

Анализ

ШМО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина» За 2023-2024 учебный год

1.Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году

Цели: создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

. Задачи:

- Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
- Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
- Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
- Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
- Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики.
- Формирование способностей решать профессиональные задачи.
- Приобретение профессионального опыта.

Обеспечение соответствия освоенных компетенций направлению профессиональной деятельности

2.Методическая тема ШМО

«Внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

3.Количественный и качественный состав педагогов

ФИО педагога	категория (дата и год получения)	курсы за 3года(дата, место прохождения, колич часов)	название конкурса/олимпиад, уровень, призовое место,)	Планируемое подтверждение \присвоение категории (указать год и категорию)
Майорова Олеся Михайловна	Педагог-эксперт (биология) 17.08.2020	29.05-09.06.2023 год АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» Кокшетау (80 часов)	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагоги Казахстана- 2023» Диплом I степени	Подтверждение категории педагог-эксперт по биологии и химии, 2024-2025 уч.год
	Педагог- эксперт (химия) 06.01.2021	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и	Республиканский центр дистанционных олимпиад. За подготовку	

		химии», ЦПМ, Кокшетау, 2021 год	участников олимпиады по	
--	--	------------------------------------	----------------------------	--

		(80 часов)	химии и биологии. Грамота, 2024 год	
		«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», 2021 год, Кокшетау (80 часов)	I Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» по предмету биология. АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», диплом II степени, 2024 год	
Воеводина Катерина Валерьевна		Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений, 2022г, Кокшетау 160 часов Эффективное обучение и преподавание, с 26.03 по 25.05, онлайн		Педагог модератор, 2024г
Семенова Елена Анатольевна	педагог – исследователь, 2021 год	1. Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования: состояния, проблемы, перспективы 120 часов Инновационный Евразийский университет 11.07.2022 – 29.07.2022 2.	Кенгуру – математика (2023, 2024) – призовые места НПК, 1 место (город) Математическая регата, область – 2 место	подтверждение педагог – исследователь, 2026 год

		Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений АОО «Назарбаев		
--	--	---	--	--

		интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 160 часов 17.07.2023 - 18.08.2023 3. Развитие предметных компетенций учителя математики АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 7.08.2023 – 18.08.2023 4. Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 12.02.-2024 — 23.02.2024		
Пахомов Владимир Валерьевич	Педагог – исследователь 31.12.2019г (физика)	ОСО математика АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 01.03.2021	Участие в работе жюри IX республиканского творческого конкурса учителей математики, физики, информатики (областной этап)	Педагог – модератор 2024 (математика) присвоение

		— 12.03.2021	Благодарственное письмо. 2021г	
		Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного	Участие в экспертизе республиканского проекта «телеуроки»	Педагог – исследователь 2025г(физика) подтверждение

		содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 80 часов 10.01.2022-21.01.2022	(физика) Благодарственное письмо МОН РК 2021г	
		Развитие профессиональных компетенций учителя математики АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 80 часов 12.04.2021-23.04.2021	Участие в областном семинаре по подготовке к МОДО. г. Акколь 22.12.2023	
		Основы программирования и робототехника РГКП «Республиканский учебнометодический центр дополнительного образования» 80 часов 30.10.2023-10.11.2023	Участие в I международном фестивале R:ED FEST Областного уровня Благодарственное письмо за подготовку победителя фестиваля R:ED FEST Робототехника	
		Развитие предметных компетенций учителей физики		

		АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 15.01.2024 — 26.01.2024		
--	--	--	--	--

4. Информация о проведенных открытых уроках, мероприятиях, семинарах, декадах (цель, форма проведения, результативность)

Областной семинар «Мое профессиональное творчество». Мастер-класс на тему:

«Использование кейс- метода на уроках биологии», АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», 2023 год (цель- обмен опытом). Программа областного семинара.

3 апреля с учащимися 5 "Б" класса было проведено внеклассное мероприятие "Весёлая информатика". В ходе игры, учащиеся разгадывали кроссворд, филворд, составляли слова, разгадывали загадки.

Цели:

-развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся; -развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию; -повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;

-воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Открытый урок по геометрии в рамках недели ЕМЦ Цель: демонстрация педагогического мастерства.

Мастер – класс в рамках декады Функциональной грамотности «Покорение функционального олимпа» (на область).

В рамках декады по физике были даны открытые уроки в: 7 «А» «Закон сохранения механической энергии», 8 «А» «Решение задач: построение изображения в сферическом зеркале», 11 «А» «Мир звёзд». На уроках учащиеся проявили живой интерес к материалам уроков. Заполняли таблицы – опросники, решали задачи повышенной сложности, убеждались в необходимости физических знаний в повседневной жизни.

5.Качество знаний (по четвертям и за текущий год). Анализ причин низкой успеваемости по классам и по предметам.

3а 1четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	56,00								
5а(1)									
5а(2)									
5б	68,00								
5б(1)									
5б(2)									
6а	59,09								
6б	66,67								
6в	28,57								
7а		48,00		48,00	52,00			56,00	64,00
7а(1)									
7а(2)									

7б		40,91		40,91	54,55			50,00	54,55
7б(1)									
7б(2)									
8а		37,50		37,50	37,50		50,00	56,25	62,50
8б		58,82		58,82	58,82		70,59	70,59	82,35
9а		57,14		57,14	57,14		64,29	78,57	57,14
9б		75,00		75,00	68,75		75,00	75,00	68,75
9в		40,00		46,67	46,67		46,67	46,67	60,00
10а			63,16	63,16	78,95	63,16		84,21	
11а			71,43	71,43	71,43	78,57		92,86	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	60,00	50,40	66,67	52,53	54,72	69,70	62,34	66,88	64,52

За 2 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	44,00								
5а(1)						58,33			
5а(2)						69,23			
5б	72,00								
5б(1)						91,67			
5б(2)						100,00			
6а	59,09					59,09			
6б	61,90					71,43			
6в	42,86					71,43			
7а		52,00		52,00	60,00		56,00	56,00	60,00
7а(1)						61,54			
7а(2)						58,33			
7б		27,27		27,27	54,55		68,18	36,36	77,27
7б(1)						33,33			
7б(2)						70,00			
8а		43,75		43,75	43,75	50,00	56,25	62,50	93,75
8б		62,50		62,50	62,50	62,50	62,50	62,50	87,50
9а		57,14		57,14	57,14	57,14	71,43	71,43	64,29

9б		68,75		68,75	68,75	81,25	75,00	75,00	75,00
9в		46,67		46,67	40,00	46,67	46,67	53,33	86,67
10а			60,00	55,00	70,00	60,00		85,00	
11а			64,29	64,29	71,43	71,43		78,57	
Среднее качество знаний в разрезе предмето в	58,00	50,40	61,76	52,20	57,59	64,86	62,90	63,92	77,42

За 3 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	48,00								
5а(1)									
5а(2)									
5б	75,00								
5б(1)									
5б(2)									
6а	59,09								
6б	52,38								
6в	42,86								
7а		47,83		47,83	60,87			52,17	47,83
7а(1)									
7а(2)									
7б		22,73		22,73	50,00			50,91	81,82
7б(1)									
7б(2)									
8а		40,00		40,00	40,00		60,00	60,00	66,67
8б		56,25		56,25	62,50		68,75	62,50	81,25
9а		56,25		56,25	56,25		68,75	68,75	56,25
9б		68,75		75,00	68,75		75,00	75,00	68,75
9в		40,00		40,00	46,67		53,33	53,33	80,00
10а			57,89	63,16	78,95	63,16		84,21	
11а			76,92	76,92	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в	57,58	46,77	65,63	51,28	60,65	71,88	66,23	63,87	66,67
разрезе предметов									

За 4 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	45,83								
5а(1)						63,64			
5а(2)						61,54			
5б	75,00								
5б(1)						90,91			
5б(2)						84,62			
6а	59,09					59,09			
6б	52,38					57,14			
6в	42,86					71,43			
7а		47,83		47,83	60,87		52,17	56,52	47,83
7а(1)						36,36			
7а(2)						58,33			
7б		26,09		26,09	52,17		60,87	52,17	73,91
7б(1)						25,00			
7б(2)						27,27			
8а		35,71		35,71	35,71	42,86	71,43	64,29	85,71
8б		62,50		62,50	62,50	62,25	75,00	62,50	68,75
9а		56,25		56,25	56,25	56,25	75,00	75,00	62,50
9б		68,75		68,75	68,75	81,25	87,25	87,50	75,00
9в		46,67		46,67	46,67	53,33	60,00	53,33	73,33
10а			57,89	57,89	78,95	84,21		94,74	
11а			69,23	69,23	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	57,14	47,97	62,50	57,42	60,65	61,66	67,48	69,03	68,29

За 2023-2024 учебный год

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	54,17								
5а(1)						63,64			
5а(2)						69,23			
5б	75,00								
5б(1)						90,91			
5б(2)						100,00			
6а	59,09					63,64			
6б	61,90					71,43			
6в	42,86					71,43			
7а		47,83		47,83	60,87		52,17	56,52	47,83
7а(1)						54,55			
7а(2)						58,33			
7б		30,43		30,43	60,87		69,57	47,83	73,91
7б(1)						25,00			
7б(2)						54,55			
8а		35,71		35,71	35,71	50,00	64,29	64,29	85,71
8б		62,50		62,50	62,50	68,75	68,75	62,50	68,75
9а		56,25		56,25	56,25	56,25	68,75	68,75	62,50
9б		68,75		75,00	68,75	81,25	75,00	75,00	75,00
9в		46,67		46,67	46,67	60,00	53,33	53,33	73,33
10а			57,89	63,16	78,95	68,42		94,74	
11а			76,92	76,92	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	61,22	48,78	65,63	53,55	61,94	66,40	64,23	67,10	72,36

Из мониторинга качества знаний по четвертям видно, что общее снижение качества приходится на 2 и 3 четверти. Предполагаемые причины: 1. Вторая четверть самая не продолжительная. 2. Резкое похолодание (рваный ритм занятий). 3. Частые пропуски учащимися занятий по болезни. 4. Частое невыполнение домашних заданий.

6.Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Наименования мероприятий(олимпиады, конкурсы, НПК, Зерде)	Призовые места (Ф.И учащихся полностью, призовое место)		
	город	область	Республика
Городская олимпиада среди 7-8 классов	Карпович Анжела, диплом IV степени (химия)		
	Зандер Данил, диплом IV степени (химия)		
	Мишкина Любовь, диплом II степени (биология)		
Городская олимпиада среди 9-11 классов	Бинедер Виктория, сертификат (химия)		
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".		Карпович Анжела, Мишкина Любовь, областные сертификаты	
НПК	Гурный Евгений, Диплом I степени(математика)		
Городская олимпиада среди 7-8 классов	Кулинский Александр, диплом III степени (физика)		
Городская олимпиада среди 9-11 классов	Воронин Адам, Диплом III степени (физика)		
I международный фестиваль R:ED FEST		Зандер Данил, Диплом I степени (робототехника)	
Республиканская олимпиада для учащихся 8 классов по математике (onlain)			Зандер Данил, Диплом II степени (математика)
Кенгуру (математика) 2023			Волков Богдан III место Кайрола Алихан сертификат Карповия Анжела I место Мишкина Любовь I место Кулинский Александр I место
Кенгуру (математика) 2024			Волков Богдан III место Кайрола Алихан III место Карповия Анжела I место

			Мишкина Любовь I место Кулинский Александр I место Малоземов Кирилл III место
--	--	--	---

7.Общий вывод и рекомендации.

В 2023-2024 учебном году преподаватели всех дисциплин ЕМЦ стремились сохранить качество знаний учащихся на высоком уровне. Качество знаний по математике и смежным дисциплинам удерживалось на уровне 50%. Качество знаний других естественных дисциплин сохранялось на уровне 60%. Учащиеся принимали участие в различных соревнованиях и показывали достойные результаты. Преподаватели проходили различные курсы повышения квалификации и участвовали в различных педагогических мероприятиях.

Рекомендации: Преподавателям ШМО рекомендуется в течении следующего учебного года повысить качество знаний учащихся(в среднем за год) на (1,5-2)%, и главное, удерживать качество знаний на должном уровне в течении всего учебного года. Увеличить количество соревнований и конкурсов, где ученики могут занять призовые места. В традиционных соревнованиях(олимпиады, нпк, и т.д) постараться занимать более высокие места в городских соревнованиях и попробовать участие в областных соревнованиях.

Руководитель ШМО ЕМЦ



Пахомов В.В.