Утверждаю:

и.о.руководителя ОШ№1

_____ А.Есенаманова

ПЛАН

РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:
Петрова Екатерина Григорьевна- учитель английского языка

Члены МО:
Зейнатулина Кальпута Ержановна – учитель русского языка и литературы
Шевелева Галина Владимировна-учитель русского языка и литературы
Мансурова Айгуль Сагинтаевна – учитель истории
Жунусбекова Назира Мухтаровна-учитель истории
Петрова Екатерина Григорьевна – учитель английского языка
Мацулевич Марина Викторовна-учитель английского языка

План работы

МО учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год

ТЕМА МО: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в преподавании и обучении»

ЦЕЛЬ: освоение педагогами методического объединения наиболее рациональных методов и приемов обучения для развития функциональной грамотности учащихся через внедрение инновационных технологий в преподавании.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Способствовать созданию условий для повышения методического уровня учителей в рамках реализации ГОСО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: учителя получат знания об активных формах обучения для развития функциональной грамотности учащихся , применят их на практике, смогут сотрудничать с коллегами, делиться опытом, что будет способствовать профессиональному росту учителя и повышению качества знаний учащихся.

1 заседание

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1	Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год Отчёт об итоговой аттестации учащихся 11 классов, 9 классов, о сдаче ЕНТ учащихся 11 классов	Представление результатов работы учителей МО	Выступление	Рук.МО	02. 09.24
2	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой МО.	Свободная дискуссия	Члены МО	02. 08.24
3	Изучение нормативных документов. Изучение инструктивно-методического письма 2024 2025 гг	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе.	Выступление, осуждение	Члены МО	02. 08.24
4	Утверждение среднесрочного планирования по учебным предметам на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение требований к оформлению тетрадей по предметам ОГН, определение количества и назначения ученических тетрадей.	составление среднесрочного планирования по предметам, определение количества и назначения ученических тетрадей, выработка требований к их оформлению, правила проведения и оценивания суммативных работ	свободная дискуссия	Члены МО	сентябрь
5.	Проведение входных контрольных работ. Составление плана работы по восполнению знаний учащихся. Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей.	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили. Корректировка знаний слабоуспевающих детей	Выступление, свободная Дискуссия План, его реализация	Рук.МО	В течение всего года

		до удовлетворительного уровня			
6	Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной и исследовательской деятельности. Утверждение плана работы с одарёнными учащимися	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня. Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся	Выступление, обсуждение	Члены МО	Сентябрь, октябрь, согласно графика
7	Организация подбора учебного материала с целью подготовки учащихся к международному исследованию PISA., МОДО. Корректировка рабочих программ с включением заданий PISA, МОДО при проектировании уроков предметов гуманитарного цикла	Подготовка учащихся к проведению PISA, МОДО	Обсуждение	Члены МО	В течение года
8	Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.	Обеспечение преемственности в преподавании учебных предметов.	Взаимопосещение уроков	Члены МО Члены МО начальных классов	Сентябрь, октябрь
9	Рекомендации по ведению электронной СО «Кунделик»: изменения , дополнения		инструкция	Воеводина К.В.	Сентябрь
10	Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов.	Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	Рекомендации педагогам, контроль усвоения знаний.	Учителя, работающие в 5-х классах	Сентябрь - январь

Межсекционная работа

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1	Корректировка тем самообразования учителей	Изменение темы согласно методической темы сообщества для новых учителей	План самообразования	Учителя предметники	Сентябрь - ноябрь
2	Подготовка к празднованию Дня языков и поведение Декады языков. • Конкурс чтецов • Марафон грамотности. 5 -8 классы • Конкурс рисунков. • Дебаты 9 – 10 классы • Открытые уроки	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Работа с уч-ся начальной школы и учащимися 5-11 классов		5-25 сентября
3	Составление графика СОР, СОЧ (5-11кл.) в соответствии с планом	Выполнение плана	Индивидуальная		Сентябрь
4	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом между коллегами по развитию функциональной грамотности учащихся посредством активных форм обучения	Обмен опытом по развитию функциональной грамотности учащихся посредством активных форм обучения	Посещение уроков	Члены МО	В течение года
5	Разработка мини уроков с использованием активных стратегий и ИИ.	Ознакомление с приемами активных методов применения	Индивидуальная	Члены МО	Октябрь

		ИИ в образовани.			
6	Проверка накопляемости в кабинетах раздаточного материала разноуровневого характера, оснащение кабинетов ТСО, наглядными пособиями.	Обеспечение единства оформления содержания и функционирования кабинетов	Индивидуальная	Члены МО	В течение года
7	“Развитие функциональной грамотности на уроках истории и русского языка и литературы" и развитие навыков в представлении своих проектов на уроках.	Ознакомление с приемами активных методов , используемых при развитии функциональной грамотности	Проектная методика	Мансурова А.С. Зейнатулина Г.Е.	В течении года
8	Формы и методы критериального оценивания (формативного и суммативного)	Совершенствование форм и методов КО.	Индивидуальная	Учителя предметники	Октябрь
9	Проведение экспертизы СОЧ за 1 четверть по истории, русскому языку и английскому языку. (5-11кл.)	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	По параллелям	Члены МО	Октябрь
10	Проведение модерации СОЧ за 1 четверть	стандартизация выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания.	По классам	Руководитель МО Учителя - предметники	При запросе
11	Анализ СОЧ за 1 четверть	Выявить недочёты, определить цели, над которыми надо работать дополнительно	индивидуальная	Учителя - предметники	Октябрь
12	Создание базы материалов, заданий по читательской грамотности по предметам русский		накопительная папка	Учителя русского и английского языка	Октябрь

	и английский язык.				
13	Составление графика консультаций и пробных тестирований по программе международного исследования PISA и МОДОс последующим анализом результатов	Отслеживание результатов учащихся при пробных тестированиях		Учителя - предметники	октябрь – апрель

2 заседание (Ноябрь)

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1.	Повышение качества обучения английскому языку посредством формирования читательской грамотности	повышение профессионального мастерства педагогов в области формирования читательской грамотности.	Круглый стол	Петрова Е.Г. Мацулевич М.В.	Ноябрь
2.	Участие учителей в олимпиадах, семинарах и вебинарах по своей специализации .	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности		Учителя - предметники	В течении 1 полугодия 2024 – 2025 года
3.	Ознакомление учителей с проектом аттестации педагогических работников системы образования республики Казахстан	Ознакомление с документом об аттестации учителей	Коллективная	Руководитель МО	Ноябрь - декабрь

4.	Система работы педагога над темой самообразования.	Показать свои наработки по теме самообразования	Выступление на основе практической деятельности	Учителя предметники	Ноябрь
5.	Составление графика работы со слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти)	Повысить мотивацию к учёбе слабоуспевающих учащихся	план	Учителя - предметники	Ноябрь
6.	Проведение методических дней по подготовке учащихся к PISA и МОДО с проведением уроков с демонстрацией приёмов формирования читательской грамотности посредством активных методов обучения	Демонстрация приёмов формирования читательской грамотности посредством активных методов обучения на уроках		Учителя - предметники	Декабрь
7.	Организация взаимопосещения уроков в 9 – 11 классах. Приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО ,проследить эффективность обучения	Взаимопосещение уроков	Члены МО	По мере необходи мости
10	«Аукцион педагогических идей»	вовлечение педагогов в активный творческий поиск; выявление и изучение опыта интересных идей и находок.	аукцион	Учителя МО	декабрь

Межсекционная работа

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1.	Подготовка к итоговой аттестации к ЕНТ, к МОДО (9-11 кл.)	Проверка уровня подготовленности к ЕНТ учащихся 11-х классов, анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Индивидуальная	Члены МО	В поставленные сроки
	Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня		Члены МО	В течение года
3.	Выполнение графика СОР, СОЧ (5-11кл.) по русскому языку, истории и английскому языку	Проверка графика соответствия контрольных, творческих и тестовых работ	Контроль	Руководитель МО	Декабрь
4.	Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA. И МОДО.	Оценка способностей учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	Коллективная	Члены МО	В течение года
5.	Проведение экспертизы СОЧ за 2 четверть по русскому языку, литературе, истории и английскому языку(5-11кл.) и начальное звено.	Проверка и корретировка суммативных заданий.		Руководитель МО и учителя предметники	декабрь

6.	Проведение модерации СОЧ за 2 четверть	стандартизация выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания.			При запросе
7.	Анализ СОЧ за 2 четверть	Выявить недочёты, определить цели, над которыми надо работать дополнительно	индивидуальная	Члены МО	декабрь
8.	Работа с одарёнными учащимися: подготовка к школьному и городскому туру предметных олимпиад(5-11 кл.)	Эффективно использовать интеллектуальный потенциал одарённых учащихся	индивидуальная	Учителя - предметники	Октябрь- декабрь
9.	Участие учащихся в интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок»	Эффективно использовать интеллектуальный потенциал одарённых учащихся	индивидуальная	Учителя - предметники	По графику
10.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Эффективно использовать интеллектуальный потенциал одарённых учащихся	индивидуальная	Учителя - предметники	По плану проведения

3 заседание (Январь)

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1.	Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Интеллектуальные игры, викторины, квизы,	Члены МО	Январь
2.	Итоги пробного ЕНТ	Проверка уровня знаний уч-ся Анализ методики работы учителя	Анализ	Члены МО	Январь
3.	Итоги городской олимпиады по предметам гуманитарного цикла	Развитие интереса к предмету и углубленное изучение предмета	Анализ	Члены МО	Январь
4.	Итоги проверки графика выполнения СОР, СОЧ (5-11кл.) и начальные	Проверка графика соответствия суммативных работ	Контроль	Учителя-предметники	Январь

	классы по предметам за 1 полугодие				
5	Итоги ведения электронного журнала		Контроль	Учителя - предметники	январь
6.	Мастер – класс «Использование онлайн-сервисов с искусственным интеллектом для работы учителя.»	Познакомить учителей с концепцией нейросетей и их потенциалом в области обучения Рассмотреть конкретные примеры применения нейросетей в создании учебных материалов.	Презентация	Петрова Е.Г.	февраль

Межсекционная работа

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования	Обмен опытом	педагогическая выставка	Учителя-предметники	март
2	Соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей учащихся 5-6-х классов. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки	Выполнение соответствия периодичности проверки тетрадей	контроль	Учителя английского и русского языка	Февраль
3	Проведение экспертизы СОЧ за 3 четверть по предметам МО(5-11кл. и начальные классы)	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	По параллелям	Учителя – предметники Руководитель МО	Март
4	Проведение модерации СОЧ за 3 четверть	стандартизация выставления баллов для обеспечения		Члены МО	По запросу

		объективности и прозрачности оценивания.			
5	Анализ СОЧ за 3 четверть	Рекомендации к дальнейшей работе над учебным материалом	индивидуальная	Члены МО	Март
6	Работа с одарёнными учащимися : подготовка к городскому туру предметных олимпиад (4-11 кл.)	Развитие интеллектуальных способностей одарённых учащихся	индивидуальная	Учителя – предметники	В течение года

4 заседание (Апрель)

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1	Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения	Повышение качества обучения: создание условий, отбор форм и методов работы с учащимися	Сообщение, обсуждение	Учителя – предметники Языковеды и историки	Апрель
2.	Выполнение графика СОР, СОЧ (5-11кл. и начальное звено) за 2 полугодие	Проверка графика соответствия контрольных, творческих и тестовых работ	Контроль, справка	Учителя – предметники	Апрель
3.	«Использование ИКТ на уроках английского как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».	Ознакомление с различными платформами для работы с различными видами текстов	Презентация	Петрова Е.Г. Мацулевич М.В.	Апрель

Межсекционная работа

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственные	Сроки
1	Проверка прохождения программного	Выполнение стандарта образования	Проверка	Руководитель МО	май

	материала		документации		
2	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Рубежный контроль качества обучения	Экзамен	Учителя – предметники	Май-июнь
3	Проведение экспертизы СОЧ за 4четверть по английскому языку (3-11 кл.)	Проверка и корретировка суммативных заданий.	По параллелям	Учителя – предметники Руководитель МО	май
4	Проведение модерации СОЧ за 4 четверть	стандартизация выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания.		Учителя – предметники	При запросе
5	Анализ СОЧ за 4 четверть	Выявить недочёты, определить цели, над которыми надо работать дополнительно	индивидуальная		май
6	Подведение итогов ведения электронного журнала	Устранить недочеты в заполнении «Кунделик»	взаимопроверка	Учителя – предметники	май

5 заседание (июнь)
Тема: «Анализ работы МО по реализации задач, поставленных перед школой»

№	Содержание	Цель	Форма	Ответственный	срок
1	Итоги проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Диагностика результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	справка	Петрова ЕГ	Май -июнь
2	Выполнение планов самообразования учителей и работы над индивидуальной проблемой	Личностный рост учителя	обсуждение	Члены МО	май
3	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации по предметам ОГН		консультирование	Учителя - предметники	июнь
4.	1. Итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год 2. Рекомендации по улучшению работы МО по итогам 2024 – 2025 учебного года. Анкетирование педагогов, составление мониторинга для анализа деятельности. 3.Мониторинг успеваемости по предметам ОГН.	планирование деятельности на следующий учебный год с учетом рекомендаций на основе анализа деятельности в течение текущего учебного года	обсуждение	Члены МО	Май -июнь

Руководитель ШМО ОГН Петрова Е.Г.