагогических работников в 2025году(зам.руководителя по НМР)	октябрь	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР,НМР
3	Тема «Адаптация 1х, 5х, 10х классов» Повестка 1. Адаптация 1х, 5х, 10х классов (зам.руководителя по УВР) 2. Особенности адаптации учащихся 1х классов (кл.руководители 1х классов, педагог-психолог) 3. Особенности адаптации учащихся 5х классов к новым условиям обучения (кл. руководители 4-5х классов, педагог – психолог) 4. Адаптация 10х классов (кл.руководители, учителя-предметники)	ноябрь	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР зам. руководителя по ВР
4	Тема «Содержание и организация образовательной деятельности учащихся с ООП» Повестка 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть 2. Инклюзивное образование. Работа с учащимися с ООП. Рекомендации специалистов школы: дефектолога, логопеда, психолога 3. Работа ЦППР 4. Переход на платформу Bilimclass.	декабрь	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР специалисты КПИ
5	Тема «Итоги 3четверти 2024-2025учебного года» Повестка:	март	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и качества образования 2. Организация и проведение МОДО 3. Подготовка к промежуточному экзамену по казахскому языку и литературе среди 5-8,10 классов 4. Организация государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 5. Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов 6. О мерах по профилактике правонарушений среди обучающихся. 		зам. руководителя по НМР зам. руководителя по ВР педагог-психолог
6	Тема: Бюллетень нормативных правовых актов МП РК. Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об изменениях в НПА. 	апрель	и.о.руководителя
7	Тема «Итоги 2024-2025 учебного года» Повестка <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год 2. Анализ научно-методической работы за 2023-2024 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год 4. Отчет работы Кабинета Поддержки Инклюзии за 2023-2024 учебный год. 5. О переводе учащихся 1-4 классов в следующие классы и награждении похвальным листом. 6. О допуске учащихся 9х, 11х классов к итоговой аттестации 7. Организация работы и питания пришкольной площадки в летний период 2025 года 8. Ознакомление с предварительной учебной нагрузкой на 2025–2026 учебный год 	май	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР зам. руководителя по НМР зам. руководителя по ВР
8	Тема «О переводе обучающихся 5-8,10 классов» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе обучающихся 5-8,10 классов. 	май	зам. руководителя по УВР
9	Тема «Об окончании школы выпускниками 9х классов». Повестка <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов. 2. О выдаче аттестатов об основном среднем образовании 	июнь	и.о.руководителя зам. руководителя по УВР
10	Тема «Об окончании школы выпускниками 11х классов».	июнь	и.о.руководителя зам. руководителя по

	Повестка 1.Результаты итоговой аттестации выпускников 11х класса. 2.О выдаче аттестатов об общем среднем образовании.		УВР
--	---	--	-----

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению их эффективности. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы:

- Работа педагогического совета школы в 2024–2025 учебном году велась планомерно и в соответствии с годовыми задачами;
- Педсовет способствовал профессиональному росту педагогов, обобщению и распространению успешного педагогического опыта, подготовке к аттестации.

Рекомендации:

- Активнее вовлекать в подготовку и проведение педсоветов всех членов коллектива, включая молодых специалистов, наставников, классных руководителей.
- Регулярно обобщать и представлять педагогический опыт в рамках педсовета — через выступления, мини-презентации.

5.Профессиональное развитие педагогов

Курсы повышения квалификации

Учителя в течение учебного года прошли предметные курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», АОО НИШ ЦПМ, ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование», РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры".

Также в рамках проекта целевых школ, педагоги основных предметов прошли курсы – базовый уровень «Онлайн курс базового уровня по предметам», основной уровень «Формирование функциональной грамотности обучающихся» и продвинутый уровень «Эффективное обучение и оценивание».

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Семинары

За 2024 – 2025 учебный год были проведены городские семинары:

- ***семинар учителей физической культуры на тему «Развитие мотивации к занятиям физической культурой через игровую деятельность».***

Были показаны: урок физической культуры «Игровые задания с гимнастическим инвентарем», внеклассное мероприятие «Спортивные и интеллектуальные», занятие по секции по футболу;

- **семинар заместителей руководителей по воспитательной работе** на тему «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру арқылы сынып жетекшілерімен өзара әрекеттесу». Проведены классные часы «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», «Единство - основа дружбы», внеклассное мероприятие «Жизнь это труд», кружковая работа, практикум «Театр педагогических ситуаций».

Семинары были проведены на высоком профессиональном уровне.

Для педагогов нашей школы были организованы обучающие семинары педагогами КГУ «ШГ №4 имени Л.Толстого» в рамках проекта целевых школ.

Достижения педагогов

ФИО	уровень			
	городской	областн ой	республиканский	
Майорова О.М учитель химии и биологии				Международный педагогический форум «Территория развития» Диплом I степени
			Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» Диплом II степени Республиканская олимпиада «ПолиМат» Диплом 2ст, химия Диплом I ст биология Республиканские педагогические чтения, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева «Творчество, инновации в педагогической деятельности», сертификат	
Семенова Е.А			Республиканская олимпиада «ПолиМат»	

			Диплом 3ст,математика Республиканские педагогические чтения, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева «Творчество, инновации в педагогической деятельности», сертификат	
Корнева Е.В.	Алтын Туғыр, 2место			
Макашева Л.К.	Алтын Туғыр, 3место Городская олимпиада среди учителей начальных классов, 3место			
Головинская Д.А.	Алтын Туғыр, 3место Городская олимпиада среди учителей начальных классов, 3место			
Яковлева А.А.	Алтын Туғыр, грамота Городская олимпиада среди учителей начальных классов, грамота			

Достижения учащихся

Наименования мероприятий(олимпиады, конкурсы)	Призовые места (Ф.И учащихся, призовое место)		
	город	область	Республика
Республиканская	1место -2		

олимпиада по общеобразовательным предметам среди 4х классов	2 место-3 3 место -1		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	2 место-1 3 место -1 4место-3		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов	1место -1 2 место-4 3 место -4 4место-1		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11классов	3 место -1 4место-3		
Республиканская олимпиада «Ак-бота»			1место (10учащихся) 2место(3учащихся) 3место(буч-ся)
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".	1место -2		
Научно-практическая конференция среди 8-11классов	1место-2 2место-1		
Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сака" среди 3-4 классов	3место-3		
Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сака" среди 5-6 классов	3место-1 4место-2		
Лингвистическая олимпиада	4место-1		
«Лучший школьный парламент»	2место		
«История моей школы»	2 место		
«Лидер ученического самоуправления»	сертификат		
Родник добра	сертификат		
Косплей "Учебная дисциплина"	2 место		

"Ұлы Дала өнері"		1 место	
"Ұлы Дала өнері"	Сертификат-2		
Үздік экскурсия жетекшісі	1 место		
Кенгуру (математика) 2025			2 место
Республиканская предметная олимпиада «Социум-2025»			1 место

6.Изучение, обобщение и распространение ППО»

В 2024-2025 учебном году были рассмотрены ППО, УММ следующих учителей

№	ФИО	Предмет	Категория	Тема	Уровень
1	Пахомов Владимир Валерьевич	физика	Педагог-исследователь	ППО «Методические рекомендации по подбору задач к уроку физики и подготовке школьников к олимпиаде»	областной
2	Головинская Дарья Анатольевна	начальные классы	Педагог-исследователь	УММ «От игры к грамотности: инновационные подходы к обучению орфографии через интерактивные компьютерные технологии»	городской
3	Семенова Елена Анатольевна	математика\информатика	Педагог-исследователь	УММ «Дидактические игры на уроках математики и информатики как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	городской
4	Корнева Елена Васильевна	начальные классы	Педагог-исследователь	УММ «Использование рабочих листов на уроках литературного чтения»	городской

7. Научно-исследовательская деятельность

Педагоги и учащиеся участвуют в научных конференциях:

Шермаганбетова С.З, учитель-дефектолог - выступление с докладом на VI международной научно-практической конференции «Горизонты образования», апрель 2025г; Семенова Е.А., учитель математики/информатики - выступление с докладом на Республиканских педагогических чтениях, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева «Творчество, инновации в педагогической деятельности»; Майорова О.М., учитель химии/биологии - выступление с докладом на Республиканских педагогических чтениях, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева «Творчество, инновации в педагогической деятельности».

Развивается исследовательская деятельность учащихся:

участие учащихся и педагогов в республиканском конкурсе исследовательских работ «Зерде» среди учащихся 2-7 классов и республиканской научно-практической конференции среди учащихся 8-11 классов:

№	ФИ участника	секция	тема	класс	ФИО педагога	результат
1	Фетодов Тимофей Мамытов Елхан	информатика	Я с ИИ на Ты	6А	Петрова Е.Г	1 место в городском этапе
2	Воеводин Денис	математика	Кто умнее пятиклассника?	5Б	Семенова Е.А	1 место в городском этапе
3	Карпович Анжела	химия	«Полезность морской и поваренной соли»	8А	Майорова О.М	1 место в городском этапе
4	Мишкина Любовь, Рогозина Екатерина	литература	Художественное двуединство повести Ч. Айтматова «Ранние журавли» и иллюстрации казахстанских художников к произведению.	8А	Ибраева Д.А	2 место в городском этапе
5	Шевцов Александр, Иванов Ярослав	физика	Методы измерения скорости звука в воздухе	9Б	Пахомов В.В	1 место в городском этапе

Ведется работа по публикации статей педагогов в научно-методических изданиях.

№	ФИО педагога	название издания, публикации	уровень
1	Шермаганбетова С.З, учитель-дефектолог	Публикация научной статьи. Выступление с докладом на VI научно-практической конференции «Горизонты образования», апрель 2025г	Международный
		Публикация научной статьи в ВАК журнале «Педагогическое образование»	Международный
		Публикация научной статьи 2025, Том 6, № 1 / 2025, Vol. 6, Iss. 1 https://po-journal.ru/archives/category/publications	Международный
2	Есенаманова А.Д., заместитель руководителя по ВР	республиканская газета «Білімді ел-образованная страна». Публикация статьи	республиканский
3	Корнева Е.В.	научно-методический журнал «Учительский журнал» АО «НЦПК Орлеу»	республиканский

8.Работа с молодыми специалистами

Количество молодых специалистов в 2024-2025 учебном году(стаж до 3х лет):

Общее количество: 2 педагога

Из них: Яковлева А.А., учитель начальных классов, квалификационная категория «педагог», педагогический стаж 1,9

Жунусбекова Н.М., учитель истории, квалификационная категория «педагог», педагогический стаж 2,9.

Все молодые специалисты принимали активное участие в жизни образовательной организации, в том числе в методической и внеурочной деятельности: в регулярных заседаниях ШМО, в метод.советах, в конкурсах: Яковлева А.А. - городской конкурс «Алтын Туғыр» (грамота), городская олимпиада среди учителей начальных классов (грамота); Жунусбекова Н.М.- городской конкурс молодых педагогов «Новой школе-современный учитель»(сертификат).

Педагоги подготовили и провели открытые уроки в рамках предметных декад, организовали и провели классные часы и внеклассные мероприятия, Жунусбекова Н.М. приняла участие в городском методическом семинаре заместителей руководителей по воспитательной работе и провела практикум «Театр педагогических ситуаций».

Вывод:

Активное участие молодых специалистов в заседаниях ШМО, конкурсах и школьных мероприятиях способствовало их профессиональной адаптации, развитию методических навыков и формированию уверенности в собственной педагогической деятельности.

Отмечается высокая мотивация к профессиональному росту и включенность в коллективную деятельность.

Общие выводы:

Методическая работа в ОШ1 в отчетном периоде была направлена на повышение качества преподавания, внедрение эффективных педагогических технологий и развитие профессиональных компетенций учителей. Анализ итогов работы показал, что методическая работа ведется постоянно, в целом поставленные задачи выполнены. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.

Основные достижения:

- 26 педагогов (81,25%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (18,75%) - средне-специальное образование, 3 педагога (9,37%) - имеют степень магистра;
в сравнении с прошлым учебным годом - 26 педагогов (79%) - высшее образование, 7 педагогов (21%) - средне-специальное образование, 2 педагога (6%) - имеют степень магистра.
- Категории по новой системе.
В 2023-2024 учебном году: «педагог-исследователь» - 6 педагогов, «педагог-эксперт» - 11 педагогов, «педагог-модератор» - 4 педагога, «педагог» - 5, без категории - 6.
В 2024-2025 учебном году: «педагог-исследователь» - 5 педагогов, «педагог-эксперт» - 11 педагогов, «педагог-модератор» - 8 педагогов, «педагог» - 4, без категории - 4.
- Проведены 2 городских методических семинара на высоком профессиональном уровне.
- Успешно проведены предметные декады с участием педагогов.
- 4 педагога представили ППО и авторские работы, из них 1 педагог - на областном уровне, 3 педагога - на городском уровне.
- 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
- 3 педагога выступили с докладом на конференциях: из них 1 педагог - на международном уровне, 2 педагога - на республиканском уровне.
- 6 педагогов подали на аттестацию, сдали ОЗП - 4 педагога, освобождены - 2 педагога (стаж 30 и более лет).
- 11 педагогов приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня. 16
- В научно-исследовательской деятельности среди учащихся в 2024-2025 учебном году (Зерде, НПК) было заявлено 5 проектов, которые получили 5 призовых мест: Зерде: 1 место - 2, НПК: 1 место - 2, 2 место - 1.
В 2023-2024 учебном году:
Зерде: 2 место - 3, 3 место - 1, грамота за участие - на областном этапе;
НПК: 1 место - 1, на областном этапе - 2 место.

- Наметились положительная динамика в результатах олимпиад. В городском этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 4-11 классов:
в 2024-2025 учебном году – 25 призовых мест, грамота за участие – на областном этапе,
в 2023-2024 учебном году – 11 призовых мест.
- В городском этапе республиканской математической олимпиады "Алтын Сака" среди 3-6 классов – 6 призовых мест (3 место -4, 4 место -2), в 2023-2024 учебном году: 3 место -1
-

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;
- систематизировать работу с одаренными детьми и подготовку к олимпиадам и конкурсам;
- планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- систематизировать исследовательскую деятельность среди учащихся;
- активизировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Выявленные трудности:

- Трудности в работе с цифровыми платформами у части педагогов;
- Недостаточная активность участия в конкурсах, в олимпиадах, в публикационной деятельности.

Перспективы и задачи на 2025-2026 учебный год

- Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- Повысить уровень вовлеченности педагогов и учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- Развитие межпредметного взаимодействия (совместные уроки, проекты);
- Проведение Школы педагогического мастерства (открытые уроки, внеклассные мероприятия);
- Планирование работы ШМО на основе анализа учебных достижений;
- Обязательное взаимопосещение уроков с последующим анализом и обсуждением;
- Активное участие классных руководителей в методической работе и совместная разработка воспитательных проектов;

Зам.руководителя по НМР

Г.Жунусова