Отчет по работе ШМО начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени ЫбыраяАлтынсарина»

за 2024-2025 учебный год

Сведения о качественном и количественном составе педкадров ШМО начальных классов

Наименование организации образования	ФИО	Образование	возраст	педстаж	Уровень педмастерства	Год присвоения/ подтверждения
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени ЫбыраяАлтынсарина»	Головинская Дарья Анатольевна	высшее	30	9	Педагог-исследователь	2021
	Корнева Елена Васильевна	высшее	42	19	Педагог-исследователь	2021
	Макашева Людмила Кабиденовна	высшее	54	17	Педагог-эксперт	2024
	Сивоконь Светлана Николаевна	Средне-специальное	60	39	Педагог-модератор	2024
	Данилова Валентина Александровна	Средне-специальное	71	54	б\к	
	КалымоваМарсияРапыковна	высшее	67	47	б/к	
	Яковлева Алена Андреевна	Средне-специальное	22	2	педагог	2024

Результативность участия педагогов ШМО в конкурсах

№	Секция ШМО	Кол-во педагогов	Тема работы ШМО	Мероприятия ШМО за уч.год (массовые)	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (указать ФИО, название конкурса и результат)		
					область	республика	международные
	Начальные классы с русским языком обучения	7	«Развитие функциональной грамотности младших школьных через интеграцию современных технологий в образовательном процессе»	Декада начальных классов		**Корнева Елена Васильевна** «Алтын Тұғыр» 2 место **ГоловинскаяДарья Анатольевна** «Алтын Тұғыр» 3 место **Макашева Людмила Кабиденовна** «Алтын Тұғыр» 3 место **Яковлева Алена Андреевна** «Алтын Тұғыр» Грамота	

№	**Наименование конкурса**	**Ф. И. О. педагога**	**Уровень конкурса/олимпиады**			
			районный	**городской**	**республиканский**	**международный**
1	Алтын Туғыр	Корнева Е.В.		2 место		
2	Алтын Туғыр	Макашева Л.К.		3 место		
3	Алтын Туғыр	Головинская Д.А.		3 место		
4	Алтын Туғыр	Реш А.А.		Грамота		
5	Городская олимпиада среди учителей начальных классов	Макашева Л.К.		3 место		
6	Городская олимпиада среди учителей начальных классов	Головинская Д.А.		3 место		
7	Городская олимпиада среди учителей	Реш А.А.		Грамота		

	начальных классов					

Достижения учащихся за год 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Ф. И. О. призера	городской уровень	областной уровень	республиканский	ФИО педагога
	Алтын Сақа	Белин Дмитрий	3 место			Корнева Е.В.
	Алтын Сақа	Потапова Анжела	3 место			Макашева Л.К.
	Акбота	Карстен Виктория			1 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Пьянзин Денис			1 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Лимаренко Кирилл			1 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Жутова Ева			3 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Кариева Карина			3 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Антонович Виолетта			2 место	Сивоконь С.Н.
	Акбота	Попкова Аделина			1 место	Сивоконь С.Н.
	Акбота	Шпехт Ксения			1 место	Сивоконь С.Н.
	Акбота	Серик Ясмина			3 место	Головинская Д.А.
	Акбота	Терещенко Артемий			1 место	Макашева Л.К.
	Акбота	Балалаев Григорий			1 место	Макашева Л.К.
	Акбота	Муханова Айжан			1 место	Макашева Л.К.
	Акбота	Коншина Регина			2 место	Макашева Л.К.
	Акбота	Романова Светлана			1 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Карстен			3 место	Корнева Е.В.

		Виктория				
	Акбота	Пьянзин Денис			3 место	Корнева Е.В.
	Акбота	Попкова Аделина			1 место	Сивоконь С.Н.
	Акбота	Антонович Виолетта			2 место	Сивоконь С.Н.
	Акбота	Шпехт Ксения			3 место	Сивоконь С.Н.
	Кенгуру	Попкова Аделина			2 место	Сивоконь С.Н.
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Математика	Белин Дмитрий	3			Корнева Елена Васильевна
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Математика	Моисеев Владислав	1			Сивоконь Светлана Николаевна
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Русский язык	Карстен Виктория	2			Корнева Елена Васильевна
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Русский язык	Попкова Аделина	2			Сивоконь Светлана Николаевна
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Естествознание	Шандер Антон	1			Корнева Елена Васильевна
	Предметная олимпиада среди 4-х классов Естествознание	Шпехт Ксения	2			Сивоконь Светлана Николаевна

Мониторинг качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года

школа/классы	кол-во учащихся на 2024-2025 учебный год	Качество знаний по итогам 2024-2025уч год							КАЧЕСТВО по параллелям
		Казахский язык	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Познание мира	Естествознание	
ОШ № 1									
2 классы	28	85	85	92,5	-	85	100	93,3	84,9
3 классы	40	77,1	62,4	71	72,7	68,8	93,6	95,6	60,5
4 классы	39	92,2	69,5	77	66,7	72	92	84,5	66,7

Положительные моменты в работе ШМО

В работе ШМО отмечаюследующие положительные моменты:
1.Активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах – Ученики начальных классов активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, что способствует развитию их творческих способностей, логического мышления и навыков самостоятельной работы. Это помогает ребятам не только совершенствовать свои знания, но и развивает уверенность в себе.
2.Участие учителей в профессиональных конкурсах – Учителя начальных классов принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, что способствует их профессиональному росту и обмену опытом с коллегами. Победы и призовые места в таких конкурсах становятся важным показателем высокого уровня преподавания.

Задачи на 2025 - 2026 учебный год

Решением членов ШМО тема работы ШМО «Применение цифровых технологий в обучении начальных классов: от интерактивных инструментов до персонализированного подхода».

- **Интеграция цифровых технологий в учебный процесс**
Разработать и внедрить новые подходы к использованию цифровых образовательных технологий (интерактивных досок, образовательных платформ, мобильных приложений) для повышения эффективности уроков и вовлеченности учеников.

- **Развитие навыков работы с цифровыми инструментами у учащихся**
Организовать систематическое обучение учащихся основам работы с цифровыми инструментами, такими как текстовые редакторы, графические программы, обучающие игры и платформы, что поможет развивать у детей навыки работы в цифровой среде с раннего возраста.

- **Обучение учителей цифровым педагогическим технологиям**
Проходить курсы повышения квалификации и тренинги для учителей начальных классов по применению цифровых образовательных ресурсов, работе с онлайн-ресурсами и интеграции цифровых технологий в учебный процесс.

•**Развитие проектной и исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий**
Стимулировать учеников к участию в проектной и исследовательской деятельности, включая использование цифровых платформ для работы над проектами (например, создание мультимедийных презентаций, исследование с использованием интернета, создание цифровых продуктов).

•**Участие учащихся в онлайн-олимпиадах, конкурсах и мероприятиях**
Активное вовлечение учащихся в онлайн-олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, которые могут быть проведены с использованием цифровых технологий, что помогает развивать их критическое мышление, умение работать в команде и исследовательские навыки.

•**Создание безопасной цифровой среды для учащихся**
Разработка и внедрение мероприятий по обучению детей безопасному и этичному использованию интернета и цифровых технологий, а также оказание помощи родителям в вопросах цифровой безопасности.

Руководитель ШМО : Головинская Д.А.