

Тема методического объединения учителей физической культуры и НВП:

Тема: «Эффективные общеобразовательные технологии и педагогические техники, способствующие повышению двигательной активности школьника, как основа для сохранения и укрепления здоровья».

Обоснование выбора и актуальность темы

Современные школьники всё чаще сталкиваются с гиподинамией — снижением двигательной активности, что негативно влияет на их физическое и психоэмоциональное здоровье. В условиях цифровизации и роста учебной нагрузки двигательная активность приобретает особое значение как средство профилактики заболеваний, повышения умственной работоспособности и формирования здорового образа жизни.

Образовательные технологии, используемые в преподавании физической культуры, нуждаются в переосмыслении с учётом современных вызовов. Новые педагогические подходы должны не только развивать физические качества, но и **мотивировать** учащихся к **самостоятельной двигательной активности** в повседневной жизни.

Выбор темы обусловлен необходимостью:

- повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- внедрения активных и современных образовательных технологий в преподавание;
- поддержки инициатив по формированию у детей устойчивой мотивации к ЗОЖ.

Теоретическое обоснование

Тема опирается на идеи:

- здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий (В.А. Сухомлинский, Л.С. Выготский),
- педагогики сотрудничества,
- деятельностного подхода,
- научных исследований в области валеологии, кинезиологии и адаптивной физкультуры.

Образовательная практика подтверждает, что **интерактивные формы работы, игровые и соревновательные методики, SMART-планирование физической активности, проектные методы и цифровые фитнес-трекеры** способствуют повышению мотивации, интереса к занятиям и формируют ответственное отношение к здоровью.

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы и усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий, использовать нейросети на уроке физической культуры.

Задачи:

1. Ориентировать систему работы по физической культуре на организацию здоровьесберегающей и развивающего учебно-воспитательного процесса;
2. Систематически способствовать работе по физической культуре, разностороннему развитию каждого ребёнка и его полноценному физическому развитию;
3. Научить и развивать основные знания, умения и навыки;
4. Освоение и внедрение в процесс обучения новых технологий и приёмов;
5. Привить занимающимся навык к самостоятельным занятиям физической культурой с помощью ИИ для составления личного плана тренировок;
6. Составить и проанализировать мониторинг двигательной активности всех учащихся школы с помощью нейросети.
7. Совершенствовать работу по повышению качества содержания образования средством создания образовательно-воспитательных программ, с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
8. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
9. Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, спортивные соревнования и олимпиады.

Этапы реализации

Этап	Период	Содержание
Подготовительный	2024–2025 учебный год	Анализ ситуации, диагностика, постановка целей, изучение литературы, планирование работы
Практический	2025–2026 учебный год	Внедрение методик, мастер-классы, открытые уроки, внутришкольные тренинги и конкурсы
Обобщающий	2026–2027 учебный год	Анализ результатов, презентация опыта, публикации, методические рекомендации

Формы и методы работы по теме

- мастер-классы и открытые уроки;
- участие в педагогических семинарах и вебинарах;
- уроки с использованием ИКТ и цифровых фитнес-приложений;
- методические консилиумы, круглые столы;

- ведение проектов «Моя активная неделя», «Шаги к здоровью»;
- использование формативного и критериального оценивания;
- анкетирование, самооценка и рефлексия учащихся.

Предполагаемые результаты

Для учителей:

- Повышение профессионального уровня и методической компетентности;
- Владение современными здоровьесберегающими и мотивационными технологиями;
- Обогащение методической базы преподавания физкультуры.

Для учащихся:

- Рост интереса к занятиям физической культурой;
- Повышение общего уровня двигательной активности и физической подготовленности;
- Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- Развитие навыков самооценки и ответственности за здоровье.