

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 13
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	7	15	46,7	0	0	1	0	7,69	84,62		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	7	15	46,7	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	5	15	33,3	0	0	0	1					Даниярова Аяулым
4	Зандер Данил	9	15	60,0	0	0	1	0				Зандер Данил	
5	Колчанов Эмиль	6	15	40,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
6	Кочуа Радмир	4	15	26,7	0	0	0	1					Кочуа Радмир
7	Локтев Егор	6	15	40,0	0	0	1	0				Локтев Егор	
8	Макашева Тамила	8	15	53,3	0	0	1	0				Макашева Тамила	
9	Муканов Руслан	6	15	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан	
10	Попко Кристина	6	15	40,0	0	0	1	0				Попко Кристина	
11	Тютюник Денис	7	15	46,7	0	0	1	0				Тютюник Денис	
12	Фомин Данила	10	15	66,7	0	1	0	0				Фомин Данила	
13	Фомичев Игорь	6	15	40,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	11	2
			Всего "4"			1							
			Всего "3"				10						
			Всего "2"					2					
			Всего учеников						13				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.1 различать линейные и нелинейные уравнения с двумя переменными	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений
9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи	9.2.2.4 решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными

при выполнении заданий

задачи

решение системы нелинейных неравенств с двумя переменными

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий в полном объёме

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	9	15	60,0	0	0	1	0	6,25	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	6	15	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	6	15	40,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	9	15	60,0	0	0	1	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	9	15	60,0	0	0	1	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	9	15	60,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	9	15	60,0	0	0	1	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	10	15	66,7	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	6	15	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	9	15	60,0	0	0	1	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	9	15	60,0	0	0	1	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	9	15	60,0	0	0	1	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	9	15	60,0	0	0	1	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	6	15	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	9	15	60,0	0	0	1	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	6	15	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
					Всего "5"		0				0	16	0
					Всего "4"			1					
					Всего "3"				15				
					Всего "2"					0			
					Всего учеников					16			

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.1 различать линейные и нелинейные уравнения с двумя переменными	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений
9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи	9.2.2.4 решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными

при выполнении заданий

задачи

решение системы нелинейных неравенств с двумя переменными

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий в полном объёме

3. Планируемая коррекционная работа:
контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 13
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОР №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)		
1	Борисова Полина	9	20	45,0	0	0	1	0	38,46	100		Борисова Полина			
2	Гуцулов Сергей	9	20	45,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей			
3	Даниярова Аяулым	13	20	65,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым			
4	Зандер Данил	17	20	85,0	1	0	0	0			Зандер Данил				
5	Колчанов Эмиль	9	20	45,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль			
6	Кочуа Радмир	12	20	60,0	0	0	1	0				Кочуа Радмир			
7	Локтев Егор	10	20	50,0	0	0	1	0				Локтев Егор			
8	Макашева Тамила	15	20	75,0	0	1	0	0				Макашева Тамила			
9	Муканов Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан			
10	Попко Кристина	9	20	45,0	0	0	1	0				Попко Кристина			
11	Тютюник Денис	15	20	75,0	0	1	0	0				Тютюник Денис			
12	Фомин Данила	17	20	85,0	1	0	0	0			Фомин Данила				
13	Фомичев Игорь	10	20	50,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь			
			Всего "5"		2										
			Всего "4"			3									
			Всего "3"				8								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						13						
												2	11	0	

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.2 знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число	9.1.3.1 находить координаты вектора
9.1.4.5 знать определение угла между двумя векторами	9.1.3.3 выполнять действия над векторами в координатах
при выполнении заданий	
не знание того, что является координатами вектора	
не умение выполнять действия над векторами в координатах	
при выполнении заданий	
не выполнение домашних работ	

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А

Количество учащихся:24

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Айтуреев Исламхан	8	12	66,7	0	1	0	0	54,17	100		Айтуреев Исламхан	
2	Батманов Николай	8	12	66,7	0	1	0	0				Батманов Николай	
3	Березин Константин	8	12	66,7	0	1	0	0				Березин Константин	
4	Воеводин Андрей	8	12	66,7	0	1	0	0				Воеводин Андрей	
5	Данилов Богдан	8	12	66,7	0	1	0	0				Данилов Богдан	
6	Жумабаев Руслан	5	12	41,7	0	0	1	0				Жумабаев Руслан	
7	Зверев Роман	8	12	66,7	0	1	0	0				Зверев Роман	
8	Зикратова Лада	8	12	66,7	0	1	0	0				Зикратова Лада	
9	Зиновьева Ольга	8	12	66,7	0	1	0	0				Зиновьева Ольга	
10	Зубченко Данил	5	12	41,7	0	0	1	0				Зубченко Данил	
11	Кочуа Эдуард	9	12	75,0	0	1	0	0				Кочуа Эдуард	
12	Кузнецов Тихон	5	12	41,7	0	0	1	0				Кузнецов Тихон	
13	Кутепов Владислав	5	12	41,7	0	0	1	0				Кутепов Владислав	
14	Лысенко Виктория	10	12	83,3	0	1	0	0				Лысенко Виктория	
15	Помилуйко Дениз	8	12	66,7	0	1	0	0				Помилуйко Дениз	
16	Скиртач Милана	8	12	66,7	0	1	0	0				Скиртач Милана	
17	Тишкова Надежда	7	12	58,3	0	0	1	0				Тишкова Надежда	
18	Толеген Аружан	6	12	50,0	0	0	1	0				Толеген Аружан	
19	Турдали Рауан	5	12	41,7	0	0	1	0				Турдали Рауан	
20	Уразбаев Алмас	5	12	41,7	0	0	1	0				Уразбаев Алмас	
21	Федянина Софья	7	12	58,3	0	0	1	0				Федянина Софья	
22	Фролов Андрей	7	12	58,3	0	0	1	0				Фролов Андрей	
23	Хасанов Сергей	8	12	66,7	0	1	0	0				Хасанов Сергей	
24	Чобану Юрий	5	12	41,7	0	0	1	0				Чобану Юрий	
			Всего "5"		0						0	24	0
			Всего "4"			13							
			Всего "3"				11						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						24				

7.1.2.1 - соотносить физические величины с их единицами измерения Международной системы единиц

7.1.2.2 - различать скалярные и векторные физические величины и приводить примеры

7.1.2.3 - применять кратные и дольные приставки при записи больших и малых чисел: микро (μ), милли (m), санти (

при выполнении заданий

соотношение физической величины с единицами измерений

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнение домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8А

Количество учащихся: 22

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Абдуллаев Артур	6	13	46,2	0	0	1	0	33,33	73,33		Абдуллаев Артур	
2	Басуева Анастасия	12	13	92,3	1	0	0	0			Басуева Анастасия		
3	Волков Богдан	3	13	23,1	0	0	0	1					Волков Богдан
4	Карпович Анжела	13	13	100,0	1	0	0	0			Карпович Анжела		
5	Кемиш Мария	9	13	69,2	0	1	0	0				Кемиш Мария	
6	Которин Денис	9	13	69,2	0	1	0	0				Которин Денис	
7	Кулинский Александр	11	13	84,6	1	0	0	0			Кулинский Алекса		
8	Қайролла Әлихан	11	13	84,6	1	0	0	0			Қайролла Әлихан		
9	Левина Дарья	6	13	46,2	0	0	1	0				Левина Дарья	
10	Ломакин Арсений	5	13	38,5	0	0	0	1					Ломакин Арсений
11	Мишкина Любовь	11	13	84,6	1	0	0	0			Мишкина Любовь		
12	Молоземов Кирилл	8	13	61,5	0	0	1	0				Молоземов Кирил	
13	Обухов Роман	4	13	30,8	0	0	0	1					Обухов Роман
14	Перминова Алина	5	13	38,5	0	0	0	1					Перминова Алина
15	Ромашова Милана	3	13	23,1	0	0	0	1					Ромашова Милана
16	Сапрунов Сергей	4	13	30,8	0	0	0	1					Сапрунов Сергей
17	Сатбалдинова Сабрина	5	13	38,5	0	0	0	1					Сатбалдинова Сабрина
18	Стальмахов Павел	5	13	38,5	0	0	0	1					Стальмахов Павел
19	Тринц Эвелина	6	13	46,2	0	0	1	0				Тринц Эвелина	
20	Фролова Анастасия	3	13	23,1	0	0	0	1					Фролова Анастасия
21	Шпак Данил	2	13	15,4	0	0	0	1					Шпак Данил
22	Юрца Максим	0	13	0,0	0	0	0	0					
			Всего "5"		5								
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				4						
			Всего "2"					10					
			Всего учеников						21				
											5	6	10

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.1 - описывать способы изменения внутренней энергии 8.3.2.2 - сравнивать различные виды теплопередачи 8.3.2.3 - приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике	8.3.2.9 - применять уравнение теплового баланса при решении задач

8.3.2.5 - определять количество теплоты _____ 8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива, в решении задач

при выполнении заданий

слабое знание связи между величинами в формулах

арифметические ошибки в расчетах

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

плохая подготовка домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8Б
Количество учащихся: 21
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Адырбаев Алан	5	13	38,5	0	0	0	1	0,00	28,57			Адырбаев Алан
2	Борщик Александр	6	13	46,2	0	0	1	0				Борщик Александр	
3	Бурдух Анна	4	13	30,8	0	0	0	1					Бурдух Анна
4	Датченко Денис	5	13	38,5	0	0	0	1					Датченко Денис
5	Доскиев Арби	5	13	38,5	0	0	0	1					Доскиев Арби
6	Дула Алина	4	13	30,8	0	0	0	1					Дула Алина
7	Дула Ангелина	1	13	7,7	0	0	0	1					Дула Ангелина
8	Жакенова Гульнара	4	13	30,8	0	0	0	1					Жакенова Гульнара
9	Калиева Сабина	8	13	61,5	0	0	1	0				Калиева Сабина	
10	Лукаш Даниил	6	13	46,2	0	0	1	0				Лукаш Даниил	
11	Лычко Глеб	2	13	15,4	0	0	0	1					Лычко Глеб
12	Наймушина Ангелина	4	13	30,8	0	0	0	1					Наймушина Ангелина
13	Ошаганов Аман	5	13	38,5	0	0	0	1					Ошаганов Аман
14	Рагозина Екатерина	7	13	53,8	0	0	1	0				Рагозина Екатерина	
15	Ремезов Владислав	3	13	23,1	0	0	0	1					Ремезов Владислав
16	Рогова Эвелина	5	13	38,5	0	0	0	1					Рогова Эвелина
17	Руцкая Валерия	7	13	53,8	0	0	1	0				Руцкая Валерия	
18	Сагнаев Максим	6	13	46,2	0	0	1	0				Сагнаев Максим	
19	Терентьева Злата	4	13	30,8	0	0	0	1					Терентьева Злата
20	Хасанов Хусейн	5	13	38,5	0	0	0	1					Хасанов Хусейн
21	Шебанов Дмитрий	3	13	23,1	0	0	0	1					
			Всего "5"		0						0	6	15
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					15					
			Всего учеников					21					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.1 - описывать способы изменения внутренней энергии 8.3.2.2 - сравнивать различные виды теплопередачи 8.3.2.3 - приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике	8.3.2.9 - применять уравнение теплового баланса при решении задач
8.3.2.5 - определять количество теплоты	8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива, в решении задач

при выполнении заданий

слабое знание связи между величинами в формулах
арифметические ошибки в расчетах

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

плохая подготовка домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А
Количество учащихся: 24
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)	
1	Айтурсеев Исламхан	7	11	63,6	0	0	1	0	8,33	66,7		Айтурсеев Исламхан		
2	Батманов Николай	8	11	72,7	0	1	0	0				Батманов Николай		
3	Березин Константин	7	11	63,6	0	0	1	0				Березин Константин		
4	Воеводин Андрей	7	11	63,6	0	0	1	0				Воеводин Андрей		
5	Данилов Богдан	7	11	63,6	0	0	1	0				Данилов Богдан		
6	Жумабаев Руслан	2	11	18,2	0	0	0	1					Жумабаев Руслан	
7	Зверев Роман	7	11	63,6	0	0	1	0				Зверев Роман		
8	Зикратова Лада	7	11	63,6	0	0	1	0				Зикратова Лада		
9	Зиновьева Ольга	7	11	63,6	0	0	1	0				Зиновьева Ольга		
10	Зубченко Данил	1	11	9,1	0	0	0	1					Зубченко Данил	
11	Кочуа Эдуард	6	11	54,5	0	0	1	0				Кочуа Эдуард		
12	Кузнецов Тихон	2	11	18,2	0	0	0	1					Кузнецов Тихон	
13	Кутепов Владислав	2	11	18,2	0	0	0	1					Кутепов Владислав	
14	Лысенко Виктория	9	11	81,8	0	1	0	0				Лысенко Виктория		
15	Помилуйко Дениз	7	11	63,6	0	0	1	0				Помилуйко Дениз		
16	Скиртач Милана	7	11	63,6	0	0	1	0				Скиртач Милана		
17	Тишкова Надежда	3	11	27,3	0	0	0	1					Тишкова Надежда	
18	Толеген Аружан	3	11	27,3	0	0	0	1					Толеген Аружан	
19	Турдали Рауан	2	11	18,2	0	0	0	1					Турдали Рауан	
20	Уразбаев Алмас	2	11	18,2	0	0	0	1					Уразбаев Алмас	
21	Федянина Софья	7	11	63,6	0	0	1	0					Федянина Софья	
22	Фролов Андрей	5	11	45,5	0	0	1	0					Фролов Андрей	
23	Хасанов Сергей	6	11	54,5	0	0	1	0			Хасанов Сергей			
24	Чобану Юрий	5	11	45,5	0	0	1	0			Чобану Юрий			
			Всего "5"	0							0	16	8	
			Всего "4"			2								
			Всего "3"				14							
			Всего "2"					8						
			Всего учеников					24						

7.2.1.3 -различать прямолинейное равномерное и неравномерное движение	
7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	
	7.2.1.5- строить график зависимости s от t , применяя обозначение единиц измерения на координатных осях

при выполнении заданий

построение и чтение графиков

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабое понимание физической сущности графиков

3. Планируемая коррекционная работа:

дополнительно разъяснить материал графики движения

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7В

Количество учащихся: 7

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Бирих Ангелина	5	11	45,5	0	0	1	0	0,00	100		Бирих Ангелина	
2	Галанин Никита	5	11	45,5	0	0	1	0				Галанин Никита	
3	Казунин Артем	5	11	45,5	0	0	1	0				Казунин Артем	
4	Карамышев Павел	5	11	45,5	0	0	1	0				Карамышев Павел	
5	Савинкин Дмитрий	5	11	45,5	0	0	1	0				Савинкин Дмитрий	
6	Трифавуан Богдан	5	11	45,5	0	0	1	0				Трифавуан Богдан	
7	Уябаева Айгерим	5	11	45,5	0	0	1	0				Уябаева Айгерим	
			Всего "5"		0						0	7	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				7						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						7				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.1.3 -различать прямолинейное равномерное и неравномерное движение 7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	7.2.1.5- строить график зависимости s от t, применяя обозначение единиц измерения на координатных осях

при выполнении заданий

построение и чтение графиков

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

слабое понимание физической сущности графиков

3. Планируемая коррекционная работа:

дополнительно разъяснить материал графики движения

Класс 8А
Количество учащихся: 22
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)		
1	Абдуллаев Артур	9	13	69,2	0	1	0	0	77,27	100		Абдуллаев Артур			
2	Басуева Анастасия	12	13	92,3	1	0	0	0			Басуева Анастасия				
3	Волков Богдан	10	13	76,9	0	1	0	0				Волков Богдан			
4	Карпович Анжела	13	13	100,0	1	0	0	0			Карпович Анжела				
5	Кемиш Мария	11	13	84,6	1	0	0	0			Кемиш Мария				
6	Которин Денис	13	13	100,0	1	0	0	0			Которин Денис				
7	Кулинский Александр	10	13	76,9	0	1	0	0				Кулинский Александр			
8	Қайролла Әлихан	12	13	92,3	1	0	0	0			Қайролла Әлихан				
9	Левина Дарья	10	13	76,9	0	1	0	0				Левина Дарья			
10	Ломакин Арсений	9	13	69,2	0	1	0	0				Ломакин Арсений			
11	Мишкина Любовь	11	13	84,6	1	0	0	0			Мишкина Любовь				
12	Молоземов Кирилл	11	13	84,6	1	0	0	0			Молоземов Кирилл				
13	Обухов Роман	9	13	69,2	0	1	0	0				Обухов Роман			
14	Перминова Алина	7	13	53,8	0	0	1	0				Перминова Алина			
15	Ромашова Милана	6	13	46,2	0	0	1	0				Ромашова Милана			
16	Сапрунов Сергей	7	13	53,8	0	0	1	0				Сапрунов Сергей			
17	Сатбалдинова Сабрина	6	13	46,2	0	0	1	0				Сатбалдинова Сабрина			
18	Стальмахов Павел	7	13	53,8	0	0	1	0				Стальмахов Павел			
19	Тринц Эвелина	10	13	76,9	0	1	0	0				Тринц Эвелина			
20	Фролова Анастасия	9	13	69,2	0	1	0	0				Фролова Анастасия			
21	Шпак Данил	9	13	69,2	0	1	0	0				Шпак Данил			
22	Юрца Максим	10	13	76,9	0	1	0	0				Юрца Максим			
			Всего "5"		7								7	15	0
			Всего "4"			10									
			Всего "3"				5								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						22						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении /кристаллизации, в решении задач	

8.3.2.15 - определять количество теплоты при парообразовании	8.3.2.11 - анализировать график зависимости температуры от времени при плавлении и кристаллизации
	8.3.2.13 - анализировать график зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации

при выполнении заданий

анализ графиков фазовых переходов

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабая теоретическая и практическая работа

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашнего задания

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8Б
Количество учащихся: 21
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)
1	Адырбаев Алан	8	13	61,5	0	0	1	0	55,56	100		Адырбаев Алан	
2	Борщик Александр	9	13	69,2	0	1	0	0				Борщик Александр	
3	Бурдух Анна	6	13	46,2	0	0	1	0			Бурдух Анна		
4	Датченко Денис	12	13	92,3	1	0	0	0			Датченко Денис		
5	Доскиев Арби	10	13	76,9	0	1	0	0			Доскиев Арби		
6	Дула Алина	7	13	53,8	0	0	1	0			Дула Алина		
7	Дула Ангелина	0	13	0,0	0	0	0	0					
8	Жакенова Гульнара	7	13	53,8	0	0	1	0			Жакенова Гульнара		
9	Калиева Сабина	11	13	84,6	1	0	0	0			Калиева Сабина		
10	Лукаш Даниил	12	13	92,3	1	0	0	0			Лукаш Даниил		
11	Лычко Глеб	3	13	23,1	0	0	0	1				Лычко Глеб	
12	Наймушина Ангелина	10	13	76,9	0	1	0	0			Наймушина Ангелина		
13	Ошаганов Аман	4	13	30,8	0	0	0	1				Ошаганов Аман	
14	Рагозина Екатерина	11	13	84,6	1	0	0	0			Рагозина Екатерина		
15	Ремезов Владислав	0	13	0,0	0	0	0	0					
16	Рогова Эвелина	5	13	38,5	0	0	0	1					
17	Руцкая Валерия	11	13	84,6	1	0	0	0					
18	Сагнаев Максим	11	13	84,6	1	0	0	0					
19	Терентьева Злата	9	13	69,2	0	1	0	0					
20	Хасанов Хусейн	6	13	46,2	0	0	1	0					
21	Шебанов Дмитрий	0	13	0,0	0	0	0	0					
			Всего "5"	6							6	9	3
			Всего "4"		4								
			Всего "3"			5							
			Всего "2"					3					
			Всего учеников					18					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении /кристаллизации, в решении задач 8.3.2.15 - определять количество теплоты при парообразовании	8.3.2.11 - анализировать график зависимости температуры от времени при плавлении и кристаллизации

	8.3.2.13 - анализировать график зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации

при выполнении заданий

анализ графиков фазовых переходов

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабая теоретическая и практическая работа

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашнего задания

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9А

Количество учащихся: 13

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	14	14	100,0	1	0	0	0	84,62	100	Борисова Полина		
2	Гуцулов Сергей	14	14	100,0	1	0	0	0			Гуцулов Сергей		
3	Даниярова Аяулым	13	14	92,9	1	0	0	0			Даниярова Аяулым		
4	Зандер Данил	14	14	100,0	1	0	0	0			Зандер Данил		
5	Колчанов Эмиль	10	14	71,4	0	1	0	0				Колчанов Эмиль	
6	Кочуа Радмир	6	14	42,9	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
7	Локтев Егор	14	14	100,0	1	0	0	0			Локтев Егор		
8	Макашева Тамила	14	14	100,0	1	0	0	0			Макашева Тамила		
9	Муканов Руслан	14	14	100,0	1	0	0	0			Муканов Руслан		
10	Попко Кристина	14	14	100,0	1	0	0	0			Попко Кристина		
11	Тютюник Денис	6	14	42,9	0	0	1	0				Тютюник Денис	
12	Фомин Данила	14	14	100,0	1	0	0	0			Фомин Данила		
13	Фомичев Игорь	13	14	92,9	1	0	0	0			Фомичев Игорь		
			Всего "5"		10								
			Всего "4"			1							
			Всего "3"				2						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						13				
										10	3	0	

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.7.2.1 - различать абсолютную и видимую звездные величины	9.7.2.7 - объяснять движение небесных тел на основе законов Кеплера
9.7.2.3 - называть основные элементы небесной сферы	
9.7.2.5 - объяснять различия в кульминациях светил на различных широтах	
	9.7.2.8 - объяснять использование метода параллакса для определения расстояний или размеров тел в СС

при выполнении заданий

слабое знание законов Кеплера

слабое знание метода параллакса

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 13
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)	
1	Борисова Полина	13	20	65,0	0	1	0	0	46,15	100		Борисова Полина		
2	Гуцулов Сергей	11	20	55,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей		
3	Даниярова Аяулым	15	20	75,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым		
4	Зандер Данил	19	20	95,0	1	0	0	0				Зандер Данил		
5	Колчанов Эмиль	8	20	40,0	0	0	1	0					Колчанов Эмиль	
6	Кочуа Радмир	8	20	40,0	0	0	1	0					Кочуа Радмир	
7	Локтев Егор	8	20	40,0	0	0	1	0					Локтев Егор	
8	Макашева Тамила	16	20	80,0	0	1	0	0					Макашева Тамила	
9	Муканов Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0					Муканов Руслан	
10	Попко Кристина	8	20	40,0	0	0	1	0					Попко Кристина	
11	Тютюник Денис	15	20	75,0	0	1	0	0					Тютюник Денис	
12	Фомин Данила	15	20	75,0	0	1	0	0					Фомин Данила	
13	Фомичев Игорь	10	20	50,0	0	0	1	0					Фомичев Игорь	
			Всего "5"			1								
			Всего "4"				5							
			Всего "3"					7						
			Всего "2"					0						
			Всего учеников						13					
											1	12	0	

Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.3 решать неравенства с двумя переменными;	9.3.1.6 знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;
9.3.1.5 решать задачи, применяя формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений	

при выполнении заданий

применение формулы бинома Ньютона

при выполнении заданий

недостаточное количесиво решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А

Количество учащихся: 24

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0- 39%)
1	Айтуреев Исламхан	14	20	70,0	0	1	0	0	50,00	87,5		Айтуреев Исламхан	
2	Батманов Николай	14	20	70,0	0	1	0	0				Батманов Николай	
3	Березин Константин	14	20	70,0	0	1	0	0				Березин Константин	
4	Воеводин Андрей	14	20	70,0	0	1	0	0				Воеводин Андрей	
5	Данилов Богдан	15	20	75,0	0	1	0	0				Данилов Богдан	
6	Жумабаев Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0				Жумабаев Руслан	
7	Зверев Роман	14	20	70,0	0	1	0	0				Зверев Роман	
8	Зикратова Лада	14	20	70,0	0	1	0	0				Зикратова Лада	
9	Зиновьева Ольга	14	20	70,0	0	1	0	0				Зиновьева Ольга	
10	Зубченко Данил	8	20	40,0	0	0	1	0				Зубченко Данил	
11	Кочуа Эдуард	6	20	30,0	0	0	0	1					Кочуа Эдуард
12	Кузнецов Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Кузнецов Тихон	
13	Кутепов Владислав	8	20	40,0	0	0	1	0				Кутепов Владислав	
14	Лысенко Виктория	17	20	85,0	1	0	0	0				Лысенко Виктория	
15	Помилуйко Дениз	14	20	70,0	0	1	0	0				Помилуйко Дениз	
16	Скиртач Милана	12	20	60,0	0	0	1	0				Скиртач Милана	
17	Тишкова Надежда	11	20	55,0	0	0	1	0				Тишкова Надежда	
18	Толеген Аружан	6	20	30,0	0	0	0	1					Толеген Аружан
19	Турдали Рауан	8	20	40,0	0	0	1	0				Турдали Рауан	
20	Уразбаев Алмас	8	20	40,0	0	0	1	0				Уразбаев Алмас	
21	Федянина Софья	13	20	65,0	0	1	0	0				Федянина Софья	
22	Фролов Андрей	7	20	35,0	0	0	0	1					Фролов Андрей
23	Хасанов Сергей	13	20	65,0	0	1	0	0				Хасанов Сергей	
24	Чобану Юрий	8	20	40,0	0	0	1	0				Чобану Юрий	
			Всего "5"	1							1	20	3
			Всего "4"		11								
			Всего "3"			9							
			Всего "2"				3						
			Всего учеников				24						

7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	
7.2.1.6 - определять по графику зависимости перемещения тела от времени	
	7.2.1.7 -находить скорость тела по графику зависимости перемещения от времени при равномерном движении

при выполнении заданий
движения

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

слабая самостоятельная работа учащихся

3. Планируемая коррекционная работа:

применить индивидуальный подход

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7Б
Количество учащихся: 21
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Аскербекова Даяна	12	20	60,0	0	0	1	0	42,86	85,71		Аскербекова Даяна	
2	Астанко Даниил	18	20	90,0	1	0	0	0			Астанко Даниил		
3	Богданов Андрей	9	20	45,0	0	0	1	0				Богданов Андрей	
4	Бондаренко Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0				Бондаренко Виктор	
5	Брагин Климентий	12	20	60,0	0	0	1	0				Брагин Климентий	
6	Булекбаев Алихан	16	20	80,0	0	1	0	0				Булекбаев Алихан	
7	Васильев Ярослав	8	20	40,0	0	0	1	0				Васильев Ярослав	
8	Воронин Алдияр	17	20	85,0	1	0	0	0			Воронин Алдияр		
9	Гарькавченко Екатерина	7	20	35,0	0	0	0	1					Гарькавченко Екатерина
10	Заикина София	7	20	35,0	0	0	0	1					Заикина София
11	Исакин Кирилл	8	20	40,0	0	0	1	0				Исакин Кирилл	
12	Исмаилова Наталья	11	20	55,0	0	0	1	0				Исмаилова Наталья	
13	Кошкина Александра	19	20	95,0	1	0	0	0			Кошкина Алекса		
14	Лычко Маргарита	17	20	85,0	1	0	0	0			Лычко Маргарит		
15	Муханова Алина	19	20	95,0	1	0	0	0			Муханова Алина		
16	Негров Владимир	15	20	75,0	0	1	0	0				Негров Владимир	
17	Пелипаец Александра	7	20	35,0	0	0	0	1					Пелипаец Александра
18	Садвакасов Богдан	12	20	60,0	0	0	1	0				Садвакасов Богдан	
19	Сергиеня Арсений	9	20	45,0	0	0	1	0				Сергиеня Арсений	
20	Федосеев Артем	15	20	75,0	0	1	0	0				Федосеев Артем	
21	Хабарова Александра	8	20	40,0	0	0	1	0				Хабарова Алексан	
			Всего "5"	5							5	13	3
			Всего "4"		4								
			Всего "3"			9							
			Всего "2"				3						
			Всего учеников				21						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел 7.2.1.6 - определять по графику зависимости перемещения тела от времени	7.2.1.7 -находить скорость тела по графику зависимости перемещения от времени при равномерном движении

--	--

при выполнении заданий

не правильная интерпретация графиков движения

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабая самостоятельная работа учащихся

3. Планируемая коррекционная работа:

применить индивидуальный подход

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7В

Количество учащихся: 7

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Бирих Ангелина	8	20	40,0	0	0	1	0	28,57	100		Бирих Ангелина	
2	Галанин Никита	8	20	40,0	0	0	1	0				Галанин Никита	
3	Казунин Артем	11	20	55,0	0	0	1	0				Казунин Артем	
4	Карамышев Павел	14	20	70,0	0	1	0	0				Карамышев Павел	
5	Савинкин Дмитрий	14	20	70,0	0	1	0	0				Савинкин Дмитрий	
6	Трифauцан Богдан	8	20	40,0	0	0	1	0				Трифauцан Богдан	
7	Уябаева Айгерим	8	20	40,0	0	0	1	0				Уябаева Айгерим	
			Всего "5"		0						0	7	0
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				5						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						7				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	7.2.1.7 -находить скорость тела по графику зависимости перемещения от времени при равномерном движении
7.2.1.6 - определять по графику зависимости перемещения тела от времени	

при выполнении заданий

не правильная интерпретация графиков движения

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабая самостоятельная работа учащихся

3. Планируемая коррекционная работа:

применить индивидуальный подход

Класс 8Б
Количество учащихся: 21
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)
1	Адырбаев Алан	10	25	40,0	0	0	1	0	57,14	95,24		Адырбаев Алан	
2	Борщик Александр	22	25	88,0	1	0	0	0			Борщик Александр		
3	Бурдух Анна	18	25	72,0	0	1	0	0				Бурдух Анна	
4	Датченко Денис	19	25	76,0	0	1	0	0				Датченко Денис	
5	Доскиев Арби	17	25	68,0	0	1	0	0				Доскиев Арби	
6	Дула Алина	8	25	32,0	0	0	0	1					Дула Алина
7	Дула Ангелина	11	25	44,0	0	0	1	0				Дула Ангелина	
8	Жакенова Гульнара	17	25	68,0	0	1	0	0				Жакенова Гульнара	
9	Калиева Сабина	18	25	72,0	0	1	0	0				Калиева Сабина	
10	Лукаш Даниил	17	25	68,0	0	1	0	0				Лукаш Даниил	
11	Лычко Глеб	10	25	40,0	0	0	1	0				Лычко Глеб	
12	Наймушина Ангелина	17	25	68,0	0	1	0	0				Наймушина Ангелина	
13	Ошаганов Аман	16	25	64,0	0	0	1	0				Ошаганов Аман	
14	Рагозина Екатерина	20	25	80,0	0	1	0	0				Рагозина Екатерина	
15	Ремезов Владислав	11	25	44,0	0	0	1	0				Ремезов Владислав	
16	Рогова Эвелина	16	25	64,0	0	0	1	0				Рогова Эвелина	
17	Руцкая Валерия	18	25	72,0	0	1	0	0				Руцкая Валерия	
18	Сагнаев Максим	17	25	68,0	0	1	0	0				Сагнаев Максим	
19	Терентьева Злата	17	25	68,0	0	1	0	0				Терентьева Злата	
20	Хасанов Хусейн	13	25	52,0	0	0	1	0				Хасанов Хусейн	
21	Шебанов Дмитрий	11	25	44,0	0	0	1	0				Шебанов Дмитрий	
			Всего "5"		1						1	19	1
			Всего "4"			11							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					1					
			Всего учеников						21				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.1.4 - описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе молекулярно-кинетической теории 8.3.2.16 - объяснять зависимость температуры кипения от внешнего давления	8.3.2.11 - анализировать график зависимости температуры от времени при плавлении и кристаллизации

	8.3.2.13 - анализировать график зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации

при выполнении заданий

работа с графиками

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

недостаточная подготовка к соч

3. Планируемая коррекционная работа:

индивидуальная работа

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	9	15	60,0	0	0	1	0	6,25	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	6	15	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	6	15	40,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	9	15	60,0	0	0	1	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	9	15	60,0	0	0	1	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	9	15	60,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	9	15	60,0	0	0	1	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	10	15	66,7	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	6	15	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	9	15	60,0	0	0	1	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	9	15	60,0	0	0	1	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	9	15	60,0	0	0	1	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	9	15	60,0	0	0	1	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	6	15	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	9	15	60,0	0	0	1	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	6	15	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
					Всего "5"		0				0	16	0
					Всего "4"			1					
					Всего "3"				15				
					Всего "2"					0			
					Всего учеников					16			

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.1 различать линейные и нелинейные уравнения с двумя переменными	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений
9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи	9.2.2.4 решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными

при выполнении заданий

задачи
решение системы нелинейных неравенств с двумя переменными

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий в полном объёме

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОР №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)		
1	Баширова Виктория	13	20	65,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория			
2	Бещанов Рустем	8	20	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем			
3	Борщик Дарья	8	20	40,0	0	0	1	0				Борщик Дарья			
4	Егорова Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия			
5	Иванов Ярослав	19	20	95,0	1	0	0	0			Иванов Ярослав				
6	Карипова Елдана	8	20	40,0	0	0	1	0				Карипова Елдана			
7	Лисовский Илья	13	20	65,0	0	1	0	0				Лисовский Илья			
8	Огородник Анастасия	13	20	65,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия			
9	Русских Виктор	8	20	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор			
10	Свидерский Владислав	16	20	80,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав			
11	Силенко Екатерина	13	20	65,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина			
12	Смагулова Малика	13	20	65,0	0	1	0	0				Смагулова Малика			
13	Сынгизов Ратмир	13	20	65,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир			
14	Транпильцев Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон			
15	Шевцов Александр	13	20	65,0	0	1	0	0				Шевцов Александр			
16	Шумахер Райгуль	8	20	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль			
			Всего "5"		1								1	15	0
			Всего "4"			9									
			Всего "3"				6								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.2 знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число	9.1.3.1 находить координаты вектора
9.1.4.5 знать определение угла между двумя векторами	9.1.3.3 выполнять действия над векторами в координатах
при выполнении заданий	
не знание того, что является координатами вектора	
не умение выполнять действия над векторами в координатах	
при выполнении заданий	
не выполнение домашних работ	

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	9	16	56,3	0	0	1	0	12,50	75		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	9	16	56,3	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	9	16	56,3	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	10	16	62,5	0	0	1	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	11	16	68,8	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	5	16	31,3	0	0	0	1					Карипова Елдана
7	Лисовский Илья	9	16	56,3	0	0	1	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	14	16	87,5	1	0	0	0			Огородник Анастасия		
9	Русских Виктор	5	16	31,3	0	0	0	1					Русских Виктор
10	Свидерский Владислав	10	16	62,5	0	0	1	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	9	16	56,3	0	0	1	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	8	16	50,0	0	0	1	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	9	16	56,3	0	0	1	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	5	16	31,3	0	0	0	1					Транпильцев Тихон
15	Шевцов Александр	9	16	56,3	0	0	1	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	6	16	37,5	0	0	0	1					Шумахер Райгуль
			Всего "5"		1						1	11	4
			Всего "4"			1							
			Всего "3"				10						
			Всего "2"					4					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.1.3 - находить проекцию вектора на координатную ось, раскладывать вектор на составляющие	9.2.1.3 - находить перемещение, скорость и ускорение из графиков зависимости этих величин от времени
9.2.1.9 - использовать кинематические уравнения равнопеременного движения для описания свободного падения	

9.2.1.13 - описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин	
	9.2.1.8 - строить и объяснять графики зависимости перемещения и скорости от времени при равноускоренном движении
	9.2.1.9 - использовать кинематические уравнения равнопеременного движения для описания свободного падения

при выполнении заданий

не понимание графиков движения
слабое знание кинематических формул

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 10А

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Астанко Маргарита	11	28	39,3	0	0	0	1	37,50	81,25			Астанко Маргарита
2	Василенко Камила	18	28	64,3	0	0	1	0				Василенко Камила	
3	Вересов Владислав	18	28	64,3	0	0	1	0			Вересов Владислав		
4	Галямова Ульяна	18	28	64,3	0	0	1	0			Галямова Ульяна		
5	Гелетей Никита	19	28	67,9	0	1	0	0			Гелетей Никита		
6	Зиновьев Кирилл	18	28	64,3	0	0	1	0			Зиновьев Кирилл		
7	Кондратенко Дмитрий	12	28	42,9	0	0	1	0			Кондратенко Дмитрий		
8	Рогов Владислав	19	28	67,9	0	1	0	0			Рогов Владислав		
9	Сагинаева Амира	19	28	67,9	0	1	0	0			Сагинаева Амира		
10	Сакадынец София	12	28	42,9	0	0	1	0			Сакадынец София		
11	Смирнова Татьяна	20	28	71,4	0	1	0	0			Смирнова Татьяна		
12	Стрельцова Карина	22	28	78,6	0	1	0	0			Стрельцова Карина		
13	Стырский Артур	11	28	39,3	0	0	0	1				Стырский Артур	
14	Таспулат Алмат	12	28	42,9	0	0	1	0			Таспулат Алмат		
15	Торопова Юлия	11	28	39,3	0	0	0	1				Торопова Юлия	
16	Урумбаева Даяна	20	28	71,4	0	1	0	0			Урумбаева Даяна		
			Всего "5"		0						0	13	3
			Всего "4"			6							
			Всего "3"				7						
			Всего "2"					3					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
10.2.1.3 -различать инвариантные и относительные физические величины	10.2.1.2 -применять кинематические уравнения при решении расчетных и графических задач
10.2.1.6 -определять кинематические величины при движении тела, брошенного под углом к горизонту	

10.2.3.2 -устанавливать причинно– следственные связи при объяснении различных видов равновесия;	10.2.1.6 -определять кинематические величины при движении тела, брошенного под углом к горизонту
	10.2.2.6 - применять основное уравнение динамики вращательного движения в различных его формах при решении задач

при выполнении заданий

слабое знание физических формул

слабое знание связей между физическими величинами

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

отсутствие закрепления материала.

отсутствие выполненных домашних работ

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс11А

Количество учащихся:17

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Алиева Зарина	18	27	66,7	0	1	0	0	70,59	100		Алиева Зарина	
2	Басов Владислав	12	27	44,4	0	0	1	0				Басов Владислав	
3	Бейгель Дмитрий	12	27	44,4	0	0	1	0				Бейгель Дмитрий	
4	Бекетаева Томирис	20	27	74,1	0	1	0	0				Бекетаева Томирис	
5	Борщик Даниил	19	27	70,4	0	1	0	0				Борщик Даниил	
6	Водолазов Илья	20	27	74,1	0	1	0	0				Водолазов Илья	
7	Воронин Адам	21	27	77,8	0	1	0	0				Воронин Адам	
8	Гурный Евгений	18	27	66,7	0	1	0	0				Гурный Евгений	
9	Климанов Артем	11	27	40,7	0	0	1	0				Климанов Артем	
10	Кульжанова Дильназ	11	27	40,7	0	0	1	0				Кульжанова Дильназ	
11	Латыпов Тимур	22	27	81,5	0	1	0	0				Латыпов Тимур	
12	Нургалиев Тамерлан	18	27	66,7	0	1	0	0				Нургалиев Тамерлан	
13	Сапожникова Елизавета	11	27	40,7	0	0	1	0				Сапожникова Елизавета	
14	Свидерская Вероника	18	27	66,7	0	1	0	0				Свидерская Вероника	
15	Хилтухинов Темирлан	20	27	74,1	0	1	0	0				Хилтухинов Темирлан	
16	Чернецов Артем	20	27	74,1	0	1	0	0				Чернецов Артем	
17	Шпехт Юлия	21	27	77,8	0	1	0	0				Шпехт Юлия	
			Всего "5"		0						0	17	0
			Всего "4"			12							
			Всего "3"				5						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						17				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
11.4.1.1 - исследовать гармонические колебания (x(t), v(t), a(t)) экспериментально, аналитически и графически	
11.4.2.1 -описывать условия возникновения свободных и вынужденных колебаний	11.4.2.2 - проводить аналогии между механическими и электромагнитными колебаниями

11.4.2.2-проводить аналогии между механическими и электромагнитными колебаниями	11.4.3.3- исследовать графические зависимости заряда и силы тока от времени посредством компьютерного мод-ия

при выполнении заданий

слабое знание физических формул

слабое знание связей между физическими величинами

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

отсутствие закрепления материала.

отсутствие выполненных домашних работ

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	10	15	66,7	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	6	15	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	8	15	53,3	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	10	15	66,7	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	10	15	66,7	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	8	15	53,3	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	10	15	66,7	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	10	15	66,7	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	7	15	46,7	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	10	15	66,7	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	10	15	66,7	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	10	15	66,7	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	10	15	66,7	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	6	15	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	10	15	66,7	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	6	15	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		0						0	16	0
			Всего "4"			10							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.3.1.2 знать определение факториала числа; 9.3.1.3 знать определения перестановки, размещения, сочетания без повторений 9.3.1.4 знать формулы комбинаторики для вычисления чисел перестановок, размещений, сочетания без повторений	9.3.1.5 решать задачи, применяя формулы комбинаторики

при выполнении заданий

применение формул комбинаторики

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)		
1	Баширова Виктория	14	14	100,0	1	0	0	0	62,50	100	Баширова Виктория				
2	Бещанов Рустем	6	14	42,9	0	0	1	0					Бещанов Рустем		
3	Борщик Дарья	6	14	42,9	0	0	1	0					Борщик Дарья		
4	Егорова Анастасия	13	14	92,9	1	0	0	0					Егорова Анастасия		
5	Иванов Ярослав	14	14	100,0	1	0	0	0					Иванов Ярослав		
6	Карипова Елдана	6	14	42,9	0	0	1	0						Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	14	14	100,0	1	0	0	0					Лисовский Илья		
8	Огородник Анастасия	13	14	92,9	1	0	0	0					Огородник Анастасия		
9	Русских Виктор	6	14	42,9	0	0	1	0						Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	13	14	92,9	1	0	0	0					Свидерский Владислав		
11	Силенко Екатерина	13	14	92,9	1	0	0	0					Силенко Екатерина		
12	Смагулова Малика	13	14	92,9	1	0	0	0					Смагулова Малика		
13	Сынгизов Ратмир	13	14	92,9	1	0	0	0					Сынгизов Ратмир		
14	Транпильцев Тихон	7	14	50,0	0	0	1	0						Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	10	14	71,4	0	1	0	0						Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	6	14	42,9	0	0	1	0						Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		9						9	7	0		
			Всего "4"			1									
			Всего "3"				6								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.7.2.1 - различать абсолютную и видимую звездные величины	9.7.2.7 - объяснять движение небесных тел на основе законов Кеплера
9.7.2.3 - называть основные элементы небесной сферы	
9.7.2.5 - объяснять различия в кульминациях светил на различных широтах	
	9.7.2.8 - объяснять использование метода параллакса для определения расстояний или размеров тел в СС

при выполнении заданий

слабое знание законов Кеплера

слабое знание метода параллакса

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 10А

Количество учащихся:16

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)
1	Астанко Маргарита	9	12	75,0	0	1	0	0	75,00	100		Астанко Маргарита	
2	Василенко Камила	9	12	75,0	0	1	0	0				Василенко Камила	
3	Вересов Владислав	10	12	83,3	0	1	0	0				Вересов Владислав	
4	Галямова Ульяна	10	12	83,3	0	1	0	0				Галямова Ульяна	
5	Гелетей Никита	8	12	66,7	0	1	0	0				Гелетей Никита	
6	Зиновьев Кирилл	9	12	75,0	0	1	0	0				Зиновьев Кирилл	
7	Кондратенко Дмитрий	7	12	58,3	0	0	1	0				Кондратенко Дмитрий	
8	Рогов Владислав	9	12	75,0	0	1	0	0				Рогов Владислав	
9	Сагинаева Амира	10	12	83,3	0	1	0	0				Сагинаева Амира	
10	Сакадынец София	7	12	58,3	0	0	1	0				Сакадынец София	
11	Смирнова Татьяна	9	12	75,0	0	1	0	0				Смирнова Татьяна	
12	Стрельцова Карина	10	12	83,3	0	1	0	0				Стрельцова Карина	
13	Стырский Артур	6	12	50,0	0	0	1	0				Стырский Артур	
14	Таспулат Алмат	8	12	66,7	0	1	0	0				Таспулат Алмат	
15	Торопова Юлия	5	12	41,7	0	0	1	0				Торопова Юлия	
16	Урумбаева Даяна	11	12	91,7	1	0	0	0				Урумбаева Даяна	
			Всего "5"		1						1	15	0
			Всего "4"			11							
			Всего "3"				4						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
10.2.5.1 - описывать ламинарное и турбулентное течения жидкостей и газов	10.2.5.2 - применять уравнение неразрывности и уравнение Бернулли при решении расчетных и качественных задач 10.2.5.3 - применять формулу Торричелли при решении экспериментальных, расчетных и качественных задач

при выполнении заданий
вывод конечной формулы при решении задач

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабая теоретическая и практическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

разъяснение учащимся о необходимости увеличения времени подготовки домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс11А

Количество учащихся:17

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Алиева Зарина	11	16	68,8	0	1	0	0	76,47	100		Алиева Зарина	
2	Басов Владислав	9	16	56,3	0	0	1	0				Басов Владислав	
3	Бейгель Дмитрий	10	16	62,5	0	0	1	0				Бейгель Дмитрий	
4	Бекетаева Томирис	12	16	75,0	0	1	0	0				Бекетаева Томирис	
5	Борщик Даниил	11	16	68,8	0	1	0	0				Борщик Даниил	
6	Водолазов Илья	12	16	75,0	0	1	0	0				Водолазов Илья	
7	Воронин Адам	14	16	87,5	1	0	0	0			Воронин Адам		
8	Гурный Евгений	11	16	68,8	0	1	0	0				Гурный Евгений	
9	Климанов Артем	8	16	50,0	0	0	1	0				Климанов Артем	
10	Кульжанова Дильназ	11	16	68,8	0	1	0	0				Кульжанова Дильназ	
11	Латыпов Тимур	13	16	81,3	0	1	0	0				Латыпов Тимур	
12	Нургалиев Тамерлан	11	16	68,8	0	1	0	0				Нургалиев Тамерлан	
13	Сапожникова Елизавета	8	16	50,0	0	0	1	0				Сапожникова Елизавета	
14	Свидерская Вероника	12	16	75,0	0	1	0	0				Свидерская Вероника	
15	Хилтухинов Темирлан	12	16	75,0	0	1	0	0				Хилтухинов Темирлан	
16	Чернецов Артем	12	16	75,0	0	1	0	0				Чернецов Артем	
17	Шпехт Юлия	13	16	81,3	0	1	0	0				Шпехт Юлия	
			Всего "5"		1						1	16	0
			Всего "4"			12							
			Всего "3"				4						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					17					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
11.4.3.2 -характеризовать переменный ток, используя такие физические величины как период, частота, максимальное и эффективное/действующее значения напряжения, тока, электродвижущая сила;	11.4.3.5 -описывать сдвиг фаз при реактивной нагрузке (катушка, конденсатор) в цепи переменного тока
	11.4.3.6 -рассчитывать последовательную электрическую цепь переменного тока, содержащую R, L, C

при выполнении заданий

вывод конечной формулы при решении задач

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабая теоретическая и практическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

разъяснение учащимся о необходимости увеличения времени подготовки домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	9	20	45,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	9	20	45,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	15	20	75,0	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	9	20	45,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	15	20	75,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	15	20	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	8	20	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	15	20	75,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	14	20	70,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	15	20	75,0	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	14	20	70,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	15	20	75,0	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	8	20	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		0						0	16	0
			Всего "4"			10							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.3 решать неравенства с двумя переменными;	9.3.1.6 знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;
9.3.1.5 решать задачи, применяя формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений	

при выполнении заданий

применение формулы бинома Ньютона

при выполнении заданий

недостаточное количество решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	8	20	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	8	20	40,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	18	20	90,0	1	0	0	0			Иванов Ярослав		
6	Карипова Елдана	10	20	50,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	14	20	70,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	11	20	55,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	15	20	75,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	14	20	70,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	15	20	75,0	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	14	20	70,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	13	20	65,0	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	8	20	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		1						1	15	0
			Всего "4"			9							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.3.4 знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства	9.1.4.7 решать задачи векторным методом
9.1.3.5 вычислять угол между векторами	9.1.4.19 применять векторы к решению задач

при выполнении заданий

ошибки при выполнении геометрических построений при решении задач

при выполнении заданий

не достаточно практики в решении геометрических задач

3. Планируемая коррекционная работа:

подбор индивидуальных заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)		
1	Баширова Виктория	20	30	66,7	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория			
2	Бещанов Рустем	12	30	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем			
3	Борщик Дарья	17	30	56,7	0	0	1	0				Борщик Дарья			
4	Егорова Анастасия	20	30	66,7	0	1	0	0				Егорова Анастасия			
5	Иванов Ярослав	27	30	90,0	1	0	0	0			Иванов Ярослав				
6	Карипова Елдана	12	30	40,0	0	0	1	0				Карипова Елдана			
7	Лисовский Илья	27	30	90,0	1	0	0	0			Лисовский Илья				
8	Огородник Анастасия	22	30	73,3	0	1	0	0				Огородник Анастасия			
9	Русских Виктор	12	30	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор			
10	Свидерский Владислав	22	30	73,3	0	1	0	0				Свидерский Владислав			
11	Силенко Екатерина	20	30	66,7	0	1	0	0				Силенко Екатерина			
12	Смагулова Малика	21	30	70,0	0	1	0	0				Смагулова Малика			
13	Сынгизов Ратмир	23	30	76,7	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир			
14	Транпильцев Тихон	12	30	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон			
15	Шевцов Александр	24	30	80,0	0	1	0	0				Шевцов Александр			
16	Шумахер Райгуль	12	30	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль			
			Всего "5"		2								2	14	0
			Всего "4"			8									
			Всего "3"				6								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.1.6 - применять уравнения координаты и перемещения при равнопеременном прямолинейном движении в решении задач	9.2.1.15 - применять формулы центростремительного ускорения при решении задач 9.2.1.3 - находить перемещение, скорость и ускорение из графиков зависимости этих величин от времени
9.7.2.6 - сопоставлять местное, поясное и всемирное время	

при выполнении заданий

работа с графиками, знание физических формул и физических величин входящих в формулы

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабая теоретическая и практическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 10А

Количество учащихся:16

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)		
1	Астанко Маргарита	22	30	73,3	0	1	0	0	68,75	100		Астанко Маргарита			
2	Василенко Камила	20	30	66,7	0	1	0	0				Василенко Камила			
3	Вересов Владислав	21	30	70,0	0	1	0	0				Вересов Владислав			
4	Галямова Ульяна	21	30	70,0	0	1	0	0				Галямова Ульяна			
5	Гелетей Никита	20	30	66,7	0	1	0	0				Гелетей Никита			
6	Зиновьев Кирилл	21	30	70,0	0	1	0	0				Зиновьев Кирилл			
7	Кондратенко Дмитрий	13	30	43,3	0	0	1	0				Кондратенко Дмитрий			
8	Рогов Владислав	22	30	73,3	0	1	0	0				Рогов Владислав			
9	Сагинаева Амира	22	30	73,3	0	1	0	0				Сагинаева Амира			
10	Сакадынец София	12	30	40,0	0	0	1	0				Сакадынец София			
11	Смирнова Татьяна	23	30	76,7	0	1	0	0				Смирнова Татьяна			
12	Стрельцова Карина	23	30	76,7	0	1	0	0				Стрельцова Карина			
13	Стырский Артур	13	30	43,3	0	0	1	0				Стырский Артур			
14	Таспулат Алмат	15	30	50,0	0	0	1	0				Таспулат Алмат			
15	Торопова Юлия	12	30	40,0	0	0	1	0				Торопова Юлия			
16	Урумбаева Даяна	21	30	70,0	0	1	0	0				Урумбаева Даяна			
			Всего "5"		0								0	16	0
			Всего "4"			11									
			Всего "3"				5								
			Всего "2"					0							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
10.2.1.2 -применять кинематические уравнения при решении расчетных и графических задач 10.2.2.1 -составлять возможные алгоритмы решения задач при движении тел под действием нескольких сил 10.2.2.6 - применять основное уравнение динамики вращательного движения в различных его формах при решении задач	10.2.5.3 - применять формулу Торричелли при решении экспериментальных, расчетных и качественных задач

при выполнении заданий

не правильная трактовка условия задач

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

недостаточная практическая и теоретическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

более тщательно готовиться к занятиям

Дата _____

ФИО педагога

Класс 11А
Количество учащихся: 17
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика СОЧ №1

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Алиева Зарина	21	30	70,0	0	1	0	0	76,47	100		Алиева Зарина	
2	Басов Владислав	18	30	60,0	0	0	1	0				Басов Владислав	
3	Бейгель Дмитрий	19	30	63,3	0	0	1	0				Бейгель Дмитрий	
4	Бекетаева Томирис	22	30	73,3	0	1	0	0				Бекетаева Томирис	
5	Борщик Даниил	20	30	66,7	0	1	0	0				Борщик Даниил	
6	Водолазов Илья	21	30	70,0	0	1	0	0				Водолазов Илья	
7	Воронин Адам	24	30	80,0	0	1	0	0				Воронин Адам	
8	Гурный Евгений	20	30	66,7	0	1	0	0				Гурный Евгений	
9	Климанов Артем	13	30	43,3	0	0	1	0				Климанов Артем	
10	Кульжанова Дильназ	22	30	73,3	0	1	0	0				Кульжанова Дильназ	
11	Латыпов Тимур	23	30	76,7	0	1	0	0				Латыпов Тимур	
12	Нургалиев Тамерлан	20	30	66,7	0	1	0	0				Нургалиев Тамерлан	
13	Сапожникова Елизавета	13	30	43,3	0	0	1	0				Сапожникова Елизавета	
14	Свидерская Вероника	20	30	66,7	0	1	0	0				Свидерская Вероника	
15	Хилтухинов Темирлан	22	30	73,3	0	1	0	0				Хилтухинов Темирлан	
16	Чернецов Артем	22	30	73,3	0	1	0	0				Чернецов Артем	
17	Шпехт Юлия	23	30	76,7	0	1	0	0				Шпехт Юлия	
			Всего "5"		0						0	17	0
			Всего "4"			13							
			Всего "3"				4						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						17				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
11.1.3.7 -объяснять физический смысл понятий активная и реактивная мощности переменного тока;	11.4.3.3 -представлять синусоидальный переменный ток или напряжение в виде гармонических функций
11.1.3.8 -определять коэффициент мощности путем построения векторной диаграммы	

при выполнении заданий

не правильная трактовка условия задач

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

недостаточная практическая и теоретическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

более тщательно готовиться к занятиям

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОР №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	7	14	50,0	0	0	1	0	14,29	78,57		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	3	14	21,4	0	0	0	1					Гуцулов Сергей
3	Даниярова Аяулым	7	14	50,0	0	0	1	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	7	14	50,0	0	0	1	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	9	14	64,3	0	0	1	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	6	14	42,9	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	4	14	28,6	0	0	0	1					Кочуа Радмир
8	Локтев Егор	6	14	42,9	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	10	14	71,4	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	6	14	42,9	0	0	1	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	3	14	21,4	0	0	0	1					Попко Кристина
12	Тютюник Денис	6	14	42,9	0	0	1	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	10	14	71,4	0	1	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	7	14	50,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	11	3
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				9						
			Всего "2"					3					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.9 строить образы фигур при симметрии, параллельном переносе, повороте 9.1.4.11 знать определение и свойства гомотетии	9.1.4.10 решать задачи с применением преобразований плоскости 9.1.4.12 строить образы различных фигур при гомотетии;

при выполнении заданий

решение задач с применением преобразований плоскости
 построение образов различных фигур при гомотетии;

при выполнении заданий

не выполнение домашних работ

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А

Количество учащихся: 24

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №3

№	ФИО	ученик к набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)		
1	Айтуреев Исламхан	10	13	76,9	0	1	0	0	37,50	75		Айтуреев Исламхан			
2	Батманов Николай	9	13	69,2	0	1	0	0				Батманов Николай			
3	Березин Константин	9	13	69,2	0	1	0	0	37,50	75		Березин Константин			
4	Воеводин Андрей	9	13	69,2	0	1	0	0				Воеводин Андрей			
5	Данилов Богдан	7	13	53,8	0	0	1	0				Данилов Богдан			
6	Жумабаев Руслан	5	13	38,5	0	0	0	1					Жумабаев Руслан		
7	Зверев Роман	9	13	69,2	0	1	0	0				Зверев Роман			
8	Зикратова Лада	12	13	92,3	1	0	0	0				Зикратова Лада			
9	Зиновьева Ольга	6	13	46,2	0	0	1	0				Зиновьева Ольга			
10	Зубченко Данил	8	13	61,5	0	0	1	0				Зубченко Данил			
11	Кочуа Эдуард	5	13	38,5	0	0	0	1					Кочуа Эдуард		
12	Кузнецов Тихон	2	13	15,4	0	0	0	1					Кузнецов Тихон		
13	Кутепов Владислав	5	13	38,5	0	0	0	1					Кутепов Владислав		
14	Лысенко Виктория	6	13	46,2	0	0	1	0				Лысенко Виктория			
15	Помилуйко Дениз	9	13	69,2	0	1	0	0				Помилуйко Дениз			
16	Скиртач Милана	10	13	76,9	0	1	0	0				Скиртач Милана			
17	Тишкова Надежда	6	13	46,2	0	0	1	0				Тишкова Надежда			
18	Толеген Аружан	8	13	61,5	0	0	1	0				Толеген Аружан			
19	Турдали Рауан	8	13	61,5	0	0	1	0				Турдали Рауан			
20	Уразбаев Алмас	5	13	38,5	0	0	0	1					Уразбаев Алмас		
21	Федянина Софья	9	13	69,2	0	1	0	0				Федянина Софья			
22	Фролов Андрей	5	13	38,5	0	0	0	1					Фролов Андрей		
23	Хасанов Сергей	7	13	53,8	0	0	1	0				Хасанов Сергей			
24	Чобану Юрий	8	13	61,5	0	0	1	0				Чобану Юрий			
			Всего "5"	1									1	17	6
			Всего "4"		8										
			Всего "3"			9									
			Всего "2"				6								
			Всего учеников				24								

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.2.13- объяснять физический смысл плотности	7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач

при выполнении заданий

применение формулы плотности при решении задач

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнение домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7Б

Количество учащихся: 19

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №3

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Аскербекова Даяна	6	13	46,2	0	0	1	0	42,11	57,9		Аскербекова Даяна	
2	Астанко Даниил	9	13	69,2	0	1	0	0				Астанко Даниил	
3	Бондаренко Виктория	7	13	53,8	0	0	1	0				Бондаренко Виктор	
4	Брагин Климентий	11	13	84,6	1	0	0	0			Брагин Климент		
5	Васильев Ярослав	5	13	38,5	0	0	0	1					Васильев Ярослав
6	Воронин Алдияр	11	13	84,6	1	0	0	0			Воронин Алдияр		
7	Гарькавченко Екатерина	10	13	76,9	0	1	0	0				Гарькавченко Екатерина	
8	Заикина София	5	13	38,5	0	0	0	1					Заикина София
9	Исакин Кирилл	1	13	7,7	0	0	0	1					Исакин Кирилл
10	Исмаилова Наталья	9	13	69,2	0	1	0	0				Исмаилова Наталья	
11	Кошкина Александра	13	13	100,0	1	0	0	0			Кошкина Алекс		
12	Лычко Маргарита	9	13	69,2	0	1	0	0				Лычко Маргарита	
13	Муханова Алина	10	13	76,9	0	1	0	0				Муханова Алина	
14	Негров Владимир	4	13	30,8	0	0	0	1					Негров Владимир
15	Пелипаец Александра	5	13	38,5	0	0	0	1					Пелипаец Александра
16	Садвакасов Богдан	4	13	30,8	0	0	0	1					Садвакасов Богдан
17	Сергиеня Арсений	1	13	7,7	0	0	0	1					Сергиеня Арсений
18	Федосеев Артём	4	13	30,8	0	0	0	1					Федосеев Артём
19	Хабарова Александра	8	13	61,5	0	0	1	0				Хабарова Александра	
			Всего "5"	3							3	8	8
			Всего "4"		5								
			Всего "3"			3							
			Всего "2"				8						
			Всего учеников				19						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.2.13- объяснять физический смысл плотности	
	7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач

при выполнении заданий

применение формулы плотности при решении задач

2. Причины, вызвавшие затруднения у обучающихся

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнение домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8А

Количество учащихся: 22

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №3

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Абдуллаев Артур	7	11	63,6	0	0	1	0	40,91	72,73		Абдуллаев Артур	
2	Басуева Анастасия	10	11	90,9	1	0	0	0			Басуева Анастас		
3	Волков Богдан	3	11	27,3	0	0	0	1					Волков Богдан
4	Карпович Анжела	9	11	81,8	0	1	0	0				Карпович Анжела	
5	Кемиш Мария	10	11	90,9	1	0	0	0			Кемиш Мария		
6	Которин Денис	10	11	90,9	1	0	0	0			Которин Денис		
7	Кулинский Александр	8	11	72,7	0	1	0	0				Кулинский Александр	
8	Қайролла Әлихан	11	11	100,0	1	0	0	0			Қайролла Әлихан		
9	Левина Дарья	9	11	81,8	0	1	0	0				Левина Дарья	
10	Ломакин Арсений	1	11	9,1	0	0	0	1					Ломакин Арсений
11	Мишкина Любовь	9	11	81,8	0	1	0	0				Мишкина Любовь	
12	Молоземов Кирилл	7	11	63,6	0	0	1	0				Молоземов Кирилл	
13	Обухов Роман	3	11	27,3	0	0	0	1					Обухов Роман
14	Перминова Алина	9	11	81,8	0	1	0	0				Перминова Алина	
15	Ромашова Милана	1	11	9,1	0	0	0	1					Ромашова Милана
16	Сапрунов Сергей	5	11	45,5	0	0	1	0				Сапрунов Сергей	
17	Сатбалдинова Сабрина	3	11	27,3	0	0	0	1					Сатбалдинова Сабрина
18	Стальмахов Павел	5	11	45,5	0	0	1	0				Стальмахов Павел	
19	Тринц Эвелина	7	11	63,6	0	0	1	0				Тринц Эвелина	
20	Фролова Анастасия	5	11	45,5	0	0	1	0				Фролова Анастасия	
21	Шпак Данил	5	11	45,5	0	0	1	0				Шпак Данил	
22	Юрца Максим	1	11	9,1	0	0	0	1					Юрца Максим
			Всего "5"		4						4	12	6
			Всего "4"			5							
			Всего "3"				7						
			Всего "2"					6					
			Всего учеников						22				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.17- объяснять первый закон термодинамики 8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики 8.3.2.22 - описывать преобразование энергии в тепловых машинах	8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя

при выполнении заданий

слабое знание связи между величинами в формулах

арифметические ошибки в расчетах

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

плохая подготовка домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А
Количество учащихся: 24
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)		
1	Айтуреев Исламхан	6	14	42,9	0	0	1	0	12,50	70,83		Айтуреев Исламхан			
2	Батманов Николай	8	14	57,1	0	0	1	0				Батманов Николай			
3	Березин Константин	5	14	35,7	0	0	0	1					Березин Константин		
4	Воеводин Андрей	6	14	42,9	0	0	1	0				Воеводин Андрей			
5	Данилов Богдан	9	14	64,3	0	1	0	0				Данилов Богдан			
6	Жумабаев Руслан	3	14	21,4	0	0	0	1					Жумабаев Руслан		
7	Зверев Роман	7	14	50,0	0	0	1	0				Зверев Роман			
8	Зикратова Лада	11	14	78,6	0	1	0	0				Зикратова Лада			
9	Зиновьева Ольга	9	14	64,3	0	1	0	0				Зиновьева Ольга			
10	Зубченко Данил	6	14	42,9	0	0	1	0				Зубченко Данил			
11	Кочуа Эдуард	6	14	42,9	0	0	1	0				Кочуа Эдуард			
12	Кузнецов Тихон	6	14	42,9	0	0	1	0				Кузнецов Тихон			
13	Кутепов Владислав	6	14	42,9	0	0	1	0				Кутепов Владислав			
14	Лысенко Виктория	3	14	21,4	0	0	0	1					Лысенко Виктория		
15	Помилуйко Дениз	8	14	57,1	0	0	1	0				Помилуйко Дениз			
16	Скиртач Милана	5	14	35,7	0	0	0	1					Скиртач Милана		
17	Тишкова Надежда	6	14	42,9	0	0	1	0				Тишкова Надежда			
18	Толеген Аружан	2	14	14,3	0	0	0	1					Толеген Аружан		
19	Турдали Рауан	3	14	21,4	0	0	0	1					Турдали Рауан		
20	Уразбаев Алмас	6	14	42,9	0	0	1	0				Уразбаев Алмас			
21	Федянина Софья	9	14	64,3	0	0	1	0				Федянина Софья			
22	Фролов Андрей	6	14	42,9	0	0	1	0				Фролов Андрей			
23	Хасанов Сергей	6	14	42,9	0	0	1	0				Хасанов Сергей			
24	Чобану Юрий	4	14	28,6	0	0	0	1						Чобану Юрий	
			Всего "5"		0								0	17	7
			Всего "4"				3								
			Всего "3"					14							
			Всего "2"						7						
			Всего учеников						24						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.2.2 -приводить примеры действия сил из повседневной жизни	7.2.2.4 -определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы упругости от удлинения

7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести	7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой
7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций	

при выполнении заданий

определение коэффициента жесткости по графику
Причины учащимся выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабое понимание физической сущности графиков

3. Планируемая коррекционная работа:

дополнительно разъяснить динамику сил

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7Б

Количество учащихся: 19

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успе- в	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)	
1	Аскербекова Даяна	3	14	21,4	0	0	0	1	10,53	66,67			Аскербекова Даяна	
2	Астанко Даниил	10	14	71,4	0	1	0	0					Астанко Даниил	
3	Бондаренко Виктория	3	14	21,4	0	0	0	1					Бондаренко Виктория	
4	Брагин Климентий	6	14	42,9	0	0	1	0					Брагин Климентий	
5	Васильев Ярослав	3	14	21,4	0	0	0	1						Васильев Ярослав
6	Воронин Алдияр	7	14	50,0	0	0	1	0					Воронин Алдияр	
7	Гарькавченко Екатерина	8	14	57,1	0	0	1	0					Гарькавченко Екатерина	
8	Заикина София	6	14	42,9	0	0	1	0					Заикина София	
9	Исакин Кирилл	3	14	21,4	0	0	0	1						Исакин Кирилл
10	Исмаилова Наталья	9	14	64,3	0	0	1	0					Исмаилова Наталья	
11	Кошкина Александра	9	14	64,3	0	0	1	0					Кошкина Александра	
12	Лычко Маргарита	8	14	57,1	0	0	1	0					Лычко Маргарита	
13	Муханова Алина	10	14	71,4	0	1	0	0					Муханова Алина	
14	Негров Владимир	6	14	42,9	0	0	1	0					Негров Владимир	
15	Пелипаец Александра	5	14	35,7	0	0	0	1						Пелипаец Александра
16	Садвакасов Богдан	5	14	35,7	0	0	0	1						Садвакасов Богдан
17	Сергиеня Арсений	4	14	28,6	0	0	0	1						Сергиеня Арсений
18	Федосеев Артём	2	14	14,3	0	0	0	1						Федосеев Артём
19	Хабарова Александра	8	14	57,1	0	0	1	0						Хабарова Александра
			Всего "5"		0						0	11	8	
			Всего "4"			2								
			Всего "3"				9							
			Всего "2"					8						
			Всего учеников						19					

Достигнутые цели	7.2.2 Цели, вызывающие затруднения
7.2.2.2 -приводить примеры действия сил из повседневной жизни	7.2.2.4 -определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы измерения на координатных осях
7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести	7.2.2.9- графически находить
7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций	равнодействующую сил, действующих на тело и
при выполнении заданий	
определение коэффициента жесткости по графику	

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабое понимание физической сущности графиков

3. Планируемая коррекционная работа:

дополнительно разъяснить динамику сил

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7В

Количество учащихся: 8

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Бирих Ангелина	3	14	21,4	0	0	0	1	0,00	25			Бирих Ангелина
2	Богданов Андрей	3	14	21,4	0	0	0	1					Богданов Андрей
3	Галанин Никита	3	14	21,4	0	0	0	1					Галанин Никита
4	Казунин Артем	3	14	21,4	0	0	0	1					Казунин Артем
5	Карамышев Павел	7	14	50,0	0	0	1	0				Карамышев Павел	
6	Савинкин Дмитрий	7	14	50,0	0	0	1	0				Савинкин Дмитрий	
7	Трифауцан Богдан	4	14	28,6	0	0	0	1					Трифауцан Богдан
8	Уябаева Айгерим	3	14	21,4	0	0	0	1					Уябаева Айгерим
			Всего "5"			0					0	2	6
			Всего "4"				0						

Достигнутые цели	7.2.2.4-определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы измерения на координатных осях
7.2.2.2 -приводить примеры действия сил из повседневной жизни	7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и
7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести	
7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций	
при выполнении заданий	
определение коэффициента жесткости по графику	

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

слабое понимание физической сущности графиков

3. Планируемая коррекционная работа:

дополнительно разъяснить динамику сил

Класс 8А
Количество учащихся: 22
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)		
1	Абдуллаев Артур	8	12	66,7	0	1	0	0	59,09	90,91		Абдуллаев Артур			
2	Басуева Анастасия	12	12	100,0	1	0	0	0			Басуева Анастасия				
3	Волков Богдан	5	12	41,7	0	0	1	0				Волков Богдан			
4	Карпович Анжела	12	12	100,0	1	0	0	0			Карпович Анжела				
5	Кемиш Мария	8	12	66,7	0	1	0	0				Кемиш Мария			
6	Которин Денис	10	12	83,3	0	1	0	0				Которин Денис			
7	Кулинский Александр	12	12	100,0	1	0	0	0			Кулинский Алекса				
8	Қайролла Әлихан	11	12	91,7	1	0	0	0			Қайролла Әлихан				
9	Левина Дарья	12	12	100,0	1	0	0	0			Левина Дарья				
10	Ломакин Арсений	2	12	16,7	0	0	0	1					Ломакин Арсений		
11	Мишкина Любовь	12	12	100,0	1	0	0	0			Мишкина Любовь				
12	Молоземов Кирилл	6	12	50,0	0	0	1	0				Молоземов Кирилл			
13	Обухов Роман	5	12	41,7	0	0	1	0				Обухов Роман			
14	Перминова Алина	9	12	75,0	0	1	0	0				Перминова Алина			
15	Ромашова Милана	5	12	41,7	0	0	1	0				Ромашова Милана			
16	Сапрунов Сергей	3	12	25,0	0	0	0	1					Сапрунов Сергей		
17	Сатбалдинова Сабрина	5	12	41,7	0	0	1	0				Сатбалдинова Сабри			
18	Стальмахов Павел	9	12	75,0	0	1	0	0				Стальмахов Павел			
19	Тринц Эвелина	12	12	100,0	1	0	0	0			Тринц Эвелина				
20	Фролова Анастасия	10	12	83,3	0	1	0	0				Фролова Анастасия			
21	Шпак Данил	6	12	50,0	0	0	1	0				Шпак Данил			
22	Юрца Максим	5	12	41,7	0	0	1	0				Юрца Максим			
			Всего "5"			7							7	13	2
			Всего "4"				6								
			Всего "3"					7							
			Всего "2"						2						
			Всего учеников						22						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.4.1.1- характеризовать электрический заряд 8.4.1.2 - объяснять процесс электризации тела трением и индукцией	8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач;

8.4.1.8 - изображать графически электрическое поле посредством силовых линий

8.4.1.7 - рассчитывать силу, действующую на заряд в однородном электростатическом поле

при выполнении заданий

недостаточное знание закона Кулона, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабая теоретическая и практическая работа

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашнего задания

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8Б

Количество учащихся: 21

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успе в	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)	
1	Адырбаев Алан	2	12	16,7	0	0	0	1	23,81	66,67			Адырбаев Алан	
2	Борщик Александр	6	12	50,0	0	0	1	0				Борщик Александр		
3	Бурдух Анна	7	12	58,3	0	0	1	0			Бурдух Анна			
4	Датченко Денис	10	12	83,3	0	1	0	0			Датченко Денис			
5	Доскиев Арби	3	12	25,0	0	0	0	1				Доскиев Арби		
6	Дула Алина	5	12	41,7	0	0	1	0				Дула Алина		
7	Дула Ангелина	1	12	8,3	0	0	0	1				Дула Ангелина		
8	Жакенова Гульнара	7	12	58,3	0	0	1	0				Жакенова Гульнара		
9	Калиева Сабина	8	12	66,7	0	1	0	0				Калиева Сабина		
10	Лукаш Даниил	7	12	58,3	0	0	1	0				Лукаш Даниил		
11	Лычко Глеб	2	12	16,7	0	0	0	1					Лычко Глеб	
12	Наймушина Ангелина	5	12	41,7	0	0	1	0				Наймушина Ангелина		
13	Ошаганов Аман	6	12	50,0	0	0	1	0				Ошаганов Аман		
14	Рагозина Екатерина	11	12	91,7	1	0	0	0				Рагозина Екатери		
15	Ремезов Владислав	1	12	8,3	0	0	0	1					Ремезов Владислав	
16	Рогова Эвелина	5	12	41,7	0	0	1	0				Рогова Эвелина		
17	Руцкая Валерия	10	12	83,3	0	1	0	0				Руцкая Валерия		
18	Сагнаев Максим	8	12	66,7	0	1	0	0				Сагнаев Максим		
19	Терентьева Злата	6	12	50,0	0	0	1	0				Терентьева Злата		
20	Хасанов Хусейн	3	12	25,0	0	0	0	1					Хасанов Хусейн	
21	Шебанов Дмитрий	2	12	16,7	0	0	0	1						Шебанов Дмитрий
			Всего "5"		1						1	13	7	
			Всего "4"			4								

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.4.1.1- характеризовать электрический заряд 8.4.1.2 - изображать графически электрические поле и силовые линии	8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач; 8.4.1.7 - рассчитывать силу, действующую на заряд в однородном электростатическом поле

при выполнении заданий

недостаточное знание закона Кулона

**2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий**

слабая теоретическая и практическая работа

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашнего задания

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7А
Количество учащихся: 24
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0- 39%)		
1	Айтуреев Исламхан	16	20	80,0	0	1	0	0	54,17	100		Айтуреев Исламхан			
2	Батманов Николай	14	20	70,0	0	1	0	0				Батманов Николай			
3	Березин Константин	14	20	70,0	0	1	0	0				Березин Константин			
4	Воеводин Андрей	15	20	75,0	0	1	0	0				Воеводин Андрей			
5	Данилов Богдан	14	20	70,0	0	1	0	0				Данилов Богдан			
6	Жумабаев Руслан	12	20	60,0	0	0	1	0				Жумабаев Руслан			
7	Зверев Роман	15	20	75,0	0	1	0	0				Зверев Роман			
8	Зикратова Лада	15	20	75,0	0	1	0	0				Зикратова Лада			
9	Зиновьева Ольга	16	20	80,0	0	1	0	0				Зиновьева Ольга			
10	Зубченко Данил	12	20	60,0	0	0	1	0				Зубченко Данил			
11	Кочуа Эдуард	12	20	60,0	0	0	1	0				Кочуа Эдуард			
12	Кузнецов Тихон	9	20	45,0	0	0	1	0				Кузнецов Тихон			
13	Кутепов Владислав	12	20	60,0	0	0	1	0				Кутепов Владислав			
14	Лысенко Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0				Лысенко Виктория			
15	Помилуйко Дениз	15	20	75,0	0	1	0	0				Помилуйко Дениз			
16	Скиртач Милана	14	20	70,0	0	1	0	0				Скиртач Милана			
17	Тишкова Надежда	12	20	60,0	0	0	1	0				Тишкова Надежда			
18	Толеген Аружан	10	20	50,0	0	0	1	0				Толеген Аружан			
19	Турдали Рауан	10	20	50,0	0	0	1	0				Турдали Рауан			
20	Уразбаев Алмас	8	20	40,0	0	0	1	0				Уразбаев Алмас			
21	Федянина Софья	14	20	70,0	0	1	0	0				Федянина Софья			
22	Фролов Андрей	8	20	40,0	0	0	1	0				Фролов Андрей			
23	Хасанов Сергей	16	20	80,0	0	1	0	0				Хасанов Сергей			
24	Чобану Юрий	9	20	45,0	0	0	1	0				Чобану Юрий			
			Всего "5"		0								0	24	0
			Всего "4"			13									

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука	

7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе

7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль прямой

при выполнении заданий

не правильная интерпретация равнодействующей выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

слабая самостоятельная подготовка учащихся

3. Планируемая коррекционная работа:

применить индивидуальный подход

Дата _____

ФИО педагога

Класс 7Б
Количество учащихся: 19
Педагог Пахомов В.В
Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успех	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Аскербекова Даяна	8	20	40,0	0	0	1	0	57,89	100		Аскербекова Даяна	
2	Астанко Даниил	15	20	75,0	0	1	0	0				Астанко Даниил	
3	Бондаренко Виктория	13	20	65,0	0	1	0	0				Бондаренко Виктория	
4	Брагин Климентий	13	20	65,0	0	1	0	0				Брагин Климентий	
5	Васильев Ярослав	10	20	50,0	0	0	1	0				Васильев Ярослав	
6	Воронин Алдияр	14	20	70,0	0	1	0	0				Воронин Алдияр	
7	Гарькавченко Екатерина	8	20	40,0	0	0	1	0				Гарькавченко Екатери	
8	Заикина София	8	20	40,0	0	0	1	0				Заикина София	
9	Исакин Кирилл	11	20	55,0	0	0	1	0				Исакин Кирилл	
10	Исмаилова Наталья	14	20	70,0	0	1	0	0				Исмаилова Наталья	
11	Кошкина Александра	14	20	70,0	0	1	0	0				Кошкина Александра	
12	Лычко Маргарита	14	20	70,0	0	1	0	0				Лычко Маргарита	
13	Муханова Алина	15	20	75,0	0	1	0	0				Муханова Алина	
14	Негров Владимир	15	20	75,0	0	1	0	0				Негров Владимир	
15	Пелипаец Александра	11	20	55,0	0	0	1	0				Пелипаец Александра	
16	Садвакасов Богдан	15	20	75,0	0	1	0	0				Садвакасов Богдан	
17	Сергиеня Арсений	9	20	45,0	0	0	1	0				Сергиеня Арсений	
18	Федосеев Артём	16	20	80,0	0	1	0	0				Федосеев Артём	
19	Хабарова Александра	8	20	40,0	0	0	1	0				Хабарова Александра	
			Всего "5"		0						0	19	0
			Всего "4"			11							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						19				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука 7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе	7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль прямой
при выполнении заданий	
не правильная интерпретация равнодействующей	
2. Причины, указавших выше затруднений у обучающихся	
при выполнении заданий	
слабая самостоятельная работа учащихся	

3. Планируемая коррекционная работа:

применить индивидуальный подход

Дата _____

ФИО педагога

Класс 8А

Количество учащихся: 22

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0- 39%)
1	Абдуллаев Артур	19	25	76,0	0	1	0	0	54,55	95,45		Абдуллаев Артур	
2	Басуева Анастасия	22	25	88,0	1	0	0	0			Басуева Анастасия		
3	Волков Богдан	10	25	40,0	0	0	1	0				Волков Богдан	
4	Карпович Анжела	22	25	88,0	1	0	0	0			Карпович Анжела		
5	Кемиш Мария	16	25	64,0	0	0	1	0				Кемиш Мария	
6	Которин Денис	18	25	72,0	0	1	0	0				Которин Денис	
7	Кулинский Александр	22	25	88,0	1	0	0	0			Кулинский Александр		
8	Қайролла Әлихан	23	25	92,0	1	0	0	0			Қайролла Әлихан		
9	Левина Дарья	21	25	84,0	0	1	0	0				Левина Дарья	
10	Ломакин Арсений	12	25	48,0	0	0	1	0				Ломакин Арсений	
11	Мишкина Любовь	22	25	88,0	1	0	0	0			Мишкина Любовь		
12	Молоземов Кирилл	18	25	72,0	0	1	0	0				Молоземов Кирилл	
13	Обухов Роман	12	25	48,0	0	0	1	0				Обухов Роман	
14	Перминова Алина	17	25	68,0	0	1	0	0				Перминова Алина	
15	Ромашова Милана	10	25	40,0	0	0	1	0				Ромашова Милана	
16	Сапрунов Сергей	12	25	48,0	0	0	1	0				Сапрунов Сергей	
17	Сатбалдинова Сабрина	15	25	60,0	0	0	1	0				Сатбалдинова Сабрина	
18	Стальмахов Павел	18	25	72,0	0	1	0	0				Стальмахов Павел	
19	Тринц Эвелина	20	25	80,0	0	1	0	0				Тринц Эвелина	
20	Фролова Анастасия	10	25	40,0	0	0	1	0				Фролова Анастасия	
21	Шпак Данил	9	25	36,0	0	0	0	1					Шпак Данил
22	Юрца Максим	10	25	40,0	0	0	1	0					Юрца Максим
			Всего "5"			5					5	16	1
			Всего "4"				7						
			Всего "3"					9					
			Всего "2"						1				
			Всего учеников						22				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя	8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач;
8.4.1.4 - объяснять закон сохранения электрического заряда	

_____ 8.4.1.7 - рассчитывать силу, действующую на заряд в однородном электростатическом поле

при выполнении заданий

решение задач на закон Кулона. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

малое количество прорешенных задач

3. Планируемая коррекционная работа:

индивидуальная работа

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОР №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	7	14	50,0	0	0	1	0	14,29	78,57		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	3	14	21,4	0	0	0	1				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	7	14	50,0	0	0	1	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	7	14	50,0	0	0	1	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	9	14	64,3	0	0	1	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	6	14	42,9	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	4	14	28,6	0	0	0	1				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	6	14	42,9	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	10	14	71,4	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	6	14	42,9	0	0	1	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	3	14	21,4	0	0	0	1				Попко Кристина	
12	Тютюник Денис	6	14	42,9	0	0	1	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	10	14	71,4	0	1	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	7	14	50,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	11	3
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				9						
			Всего "2"					3					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.9 строить образы фигур при симметрии, параллельном переносе, повороте 9.1.4.11 знать определение и свойства гомотетии	9.1.4.10 решать задачи с применением преобразований плоскости 9.1.4.12 строить образы различных фигур при гомотетии;

при выполнении заданий

решение задач с применением преобразований плоскости
 построение образов различных фигур при гомотетии;

при выполнении заданий

не выполнение домашних работ

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОР №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)	
1	Баширова Виктория	8	14	57,1	0	0	1	0	0,00	42,86		Баширова Виктория		
2	Бещанов Рустем	4	14	28,6	0	0	0	1					Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	5	14	35,7	0	0	0	1					Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	8	14	57,1	0	0	1	0					Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	8	14	57,1	0	0	1	0					Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	6	14	42,9	0	0	1	0					Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	8	14	57,1	0	0	1	0					Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	5	14	35,7	0	0	0	1						Огородник Анастасия
9	Русских Виктор	4	14	28,6	0	0	0	1						Русских Виктор
10	Свидерский Владислав	8	14	57,1	0	0	1	0					Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	3	14	21,4	0	0	0	1						Силенко Екатерина
12	Смагулова Малика	6	14	42,9	0	0	1	0					Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	1	14	7,1	0	0	0	1						Сынгизов Ратмир
14	Транпильцев Тихон	2	14	14,3	0	0	0	1						Транпильцев Тихон
15	Шевцов Александр	6	14	42,9	0	0	1	0					Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	1	14	7,1	0	0	0	1						Шумахер Райгуль
			Всего "5"		0						0	8	8	
			Всего "4"			0								
			Всего "3"				8							
			Всего "2"					8						
			Всего учеников						16					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.9 строить образы фигур при симметрии, параллельном переносе, повороте	9.1.4.10 решать задачи с применением преобразований плоскости
9.1.4.11 знать определение и свойства гомотетии	9.1.4.12 строить образы различных фигур при гомотетии;
при выполнении заданий	
решение задач с применением преобразований плоскости	
построение образов различных фигур при гомотетии;	
при выполнении заданий	
не выполнение домашних работ	

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №3

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	ФИО Низкий (0- 39%)
1	Борисова Полина	5	8	62,5	0	0	1	0	50,00	92,86		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	5	8	62,5	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	6	8	75,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	8	8	100,0	1	0	0	0			Жмурчук Татьяна		
5	Зандер Данил	6	8	75,0	0	1	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	5	8	62,5	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	7	8	87,5	1	0	0	0			Кочуа Радмир		
8	Локтев Егор	4	8	50,0	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	7	8	87,5	1	0	0	0			Макашева Тамила		
10	Муканов Руслан	3	8	37,5	0	0	0	1					Муканов Руслан
11	Попко Кристина	7	8	87,5	1	0	0	0			Попко Кристина		
12	Тютюник Денис	8	8	100,0	1	0	0	0			Тютюник Денис		
13	Фомин Данила	5	8	62,5	0	0	1	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	5	8	62,5	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		5						5	8	1
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					1					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели

9.2.3.1
иметь представление о числовой последовательности

Цели, вызвавшие затруднения

9.2.3.5
знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и хар-ое свойство арифметической прогрессии

при выполнении заданий
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий в полном объёме
3. Планируемая коррекционная работа:
контроль за выполнением домашних заданий

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №3

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)		
1	Баширова Виктория	5	8	62,5	0	0	1	0	31,25	75		Баширова Виктория			
2	Бещанов Рустем	2	8	25,0	0	0	0	1					Бещанов Рустем		
3	Борщик Дарья	6	8	75,0	0	1	0	0				Борщик Дарья			
4	Егорова Анастасия	6	8	75,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия			
5	Иванов Ярослав	5	8	62,5	0	0	1	0				Иванов Ярослав			
6	Карипова Елдана	6	8	75,0	0	1	0	0				Карипова Елдана			
7	Лисовский Илья	7	8	87,5	1	0	0	0			Лисовский Илья				
8	Огородник Анастасия	6	8	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия			
9	Русских Виктор	4	8	50,0	0	0	1	0				Русских Виктор			
10	Свидерский Владислав	5	8	62,5	0	0	1	0				Свидерский Владислав			
11	Силенко Екатерина	3	8	37,5	0	0	0	1					Силенко Екатерина		
12	Смагулова Малика	4	8	50,0	0	0	1	0				Смагулова Малика			
13	Сынгизов Ратмир	4	8	50,0	0	0	1	0				Сынгизов Ратмир			
14	Транпильцев Тихон	4	8	50,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон			
15	Шевцов Александр	3	8	37,5	0	0	0	1					Шевцов Александр		
16	Шумахер Райгуль	2	8	25,0	0	0	0	1					Шумахер Райгуль		
			Всего "5"		1								1	11	4
			Всего "4"			4									
			Всего "3"				7								
			Всего "2"					4							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.1 иметь представление о числовой последовательности	9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и хар-ое свойство арифметической прогрессии

при выполнении заданий

применение формулы n-го члена
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий в полном объёме

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9А

Количество учащихся: 14

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №3

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	12	18	66,7	0	1	0	0	64,29	92,86		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	9	18	50,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	15	18	83,3	0	1	0	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	14	18	77,8	0	1	0	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	16	18	88,9	1	0	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	5	18	27,8	0	0	0	1					Колчанов Эмиль
7	Кочуа Радмир	9	18	50,0	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	10	18	55,6	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	12	18	66,7	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	12	18	66,7	0	1	0	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	16	18	88,9	1	0	0	0				Попко Кристина	
12	Тютюник Денис	17	18	94,4	1	0	0	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	11	18	61,1	0	0	1	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	14	18	77,8	0	1	0	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"			3					3	10	1
			Всего "4"				6						

9.2.2.1 - объяснять смысл понятий инерция, инертность, инерциальная система отсчета	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.4 - формулировать закон Ньютона и применять при решении задач	9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач

при выполнении заданий

применение законов движения

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога _____

Физика СОР №3

Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
10.3.1.1 - описывать связь температуры со средней кинетической энергией поступательного движения	10.3.1.3 -применять основное уравнение
10.3.1.2 -описывать модель идеального газа;	10.3.2.1 -применять уравнение состояния

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	4	8	50,0	0	0	1	0	21,43	71,43		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	3	8	37,5	0	0	0	1					Гуцулов Сергей
3	Даниярова Аяулым	5	8	62,5	0	0	1	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	4	8	50,0	0	0	1	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	6	8	75,0	0	1	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	4	8	50,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	5	8	62,5	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	3	8	37,5	0	0	0	1					Локтев Егор
9	Макашева Тамила	5	8	62,5	0	0	1	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	3	8	37,5	0	0	0	1					Муканов Руслан
11	Попко Кристина	3	8	37,5	0	0	0	1					Попко Кристина
12	Тютюник Денис	6	8	75,0	0	1	0	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	6	8	75,0	0	1	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	4	8	50,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	10	4
			Всего "4"			3							
			Всего "3"				7						
			Всего "2"					4					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.4 распознавать геометрическую прогрессию среди числовых последовательностей;	9.2.3.7 решать задачи, связанные с геометрической прогрессией

при выполнении заданий

применение формул геометрической прогрессии

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОР №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)		
1	Баширова Виктория	4	8	50,0	0	0	1	0	43,75	75		Баширова Виктория			
2	Бещанов Рустем	4	8	50,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем			
3	Борщик Дарья	4	8	50,0	0	0	1	0				Борщик Дарья			
4	Егорова Анастасия	6	8	75,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия			
5	Иванов Ярослав	6	8	75,0	0	1	0	0				Иванов Ярослав			
6	Карипова Елдана	4	8	50,0	0	0	1	0				Карипова Елдана			
7	Лисовский Илья	6	8	75,0	0	1	0	0				Лисовский Илья			
8	Огородник Анастасия	6	8	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия			
9	Русских Виктор	3	8	37,5	0	0	0	1					Русских Виктор		
10	Свидерский Владислав	6	8	75,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав			
11	Силенко Екатерина	5	8	62,5	0	0	1	0				Силенко Екатерина			
12	Смагулова Малика	6	8	75,0	0	1	0	0				Смагулова Малика			
13	Сынгизов Ратмир	6	8	75,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир			
14	Транпильцев Тихон	3	8	37,5	0	0	0	1					Транпильцев Тихон		
15	Шевцов Александр	5	8	62,5	0	0	1	0				Шевцов Александр			
16	Шумахер Райгуль	3	8	37,5	0	0	0	1					Шумахер Райгуль		
			Всего "5"		0								0	13	3
			Всего "4"			7									
			Всего "3"				6								
			Всего "2"					3							
			Всего учеников						16						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.4 распознавать геометрическую прогрессию среди числовых последовательностей; при выполнении заданий	9.2.3.7 решать задачи, связанные с геометрической прогрессией

применение формул геометрической прогрессии

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)		
1	Баширова Виктория	9	13	69,2	0	1	0	0	75,00	75		Баширова Виктория			
2	Бещанов Рустем	9	13	69,2	0	1	0	0					Бещанов Рустем		
3	Борщик Дарья	10	13	76,9	0	1	0	0				Борщик Дарья			
4	Егорова Анастасия	9	13	69,2	0	1	0	0					Егорова Анастасия		
5	Иванов Ярослав	12	13	92,3	1	0	0	0					Иванов Ярослав		
6	Карипова Елдана	5	13	38,5	0	0	0	1						Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	13	13	100,0	1	0	0	0					Лисовский Илья		
8	Огородник Анастасия	10	13	76,9	0	1	0	0						Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	9	13	69,2	0	1	0	0						Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	13	13	100,0	1	0	0	0					Свидерский Влади		
11	Силенко Екатерина	12	13	92,3	1	0	0	0					Силенко Екатерина		
12	Смагулова Малика	3	13	23,1	0	0	0	1							Смагулова Малика
13	Сынгизов Ратмир	13	13	100,0	1	0	0	0					Сынгизов Ратмир		
14	Транпильцев Тихон	5	13	38,5	0	0	0	1							Транпильцев Тихон
15	Шевцов Александр	13	13	100,0	1	0	0	0					Шевцов Александр		
16	Шумахер Райгуль	4	13	30,8	0	0	0	1							Шумахер Райгуль
			Всего "5"			6					6	6	4		
			Всего "4"				6								
			Всего "3"					0							
			Всего "2"								4				
			Всего учеников								16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением	9.2.2.8 - рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения
9.2.2.11 - объяснять состояние невесомости;	9.2.2.9 - применять формулу первой космической скорости при решении задач

при выполнении заданий

применение законов движения

причины, указанных выше затруднений у обучающихся

при выполнении заданий

не выполнение домашних заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога _____

Класс 10А

Количество учащихся: 15

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0-39%)	
1	Астанко Маргарита	4	7	57,1	0	0	1	0	46,67	93,33		Астанко Маргарита		
2	Василенко Камила	5	7	71,4	0	1	0	0				Василенко Камила		
3	Вересов Владислав	4	7	57,1	0	0	1	0				Вересов Владислав		
4	Галямова Ульяна	4	7	57,1	0	0	1	0				Галямова Ульяна		
5	Зиновьев Кирилл	3	7	42,9	0	0	1	0				Зиновьев Кирилл		
6	Кондратенко Дмитрий	3	7	42,9	0	0	1	0				Кондратенко Дмитри		
7	Рогов Владислав	6	7	85,7	1	0	0	0				Рогов Владислав		
8	Сагинаева Амира	3	7	42,9	0	0	1	0					Сагинаева Амира	
9	Сакадынец София	1	7	14,3	0	0	0	1						Сакадынец София
10	Смирнова Татьяна	6	7	85,7	1	0	0	0				Смирнова Татьяна		
11	Стрельцова Карина	6	7	85,7	1	0	0	0				Стрельцова Карин		
12	Стырский Артур	5	7	71,4	0	1	0	0					Стырский Артур	
13	Таспулат Алмат	6	7	85,7	1	0	0	0				Таспулат Алмат		
14	Торопова Юлия	4	7	57,1	0	0	1	0					Торопова Юлия	
15	Урумбаева Даяна	5	7	71,4	0	1	0	0					Урумбаева Даяна	
			Всего "5"		4						4	10	1	
			Всего "4"			3								
			Всего "3"				7							
			Всего "2"					1						
			Всего учеников						15					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
10.3.3.2 -применять первый закон термодинамики к изопроцессам и адиабатному процессу	10.3.3.1 -применять формулы внутренней энергии одноатомного и д 10.3.3.4 -применять формулу КПД теплового двигателя при решени
при выполнении заданий	
не умение составлять простейший алгоритм при решении задач	
не умение применять формулы термодинамики	
при выполнении заданий	
не выполнение домашних заданий	
3. Планируемая коррекционная работа:	
усилить контроль за выполнением домашних заданий	

Класс11А

Количество учащихся:17

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №4

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Алиева Зарина	9	9	100,0	1	0	0	0	76,47	100	Алиева Зарина		
2	Басов Владислав	8	9	88,9	1	0	0	0			Басов Владислав		
3	Бейгель Дмитрий	8	9	88,9	1	0	0	0			Бейгель Дмитрий		
4	Бекетаева Томирис	7	9	77,8	0	1	0	0				Бекетаева Томирис	
5	Борщик Даниил	8	9	88,9	1	0	0	0			Борщик Даниил		
6	Водолазов Илья	9	9	100,0	1	0	0	0			Водолазов Илья		
7	Воронин Адам	8	9	88,9	1	0	0	0			Воронин Адам		
8	Гурный Евгений	4	9	44,4	0	0	1	0				Гурный Евгений	
9	Климанов Артем	5	9	55,6	0	0	1	0				Климанов Артем	
10	Кульжанова Дильназ	8	9	88,9	1	0	0	0			Кульжанова Дильназ		
11	Латыпов Тимур	9	9	100,0	1	0	0	0			Латыпов Тимур		
12	Нургалиев Тамерлан	7	9	77,8	0	1	0	0				Нургалиев Тамерлан	
13	Сапожникова Елизавета	8	9	88,9	1	0	0	0			Сапожникова Елизавета		
14	Свидерская Вероника	5	9	55,6	0	0	1	0				Свидерская Вероника	
15	Хилтухинов Темирлан	8	9	88,9	1	0	0	0			Хилтухинов Темирлан		
16	Чернецов Артем	8	9	88,9	1	0	0	0			Чернецов Артем		
17	Шпехт Юлия	5	9	55,6	0	0	1	0				Шпехт Юлия	
			Всего "5"		11						11	6	0
			Всего "4"			2							
			Всего "3"				4						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						17				

Достигнутые цели

11.5.2.2 -описывать модуляцию и детектирование

11.5.2.3 -различать амплитудную (AM) и частотную модуляции (FM)

при выполнении заданий

не умение составлять простейший алгоритм при обнаружении сигнала

при выполнении заданий

не достаточное количество анализированных задач

3. Планируемая коррекционная работа:

обратить внимание учащихся на необходимость выполнения домашних заданий (беседа)

Дата _____

ФИО педагога _____

Цели, связанные с изучением

11.5.2.1 -объяснять принцип передачи сигнала в цифровом формате в сравнении с аналоговым сигналом

Класс11А

Количество учащихся:17

ПедагогПахомов В.В

Анализ результатовФизика COP №5

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)
1	Алиева Зарина	9	13	69,2	0	1	0	0	35,29	100		Алиева Зарина	
2	Басов Владислав	5	13	38,5	0	0	0	1					Басов Владислав
3	Бейгель Дмитрий	6	13	46,2	0	0	1	0				Бейгель Дмитрий	
4	Бекетаева Томирис	9	13	69,2	0	1	0	0				Бекетаева Томирис	
5	Борщик Даниил	8	13	61,5	0	0	1	0				Борщик Даниил	
6	Водолазов Илья	8	13	61,5	0	0	1	0				Водолазов Илья	
7	Воронин Адам	7	13	53,8	0	0	1	0				Воронин Адам	
8	Гурный Евгений	5	13	38,5	0	0	0	1					Гурный Евгений
9	Климанов Артем	4	13	30,8	0	0	0	1					Климанов Артем
10	Кульжанова Дильназ	9	13	69,2	0	1	0	0				Кульжанова Дильназ	
11	Латыпов Тимур	10	13	76,9	0	1	0	0				Латыпов Тимур	
12	Нургалиев Тамерлан	9	13	69,2	0	1	0	0				Нургалиев Тамерлан	
13	Сапожникова Елизавета	7	13	53,8	0	0	1	0				Сапожникова Елизавета	
14	Свидерская Вероника	8	13	61,5	0	0	1	0				Свидерская Вероника	
15	Хилтухинов Темирлан	8	13	61,5	0	0	1	0				Хилтухинов Темирлан	
16	Чернецов Артем	8	13	61,5	0	0	1	0				Чернецов Артем	
17	Шпехт Юлия	9	13	69,2	0	1	0	0				Шпехт Юлия	
			Всего "5"		0						0	14	3
			Всего "4"			6							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					3					
			Всего учеников					17					

Достигнутые цели

11.6.1.2 - объяснять разложение белого света при
при выполнении заданий
вывод конечной формулы
слабая теоретическая и практическая подготовка

Цели, выявившие затруднения

интерференция максимумов и минимумов в тонких пленках в проходящем и отраженном свете
2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

разъяснение учащимся о необходимости увеличения времени подготовки домашних заданий

Дата _____

ФИО педагога _____

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	12	20	60,0	0	0	1	0	42,86	100		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	10	20	50,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	14	20	70,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	14	20	70,0	0	1	0	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	16	20	80,0	0	1	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	8	20	40,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	10	20	50,0	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	8	20	40,0	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	14	20	70,0	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	10	20	50,0	0	0	1	0				Попко Кристина	
12	Тютюник Денис	14	20	70,0	0	1	0	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	16	20	80,0	0	1	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	8	20	40,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	14	0
			Всего "4"			6							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.5.Знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями
9.2.3.6.Знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов	

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

решение текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

недостаточное количество решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	12	20	60,0	0	0	1	0	42,86	100		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	10	20	50,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	14	20	70,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	14	20	70,0	0	1	0	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	16	20	80,0	0	1	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	8	20	40,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	10	20	50,0	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	8	20	40,0	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	14	20	70,0	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	10	20	50,0	0	0	1	0				Попко Кристина	
12	Тютюник Денис	14	20	70,0	0	1	0	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	16	20	80,0	0	1	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	8	20	40,0	0	0	1	0				Фомичев Игорь	
			Всего "5"		0						0	14	0
			Всего "4"			6							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.5.Знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями
9.2.3.6.Знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов	

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

решение текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

недостаточное количество решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	10	20	50,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	10	20	50,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	16	20	80,0	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	8	20	40,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	16	20	80,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	15	20	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	8	20	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	14	20	70,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	14	20	70,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	14	20	70,0	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	14	20	70,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	13	20	65,0	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	8	20	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		0						0	16	0
			Всего "4"			10							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями
9.2.3.6 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов	

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

решение текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

недостаточное количество решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Алгебра СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Баширова Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	10	20	50,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	10	20	50,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	14	20	70,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	16	20	80,0	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	8	20	40,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	16	20	80,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	15	20	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	8	20	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	14	20	70,0	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	14	20	70,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	14	20	70,0	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	14	20	70,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	8	20	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	13	20	65,0	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	8	20	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		0						0	16	0
			Всего "4"			10							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями
9.2.3.6 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов	

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

решение текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

недостаточное количество решенных примеров

3. Планируемая коррекционная работа:

увеличить количество разнообразных примеров для решения

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9А
Количество учащихся: 14
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Борисова Полина	12	20	60,0	0	0	1	0	42,86	100		Борисова Полина	
2	Гуцулов Сергей	9	20	45,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей	
3	Даниярова Аяулым	14	20	70,0	0	1	0	0				Даниярова Аяулым	
4	Жмурчук Татьяна	14	20	70,0	0	1	0	0				Жмурчук Татьяна	
5	Зандер Данил	16	20	80,0	0	1	0	0				Зандер Данил	
6	Колчанов Эмиль	8	20	40,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль	
7	Кочуа Радмир	11	20	55,0	0	0	1	0				Кочуа Радмир	
8	Локтев Егор	8	20	40,0	0	0	1	0				Локтев Егор	
9	Макашева Тамила	14	20	70,0	0	1	0	0				Макашева Тамила	
10	Муканов Руслан	8	20	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан	
11	Попко Кристина	9	20	45,0	0	0	1	0				Попко Кристина	
12	Тютюник Денис	15	20	75,0	0	1	0	0				Тютюник Денис	
13	Фомин Данила	17	20	85,0	1	0	0	0				Фомин Данила	
14	Фомичев Игорь	9	20	45,0	0	0	1	0					Фомичев Игорь
			Всего "5"		1						1	13	0
			Всего "4"			5							
			Всего "3"				8						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						14				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
9.1.4.13 знать определение и свойства подобных фигур	9.1.4.16 знать и применять свойство биссектрисы треугольника
9.1.4.14 знать и применять признаки подобия треугольников	9.1.4.17 знать формулу зависимости между площадями подобных фигур и коэффициентом подобия

при выполнении заданий

ошибки при выполнении геометрических построений при решении задач

при выполнении заданий

не достаточно практики в решении геометрических задач

3. Планируемая коррекционная работа:

подбор индивидуальных заданий

Дата _____

ФИО педагога

Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина

Класс 9Б
Количество учащихся: 16
Педагог Пахомов В.В.
Анализ результатов Геометрия СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	Низкий (0- 39%)
1	Баширова Виктория	14	20	70,0	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	8	20	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	9	20	45,0	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	15	20	75,0	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	16	20	80,0	0	1	0	0				Иванов Ярослав	
6	Карипова Елдана	10	20	50,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	15	20	75,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	15	20	75,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	8	20	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	14	20	70,0	0	1	0	0				Свидерский Владисла	
11	Силенко Екатерина	14	20	70,0	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	14	20	70,0	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	14	20	70,0	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	9	20	45,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	15	20	75,0	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	9	20	45,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
					Всего "5"		0				0	16	0
					Всего "4"			10					
					Всего "3"				6				
					Всего "2"					0			
					Всего учеников					16			

Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
9.1.4.13 знать определение и свойства подобных фигур			9.1.4.16 знать и применять свойство биссектрисы треугольника		
9.1.4.14 знать и применять признаки подобия треугольников			9.1.4.17 знать формулу зависимости между площадями подобных фигур и коэффициентом подобия		

при выполнении заданий

ошибки при выполнении геометрических построений при решении задач

при выполнении заданий

не достаточно практики в решении геометрических задач

3. Планируемая коррекционная работа:

подбор индивидуальных заданий

Дата _____

ФИО педагога

Класс 9А

Количество учащихся: 14

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)
1	Борисова Полина	18	30	60,0	0	0	1	0	42,86	100		Борисова Полина
2	Гуцулов Сергей	12	30	40,0	0	0	1	0				Гуцулов Сергей
3	Даниярова Аяулым	20	30	66,7	0	1	0	0				Даниярова Аяулым
4	Жмурчук Татьяна	20	30	66,7	0	1	0	0				Жмурчук Татьяна
5	Зандер Данил	24	30	80,0	0	1	0	0				Зандер Данил
6	Колчанов Эмиль	12	30	40,0	0	0	1	0				Колчанов Эмиль
7	Кочуа Радмир	14	30	46,7	0	0	1	0				Кочуа Радмир
8	Локтев Егор	13	30	43,3	0	0	1	0				Локтев Егор
9	Макашева Тамила	20	30	66,7	0	1	0	0				Макашева Тамила
10	Муканов Руслан	12	30	40,0	0	0	1	0				Муканов Руслан
11	Попко Кристина	16	30	53,3	0	0	1	0				Попко Кристина
12	Тютюник Денис	22	30	73,3	0	1	0	0				Тютюник Денис
13	Фомин Данила	25	30	83,3	0	1	0	0				Фомин Данила
14	Фомичев Игорь	13	30	43,3	0	0	1	0				Фомичев Игорь
			Всего "5"		0						0	14
			Всего "4"			6						
			Всего "3"				8					
			Всего "2"					0				
			Всего учеников						14			

9.2.2.7 - сравнивать особенности орбит космических аппаратов

9.2.2.8 - рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения

9.2.2.1 - объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета;

при выполнении заданий

2. Причиной указанных выше затруднений обучающихся являются:

при выполнении заданий

слабая теоретическая и практическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Низкий (0-39%)

0

Класс 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40- 84%)	
1	Баширова Виктория	20	30	66,7	0	1	0	0	62,50	100		Баширова Виктория	
2	Бещанов Рустем	12	30	40,0	0	0	1	0				Бещанов Рустем	
3	Борщик Дарья	13	30	43,3	0	0	1	0				Борщик Дарья	
4	Егорова Анастасия	20	30	66,7	0	1	0	0				Егорова Анастасия	
5	Иванов Ярослав	26	30	86,7	1	0	0	0			Иванов Ярослав		
6	Карипова Елдана	12	30	40,0	0	0	1	0				Карипова Елдана	
7	Лисовский Илья	24	30	80,0	0	1	0	0				Лисовский Илья	
8	Огородник Анастасия	24	30	80,0	0	1	0	0				Огородник Анастасия	
9	Русских Виктор	12	30	40,0	0	0	1	0				Русских Виктор	
10	Свидерский Владислав	20	30	66,7	0	1	0	0				Свидерский Владислав	
11	Силенко Екатерина	20	30	66,7	0	1	0	0				Силенко Екатерина	
12	Смагулова Малика	20	30	66,7	0	1	0	0				Смагулова Малика	
13	Сынгизов Ратмир	20	30	66,7	0	1	0	0				Сынгизов Ратмир	
14	Транпильцев Тихон	12	30	40,0	0	0	1	0				Транпильцев Тихон	
15	Шевцов Александр	20	30	66,7	0	1	0	0				Шевцов Александр	
16	Шумахер Райгуль	12	30	40,0	0	0	1	0				Шумахер Райгуль	
			Всего "5"		1							1	15
			Всего "4"			9							
			Всего "3"				6						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников						16				

9.2.2.7 - сравнивать особенности орбит космических аппаратов

9.2.2.1 - объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета;

9.2.2.8 - рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения

при выполнении заданий

работа с графиками, знание физических формул и физических величин

при выполнении заданий

слабая теоретическая и практическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

усилить контроль за выполнением домашних заданий

Низкий (0-39%)

[illegible]

--

Класс 10А

Количество учащихся: 15

Педагог Пахомов В.В

Анализ результатов Физика СОЧ №2

№	ФИО	ученик набрал	Макс балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	% успев	ФИО Высокий (85- 100%)	ФИО Средний (40-84%)	Низкий (0-39%)
1	Астанко Маргарита	20	30	66,7	0	1	0	0	66,67	100		Астанко Маргарита	
2	Василенко Камила	21	30	70,0	0	1	0	0				Василенко Камила	
3	Вересов Владислав	21	30	70,0	0	1	0	0				Вересов Владислав	
4	Галямова Ульяна	22	30	73,3	0	1	0	0				Галямова Ульяна	
5	Зиновьев Кирилл	24	30	80,0	0	1	0	0				Зиновьев Кирилл	
6	Кондратенко Дмитрий	13	30	43,3	0	0	1	0				Кондратенко Дмитрий	
7	Рогов Владислав	20	30	66,7	0	1	0	0				Рогов Владислав	
8	Сагинаева Амира	21	30	70,0	0	1	0	0				Сагинаева Амира	
9	Сакадынец София	13	30	43,3	0	0	1	0				Сакадынец София	
10	Смирнова Татьяна	20	30	66,7	0	1	0	0				Смирнова Татьяна	
11	Стрельцова Карина	20	30	66,7	0	1	0	0				Стрельцова Карина	
12	Стырский Артур	13	30	43,3	0	0	1	0				Стырский Артур	
13	Таспулат Алмат	13	30	43,3	0	0	1	0				Таспулат Алмат	
14	Торопова Юлия	13	30	43,3	0	0	1	0				Торопова Юлия	
15	Урумбаева Даяна	20	30	66,7	0	1	0	0				Урумбаева Даяна	
			Всего "5"		0						0	15	0
			Всего "4"			10							
			Всего "3"				5						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					15					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения		
10.3.2.1 -применять уравнение состояния идеального газа при решении задач	10.3.3.4 -применять формулу КПД теплового двигателя при решении задач		
10.3.2.3 -применять газовые законы при решении расчетных и графических задач			
10.3.3.2 -применять первый закон термодинамики к изопроцессам и адиабатному процессу			

при выполнении заданий

не правильная трактовка условий задач

при выполнении заданий

недостаточная практическая и теоретическая подготовка

3. Планируемая коррекционная работа:

более тщательно готовиться к занятиям

Дата _____ ФИО педагога _____

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 7 А РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 твердого тела при решении задач

сop 2: 7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.8 - применять формулы

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	24	11	6
СОР 2	24	15	0
СОЧ	24	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.3.1.1
СОР 2	7.2.3.1
СОЧ	7.3.1.10; 7.3.1.12;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1	ЧОБАНУ ЮРИЙ, ТӨЛЕГЕН АРУЖАН,	ХАСАНОВ СЕРИК
СОР 2	ДАНИЛОВ БОГДАН, КУЗНЕЦОВ ТИХОН,	ПОМИЛУЙКО
СОЧ		ПОМИЛУЙКО

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества реп
 усиление контроля выполнения домашнего задания

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

.....

улы механической работы и мощности при решении задач

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
12	6	38%	75%
16	8	58%	100%
22	2	58%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.3.1.3
	7.2.3.8
	7.2.3.6; 7.2.3.8

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
РГЕЙ, КОЧУА ЭДУАРД,	ПОМИЛУЙКО ДЕНИЗ, ФЕДЯНИНА
О ДЕНИЗ, ЧОБАНУ ЮРИЙ,	ФЕДЯНИНА СОФЬЯ, ХАСАНОВ СЕРГЕЙ, А
О ДЕНИЗ, ФЕДЯНИНА	ВОКНОДИН АНДРЕЙ, ЛИСЕНКО
	ВЫСЕНКО ВИКТОРИЯ, ЭККАТОВА ЛАДА

е знание формул

точное количество решенных задач

ленных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 19

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 7.3.1.1 -описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекуляр
 сор 2: 7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.8 - применять форм

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценти
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	19	11	4
СОР 2	19	15	2
СОЧ	19	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.3.1.1
СОР 2	7.2.3.1
СОЧ	7.3.1.10; 7.3.1.12;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	АСТАНКО ДАНИИЛ, САДВАКАСОВ	ИСАКИН КИ
СОР 2	РАУДАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА,	ИСАКИН КИ
СОЧ	Аскербекова Даяна	АСТАНКО ДА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:слабое

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

эного строения вещества; 7.3.1.3 - применять формулу давления тв
улы механической работы и мощности при решении задач

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
11	4	42%	79%
6	11	68%	89%
14	5	63%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.3.1.3
	7.2.3.8
	7.2.3.6; 7.2.3.8

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
РИЛЛ, ХАБАРОВА	Кошкина Александра, ВОРОНИН
РИЛЛ, ХАБАРОВА	АЛДИЯР, БРАНИИЛ, КЛИМЕНТИЙ,
АНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ,	Александра, ВОРОНИН, АЛДИЯР,
	АЛДИЯР, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ,

з знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 7.3.1.1 -описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекуляр
 сор 2: 7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.8 - применять форм

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	8	11	1
СОР 2	8	15	0
СОЧ	8	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.3.1.1
СОР 2	7.2.3.1
СОЧ	7.3.1.10; 7.3.1.12;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	Казунин Артём	УЯБАЕВА АЙ
СОР 2		БИРИХ АНГЕ
СОЧ		УЯБАЕВА АЙ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества реи

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ного строения вещества; 7.3.1.3 - применять формулу давления тв
улы механической работы и мощности при решении задач

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
7	0	13%	88%
7	1	38%	100%
8	0	13%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.3.1.3
	7.2.3.8
	7.2.3.6; 7.2.3.8

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА,	
ЛИНА, БОГДАНОВ	УЯБАЕВА АЙГЕРИМ
ГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА,	

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 8.4.2.1-объяснять возникновение и условия существования электрического тока; сор 2: 8.4.2.7-объяснять физический смысл сопротивления, его единицы измерения; 8.4.2.8 - сор 3: 8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитные линии

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	21	13	0
СОР 2	21	14	0
СОР 3	21	11	0
СОЧ	21	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	8.4.2.1
СОР 2	8.4.2.7
СОР 3	8.4.3.1; 8.4.3.2
СОЧ	8.4.2.2; 8.4.2.13; 8.4.3.2

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛ
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛ
СОР 3		ДУЛА АНГЕЛ
СОЧ		ДУЛА АНГЕЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

3.4.2.3-объяснять физический смысл напряжения, его единицы изме
применять формулу удельного сопротивления проводника при реш
тное поле посредством силовых линий; 8.4.3.2 - объяснять свойства
ОЧ

ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
иличество учеников			
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	8.4.2.3
	8.4.2.8
	8.4.3.4
	8.4.2.16; 8.4.3.4; 8.4.2.8

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
	ЕКАТЕРИНА

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 8.4.2.1-объяснять возникновение и условия существования электрического тока; сор 2: 8.4.2.7-объяснять физический смысл сопротивления, его единицы измерения; 8.4.2.8 - сор 3: 8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитные линии

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	21	13	0
СОР 2	21	14	0
СОР 3	21	11	0
СОЧ	21	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	8.4.2.1
СОР 2	8.4.2.7
СОР 3	8.4.3.1; 8.4.3.2
СОЧ	8.4.2.2; 8.4.2.13; 8.4.3.2

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛ
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛ
СОР 3		ДУЛА АНГЕЛ
СОЧ		ДУЛА АНГЕЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

3.4.2.3-объяснять физический смысл напряжения, его единицы изме
применять формулу удельного сопротивления проводника при реш
тное поле посредством силовых линий; 8.4.3.2 - объяснять свойства
ОЧ

ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
ичество учеников			
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%
19	2	57%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	8.4.2.3
	8.4.2.8
	8.4.3.4
	8.4.2.16; 8.4.3.4; 8.4.2.8

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ЕКАТЕРИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ЕКАТЕРИНА
ИИНА, ЖАКЕНОВА	ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РАГОЗИНА
	ЕКАТЕРИНА

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Алгебра
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	10	0
СОР 2	13	12	0
СОЧ	13	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.1.1; 9.2.4.1
СОР 2	9.2.4.3; 9.2.4.4
СОЧ	9.1.1.1; 9.2.4.4

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:увеличение количества реу

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
12	1	46%	100%
10	3	62%	100%
10	3	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.2.4.5
	9.2.4.6
	9.2.4.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ПОТЮННИК ДЕНИС, ПОТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА

е знание формул

очное количество решенных задач

ценных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Геометрия
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	15	0
СОЧ	13	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.3.6; 9.1.3.7
СОЧ	9.1.3.6; 9.1.3.7; 9.1.3.8

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
9	4	62%	100%
10	3	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.1.3.9
	9.1.3.10

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ПОТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 9.2.3.2 формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении
 сор 2: 9.2.5.1 приводить примеры свободных и вынужденных колебаний; 9.2.5.3 рассчитывать

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	12	2
СОР 2	13	14	0
СОЧ	13	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.2.3.2; 9.2.3.5
СОР 2	9.2.5.1; 9.2.5.4
СОЧ	9.2.5.1; 9.2.5.6

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ	БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

1 задач; 9.2.3.5 определять механическую работу аналитически и гр
ь период, частоту циклическую частоту, фазу по формуле; 9.2.5.7

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
9	2	54%	85%
8	5	54%	100%
11	2	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.2.3.7
	9.2.5.7
	9.2.5.9; 9.2.5.10

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ДАНИЯРОВА	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС

е знание формул

точное количество решенных задач

решенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Геометрия
 Класс: 9 Б РУС
 Количество учащихся: 16
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 Цель: сор1: 9.1.3.6 знать и применять теорему косинусов; 9.1.3.7 знать и применять теорему с

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	16	15	0
СОЧ	16	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.3.6; 9.1.3.7
СОЧ	9.1.3.6; 9.1.3.7; 9.1.3.8

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БАШИРОВА
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ла образования по городу Степногорск управления образования Ак

синусов; 9.1.3.9 знать и применять формулы для нахождения рад

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
14	2	63%	100%
14	2	63%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.1.3.9
	9.1.3.10

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 10 А РУС
 Количество учащихся: 15
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

сор 2: 10.3.2.1 – объяснять различия между электродвижущая сила и падением напряжения в
 сор 3: 10.3.3.1 – сравнивать принципы возникновения электрического тока в различных средах

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	15	8	3
СОР 2	15	10	0
СОР 3	15	10	0
СОЧ	15	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	10.3.1.1; 10.3.1.2
СОР 2	10.3.2.1; 10.3.2.2
СОР 3	10.3.3.1; 10.3.3.4
СОЧ	10.3.1.3;10.3.3.3

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1	КОНДРАТЕНКО ДМИТРИЙ, СТЫРСКИЙ	АСТАНКО М.
СОР 2	АРТУР, УРУМБАЕВА ДАЯНА	АСТАНКО М.
СОЧ		АСТАНКО М.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

.. .. .

зо внешней цепи (с точки зрения энергии); 10.3.2.3 - применять зак
эх; 10.3.3.4 – описывать явление сверхпроводимости и его практи
ОЧ

ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
11	1	33%	80%
15	0	67%	100%
15	0	67%	100%
15	0	67%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	10.3.1.3
	10.3.2.3
	10.3.3.3
	10.3.2.3

едный (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
АРГАРИТА, ВАСИЛЕНКО	СМИРНОВА ТАТЬЯНА
АРГАРИТА, ВАСИЛЕНКО	
АРГАРИТА, ВАСИЛЕНКО	

ие знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика
 Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 11.7.1.3 - различать электромагнитные излучения по их природе возникновения и
 сор 2: 11.7.2.1 – объяснять, на основе закона радиоактивного распада причины, длительного

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	17	13	0
СОР 2	17	13	0
СОЧ	17	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	11.7.1.1; 11.7.1.2; 11.7.1.3
СОР 2	11.7.2.1; 11.7.2.2;11.7.2.3
СОЧ	11.7.1.7; 11.7.1.8;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		АЛИЕВА ЗАР
СОР 2		АЛИЕВА ЗАИ
СОЧ		АЛИЕВА ЗАР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: не пол

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: контроль выполнения дом

Дата: 18.03.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

эла образования по городу Степногорск управления образования Ак

и взаимодействию с веществом; 11.7.1.4 - объяснять природу фото
сохранения заражения местности ядерными отходами; 11.7.2.2 - у

ОЧ					
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости		
				средний	высокий
				40-84%	85-100%
личество учеников					
13	4	100%	100%		
13	4	100%	100%		
15	2	82%	100%		

	Цели, вызвавшие затруднения
	11.7.1.4
	11.7.2.6
	11.7.2.4

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ,	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР,
ИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ,	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР,
ИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ,	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР

тная формулировка явлений

очно качественная подготовка домашних заданий

ашних заданий

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика
 Класс: 7 А РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 задач

сор 2: 7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы; 7.7.1.2 – системат

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	24	14	6
СОР 2	24	8	0
СОЧ	24	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.2.3.5
СОР 2	7.7.1.1
СОЧ	7.2.3.5; 7.7.1.1; 7.7.1.2

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ЧОБАНУ ЮРИЙ, ТӨЛЕГЕН АРУЖАН,	ХАСАНОВ СЕ
СОР 2	ДАНИЛОВ БОГДАН, КУЗНЕЦОВ ТИХОН,	ПОМИЛУЙК
СОЧ		ПОМИЛУЙК

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре
 усиление контроля выполнения домашнего задания

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

.

гизировать объекты Солнечной системы

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
12	6	38%	75%
16	8	58%	100%
22	2	58%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.2.3.6
	7.7.1.2
	7.2.3.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
РГЕЙ, КОЧУА ЭДУАРД,	ПОМИЛУЙКО ДЕНИЗ, ФЕДЯНИНА
О ДЕНИЗ, ЧОБАНУ ЮРИЙ,	ФЕДЯНИНА СОФЬЯ, ХАСАНОВ СЕРГЕЙ,
О ДЕНИЗ, ФЕДЯНИНА	ВОКНОДИН АНДРЕЙ, ЛИСЕНКО
	ВЫСЕНКО ВИКТОРИЯ, ЭККАТУОВА ЛАДА

е знание формул

точное количество решенных задач

ленных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика
 Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 19

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6
 сор 2: 7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы; 7.7.1.2 – система

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценти
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	19	14	4
СОР 2	19	8	2
СОЧ	19	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.2.3.5
СОР 2	7.7.1.1
СОЧ	7.2.3.5; 7.7.1.1; 7.7.1.2

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	АСТАНКО ДАНИИЛ, САДВАКАСОВ	ИСАКИН КИ
СОР 2	РАУДАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА,	ИСАКИН КИ
СОЧ	Аскербекова Даяна	АСТАНКО ДА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

- применять закон сохранения механической энергии при решении :
гизировать объекты Солнечной системы

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
11	4	42%	79%
6	11	68%	89%
14	5	63%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.2.3.6
	7.7.1.2
	7.2.3.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
РИЛЛ, ХАБАРОВА	Кошкина Александра, ВОРОНИН
РИЛЛ, ХАБАРОВА	АЛДИЯР, БРАНИЛ, КОШКИНА,
АНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ,	Александра, ВОРОНИН, АЛДИЯР,
	АЛДИЯР, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ,

ие знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика
Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Цель: сор 1: 7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6
сор 2: 7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы; 7.7.1.2 – системы

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	8	14	1
СОР 2	8	8	0
СОЧ	8	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	7.2.3.5
СОР 2	7.7.1.1
СОЧ	7.2.3.5; 7.7.1.1; 7.7.1.2

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	Казунин Артём	УЯБАЕВА АЙ
СОР 2		БИРИХ АНГЕ
СОЧ		УЯБАЕВА АЙ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

- применять закон сохранения механической энергии при решении :
тизировать объекты Солнечной системы

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
7	0	13%	88%
7	1	38%	100%
8	0	13%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	7.2.3.6
	7.7.1.2
	7.2.3.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА,	
ЛИНА, БОГДАНОВ	УЯБАЕВА АЙГЕРИМ
ГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА,	

е знание формул

точное количество решенных задач

решенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика
 Класс: 8 А РУС
 Количество учащихся: 23
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 Цель: сор 1: 8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	23	15	4
СОЧ	23	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	8.5.1.4; 8.5.1.5; 8.5.1.7
СОЧ	8.5.1.10; 8.5.1.11

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ШПАК ДАНИЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ,	АБДУЛЛАЕВ
СОЧ	ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, РОМАШОВА	АБДУЛЛАЕВ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

и; 8.5.1.5 - строить ход лучей в сферических зеркалах для получе

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
17	2	48%	83%
17	6	61%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	8.5.1.6; 8.5.1.8
	8.5.1.12

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
АРТУР, ҚАЙРОЛЛА	БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КАРПОВИЧ
АРТУР, ШПАК ДАНИЛ,	АНЖЕЛА ЭЛИХАН, БАСУЕВА
	АННА РОМАНОВНА, АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР,

е знание формул

точное количество решенных задач

решенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Алгебра
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	15	0
СОР 2	13	16	0
СОЧ	13	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.2.4.7
СОР 2	9.3.2.2; 9.3.2.3
СОЧ	9.2.4.7; 9.3.2.3

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
12	1	46%	100%
10	3	62%	100%
10	3	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.2.4.8
	9.3.2.4
	9.3.2.5

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ПОТЮННИК ДЕНИС,
	ПОТЮННИК ДЕНИС,
	ФОМИН ДАНИЛА

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Геометрия
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	15	0
СОЧ	13	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.1.3; 9.1.2.1; 9.1.2.2
СОЧ	9.1.2.3; 9.1.1.4; 9.1.2.1

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
9	4	62%	100%
10	3	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.1.1.4; 9.1.2.4
	9.1.2.5; 9.1.2.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ПОТЮННИК ДЕНИС,
	ФОМИН ДАНИЛА

е знание формул

точное количество решенных задач

решенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 Цель: сор 1: 9.6.1.2 применять формулу Планка для решения задач; 9.6.1.4 применять формулу

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	12	2
СОР 2	13	14	0
СОЧ	13	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.6.1.1; 9.6.1.2; 9.6.1.7
СОР 2	9.6.1.8; 9.6.1.9; 9.6.2.4
СОЧ	9.6.2.2; 9.6.2.5; 9.6.2.7

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ	БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабос

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

пу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач; 9.6.2.1 объяснят

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
9	2	54%	85%
8	5	54%	100%
11	2	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.6.1.4
	9.6.1.10
	9.6.2.3; 9.6.3

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ТОЛИНА, ДАНИЯРОВА	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР,
ТОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Алгебра
 Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений

сор 2: 9.3.2.2 различать элементарное событие от неэлементарного; 9.3.2.3 знать классические

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	16	15	3
СОР 2	16	16	0
СОЧ	16	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.2.4.7
СОР 2	9.3.2.2; 9.3.2.3
СОЧ	9.2.4.7; 9.3.2.3

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	БОРЩИК ДАРЬЯ, РУССКИХ ВИКТОР,	БАШИРОВА
СОР 2	ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	БАШИРОВА
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не достат

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

де определение вероятности и применять его для решения задач; 9

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
10	3	44%	81%
14	2	63%	100%
14	2	75%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.2.4.8
	9.3.2.4
	9.3.2.5

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ,
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

е знание формул

точное количество решенных задач

шенных самостоятельно задач

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отделе
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Геометрия
 Класс: 9 Б РУС
 Количество учащихся: 16
 Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич
 знать симметрии правильных многоугольников;

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	16	15	0
СОЧ	16	20	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.1.3; 9.1.2.1; 9.1.2.2
СОЧ	9.1.2.3; 9.1.1.4; 9.1.2.1

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БАШИРОВА
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: слабо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не доста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: увеличение количества ре

Дата: 22.05.2025

Педагог: Пахомов Владимир Валерьевич

ла образования по городу Степногорск управления образования Ак

ОЧ			
ное содержание баллов итивного оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
14	2	63%	100%
14	2	63%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
	9.1.1.4; 9.1.2.4
	9.1.2.5; 9.1.2.6

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

е знание формул

точное количество решенных задач

решенных самостоятельно задач