

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических

					<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару»</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Физическая культура</p> <p>.Задачи:учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p>
Индивидуальная					Беседа на тему "Кого люблю?"

работа с детьми					Задачи: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Рустимова Лейла, Гафуров Тимур, Селезнев Юрий)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 04.09 - 08.09 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Беседа: «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать	Физическая культура. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять	Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение

	<p>отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, привы</p>	<p>и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, привыкновение к играм физических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть</p>	<p>четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать</p>	<p>динамическое равновесие. Упражняться в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражняться в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: раскрасить радугу, вспомнив поговорку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Объяснить детям, что обозначают эти слова. Закреплять навыки сравнения множеств, умение соотносить цифру с количеством. Развивать внимание, речь. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Рисование.</p> <p>Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви),</p>	<p>плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, привыкновение к играм физических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>полнении графических работ.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Звуковое лото»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения– рассказ, жанр фольклора– пословицы;умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным..</p>	<p>профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи:учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам,при рассматривании репродукций картинучить видеть красоту окружающего мира;развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе,аккуратность</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра: «Сосчитай и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «ДОЧКИ-МАТЕРИ» Задачи: см. «Моя семья» Аппликация</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра: «Назови свой автобус» Задача: упражнять в различении круга,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Рыцарские</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра: «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>	<p>Основы математики – познавательная «Разноцветные фигуры».</p> <p>Задача: Формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание. (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Выбери нужное»</p> <p>Задача: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания, формирование сенсорных эталонов цвета, величины и формы, пространственного ориентирования, комбинаторных способностей.(Асанов Максим, Рустимова Лейла,Степанюк Мириана)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Найди свой камешек»</p> <p>Задача: Развивать тактильные ощущения, внимание, память. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения Музыка (по плану муз.рук.) Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –</p>	<p>Основы математики. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу с лева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Развитие речи. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Основы математики. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Физическая культура. Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах</p>	<p>Физическая культура. Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность. Основы математики. Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату. Сформировать представление о сравнении</p>	<p>Основы грамоты. Задачи: учить называть слова по заданному звуку интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Музыка (по плану учителя) Физическая культура. Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>пословицы;умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление,память детей .Воспитыватьуважение к труду,чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	<p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение кокружающей природе; желание самостоятельно познавать мир. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>«змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двухног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах срасстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения– рассказ, жанр фольклора– пословицы;умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.</p>	<p>предметов по длине;изучить представление детей о значении таких качеств, как «длинный», «короткий»; Развивать логическое мышление, внимание, память,мелкую моторику рук.Воспитывать внимательность и аккуратность. Лепка. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия привыполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p>
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Кузьмичев а Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Вершки и корешки» Задача: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.(Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;	Основы математики. Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы;	Развитие речи. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи,	Физическая культура. Задачи: продолжать учить бросать мячи, ловить его двумя руками, способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать	Основы грамоты. Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Музыка.

	<p>желание самостоятельно познавать мир.</p> <p>Музыка.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово».</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа.</p>	<p>называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты</p>	<p>развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками, способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и</p>	<p>координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p>Аппликация.</p> <p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>наблюдений и делать вывод.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа.</p>	<p>работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память,воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Казахский язык.</p>	
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром «Природа и человек». Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Абриданов Вадим)	Основы математики «Выложи узор». Задача: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалки. (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	Ознакомление с окружающим миром «Природа и человек» Задача: закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Основы математики "Почини одеяло". Задача: Закрепление геометрических фигур и составление геометрических фигур из данных. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Угадай, что в мешочке?» Задача: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи.	Основы математики. Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять	Развитие речи. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки,	Физическая культура. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильное начальное движение. Закреплять	Основы грамоты. Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и

	<p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать вывод.</p> <p>Музыка. Основы грамоты. Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность</p>	<p>умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p>Основы грамоты. Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Основы математики. Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам</p> <p>Физическая культура. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать</p>	<p>ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Основы математики. Задачи: формировать умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга по выделенным признакам; закрепить умение сравнивать группы предметов (понятия больше, меньше, столько же).</p> <p>Конструирование. Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать</p>	<p>безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо</p> <p>Музыка. Физическая культура. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки».</p> <p>Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам.</p>		<p>ориентировку в пространстве. Художественная литература. Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам.</p>	<p>самостоятельность, любопытность. Казахский язык.</p>	
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Задача: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомит ь с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память. (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Узнай и назови» Задача: расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей; воспитывать здоровый образ жизни, желание беречь и охранять природу; формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Абриданов Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; учить создавать игровое пространство. (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10. – 06.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей	Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета	Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания	Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах. Продолжать формировать навыки	Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные

	<p>о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ</p> <p>Музыка.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка.</p>	<p>предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>Казахский язык</p>	<p>детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей различать</p>	<p>ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года. Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>Рисование</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и</p>	<p>линии по образцу слева направо</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p>
--	---	---	--	--	---

			и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка.	красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении Казахский язык	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – «Береги природу» Задача: Закреплять знания об охране объектов природы. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Основы математики – «Лабиринт». Задача: Развитие внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности. (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром «Я знаю» Задача: Закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики «Лабиринт». Задача: Развитие внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности. (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром «Живое – неживое» Задача: Закреплять знания о живой и неживой природе. (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жанғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о	Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать иизображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета	Развитие речи. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь	Физическая культура. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в	Основы грамоты. Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Музыка. Физическая культура

	<p>специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово.Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p>	<p>предметов; умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p>Казахский язык</p>	<p>глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м],[б],[п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом</p>	<p>прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов;</p> <p>Лепка.</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p>	<p>Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков[з]и[с];</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p>	Казахский язык.	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/игра «Назови насекомое»</p> <p>Задачи: закреплять умение классифицировать называть насекомых(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память. (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/игра «Путаница»</p> <p>Задача: Развивать зрительное восприятие и внимание, активизировать зрительные функции при обследовании силуэтного изображения. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>	<p>Основы математики</p> <p>– Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развиватьсенсорные способности, смекалку, воображение; (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (игра «Все по домам»)</p> <p>Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания	Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9; закреплять навыки счета	Развитие речи. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь	Физическая культура. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча	Основы грамоты. Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение

	<p>детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук определять длинные и короткие слова</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p>	<p>предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук определять длинные и короткие слова</p> <p>Казахский язык</p>	<p>глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м],[б],[п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду</p> <p>Основы математики</p> <p>учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p>	<p>друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеить; развивать чувство цвета и формы,</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>находить слова на заданный согласный звук</p> <p>Музыка.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>двумя руками приемом и за головы.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Садовник»</p> <p>Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)</p>		<p>Основы математики</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Лесные цветы»</p> <p>Задачи:</p> <p>— уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательно –	Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать		Физическая культура. Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить	Основы грамоты. Задачи: продолжатьучить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на

	<p>исследовательскую деятельность в процессе свободного общения сверстниками взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением—фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра — пословица</p>	<p>логические связи закономерности. Научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради</p> <p>.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную — исследовательскую деятельность в процессе свободного общения сверстниками взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением—фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах</p> <p>Казахский язык</p>		<p>скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала</p> <p>Основы математики Задачи: продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; формировать представления детей об отличительных особенностях конуса, пирамиды, цилиндра.</p> <p>Конструирование. Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам;</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук</p> <p>Музыка. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p> <p>Развитие речи. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Ознакомление с	Основы математики	Развитие речи.	Физическая	Основы грамоты.

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>окружающим миром Задачи: Задачи:Закрепить представления о деревьях,кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе,. Музыка Основы грамоты. Задачи:продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове,подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук Художественная литература. Задачи: учить детей умению пересказыватьтекст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей</p>	<p>Задачи: Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине Ознакомление с окружающим миром Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.Воспитывать бережное отношение к природе Основы грамоты Задачи:продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове,подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук Казахский язык</p>	<p>формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи:обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, Основы математики Задачи: Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение</p>	<p>культура. Задачи: продолжать учиться выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место, Основы математики Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения. Закреплять навыки счета предметов Рисование. Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с</p>	<p>Задачи: формировать понятие «звуковой анализ слова». учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Музыка. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место, Развитие речи. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.</p>
---	--	--	---	---	---

	казахскими народными пословицами		выполнять прыжки в длину с места Художественная литература. Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей казахскими народными пословицами	нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг</i> Казахский язык.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию	Ознакомление с окружающим миром Обучить умению	Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой	Развитие речи. Задачи: учить слушать, отвечать на	Физическая культура. Задачи: продолжать закреплять умение	Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех

<p>организации образования</p>	<p>выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру. Музыка Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые звуки согласные мягкие звуки Художественная литература. Задачи:знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел</p>	<p>как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые звуки согласные мягкие звуки Казахский язык</p>	<p>вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты Физическая культура Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади). Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами.</p>	<p>применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Основы математики Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Лепка. Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в</p>	<p>звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Музыка. Физическая культура Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами4.5метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).Закреплять умение выполнять прыжки ввысоту,доставая предмет, Развитие речи. Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	--

	автора оценности труда		Художественная литература. Задачи: знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора оценности труда	лепке несложные сюжеты Казахский язык.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира иего абстрактными изображениями (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять	Основы математики Задачи: познакомить с геометрической	Развитие речи. Задачи: учить правильно	Физическая культура. Задачи: продолжать	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой

<p>организации образования</p>	<p>знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Художественная литература. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p>	<p>фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Совершенствовать</p>	<p>формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц];закреплять интонационную выразительность речи,</p> <p>Основы математики . Задачи: познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега.</p> <p>Художественная литература. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p>	<p>упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину</p> <p>Основы математики Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p>Аппликация. Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной вгармошку,закрепить технические навыки работы с ножницами,клеем;</p>	<p>анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Музыка. Физическая культура Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц];закреплять интонационную выразительность речи,</p>
--------------------------------	---	--	---	--	---

	героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом.	навык различать наслух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Казахский язык	героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом.	обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью Казахский язык.	
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»
Предшкольный класс организации:0
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 27.11. – 01.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять	Основы математики Задачи: учить распознавать и называть	Развитие речи. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы,	Физическая культура. Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.

образования	<p>знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения.</p>	<p>геометрическую фигуру—овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан</p> <p>Основы грамоты познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память,</p> <p>Основы математики . Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру— овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения чере з середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания,</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи</p>	<p>умение выдерживать темп движения, ставить ногу пятки на носок при беге в медленном темпе.</p> <p>Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Конструирование. Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p> <p>Музыка. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память,</p>
-------------	--	--	--	---	---

			образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения.		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики		Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	<p>окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>		<p>Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»
Предшкольный класс организации:0
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 04.12. – 08.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром.	Основы математики Задачи: учить распознавать и	Развитие речи. Задачи: учить строить связные монологические	Физическая культура. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице	Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов.

<p>организации образования</p>	<p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании</p>	<p>называть геометрические тела– куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .</p> <p>Казахский язык</p>	<p>высказывания;правильно образовывать имена существительныев форме родительного падежа множественного числа,а также употреблять в речи прилагательные,сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание ;воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи:учить детей</p>	<p>одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей,умение сравнивать части и целое,</p> <p>Рисование.</p> <p>Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций,их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>Упражнять умение называть слова назаданный звук</p> <p>Музыка.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные).</p> <p>Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Задачи:учить строить связные монологические высказывания;правильно образовывать имена существительныев форме родительного падежа множественного числа,а также употреблять в речи прилагательные,сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание ;воспитывать любовь к Родине.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

	образа персонажа		вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» <i>Задачи:</i> формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любопытности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Куз ьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять	Основы математики Задачи: дать представление о том,	Развитие речи. Задачи: учить рассматривать	Физическая культура. Задачи: учить выполнять ведение	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять

<p>организации образования</p>	<p>представления о функциях и назначенииразной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Художественная литература. Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>, расширять представления детей о разновидностях сказок–знакомить с понятием«волшебная сказка»;</p>	<p>что утро,день, вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать и называть части суток (утро, день,вечер, ночь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Основы математики Задачи: дать представление о том, что утро,день, вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать и называть части суток (утро, день,вечер, ночь</p> <p>Физическая культура. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании погимнастической лестнице разноименным способом. Продолжатьзакреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;сохранять статическое</p>	<p>шайбы в прямом направлении.</p> <p>Упражнять впередвижении парой.Продолжать развивать двигательную находчивость,глазомер</p> <p>Основы математики Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10.</p> <p>Рисование.. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций,их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью;</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка. Физическая культура Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом,зажатым между колен</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память,воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p>
--------------------------------	---	---	---	--	--

			<p>равновесие на скамейке.</p> <p>Художественная литература. Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>, расширять представления детей о разновидностях сказок—знакомить с понятием«волшебная сказка»;</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>		<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12. – 22.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета Ознакомление с	Развитие речи. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками,	Физическая к Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбы по гимнастической скамейке с	Основы грамоты. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять

		<p>окружающим миром. Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p> <p>Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Задачи: Основы математики Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».</p>	<p>выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сидя по-турецки».</p> <p>Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»).</p> <p>Аппликация. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья полиниями обрывным</p>	<p>умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>Музыка. Физическая культура. Задачи: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками,</p>
--	--	---	---	--	--

				способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем,развивать воображение, Казахский язык.	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики Работа		Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)		Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира иего абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)	окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 28.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: уточнять и	Основы математики Задачи: учить последовательно	Развитие речи. Задачи: учить детей связно и	Физическая культура. Задачи: Учить перебрасывать мяч	

<p>организации образования</p>	<p>расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i></p>	<p>называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники</p> <p>Основы грамоты Задачи:учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять</p> <p>Казахский язык</p>	<p>последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Задачи: Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях</p> <p>Физическая культура Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.</p>	<p>друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук.</p> <p>Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p> <p>Конструирование. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов),</p> <p>Казахский язык.</p>	
--------------------------------	---	--	--	--	--

			Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра	Основы математики Работа с математическим		Основы математики Работа с математическим	
	«Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;(Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)	планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)		планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Закрепить	Основы математики Задачи: учить распознавать и называть	Развитие речи. Задачи: учить строить связные монологические высказывания;правильно	Физическая культура. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом,	Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение

образования	<p>представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа</p>	<p>геометрические тела– куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>Основы грамоты Задачи: познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .</p> <p>Казахский язык</p>	<p>образовывать имена существительныев форме родительного падежа множественного числа,а также употреблять в речи прилагательные,сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание ;воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Физическая культура Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному.</p> <p>Художественная литература. Задачи:учить детей вхождению</p>	<p>развивать координацию движений рук и ног</p> <p>Основы математики Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей,умение сравнивать части и целое,</p> <p>Рисование. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций,их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>называть слова назаданный звук</p> <p>Музыка. Физическая культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной</p> <p>Развитие речи. Задачи:учить строить связные монологические высказывания;правильно образовывать имена существительныев форме родительного падежа множественного числа,а также употреблять в речи прилагательные,сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание ;воспитывать любовь к Родине.</p>
-------------	--	--	---	--	--

			<p>вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» <i>Задачи:</i> формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>		<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01. – 19.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов	Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по	Развитие речи. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные	Физическая культура. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение

	<p>служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство,</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием</p>	<p>размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>связи, последовательность событий,</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием.</p>	<p>голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места.</p> <p>движений рук и ног</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p>Ленка.</p> <p>Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.</p> <p>Музыка.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности,		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения
	(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Асанов Максим, Рустемов Лейла, Степанюк Мириана)		явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	лесных цветов родного края; (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении	Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы,используя слова«легче–	Развитие речи. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,закреплять	Физическая культура. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы,	Основы грамоты. Задачи: продолжать учить называть звуки,давать им характеристику, делить

	<p>по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство,</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием</p>	<p>тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий,</p> <p>Основы математики. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>Физическая культура Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием.</p>	<p>в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места.</p> <p>движений рук и ног</p> <p>Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера</p> <p>Ленка. Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.</p> <p>Музыка. Физическая культура. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных

	запоминать название выбранного цветка;(Степанюк Мириана,Егоров Денис,Африданов Вадим)	развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)		схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира иего абстрактными изображениями(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;(Асанов Максим, Рустимова Лейла,Степанюк Мириана)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания	Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми	Развитие речи. Задачи: обучать детей	Физическая культура. Задачи: упражнятьв ползание между	Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать

<p>организации образования</p>	<p>детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей</p>	<p>почисленности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p> <p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Казахский язык</p>	<p>последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения,</p> <p>Основы математики. Задачи: учить устанавливать между одинаковыми почисленности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения.</p>	<p>рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног</p> <p>Основы математики Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Конструирование. Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины),</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Музыка. Физическая культура. Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках над двух ногами через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---

			<p>Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Садовник»</p> <p>Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>		<p>Основы математики Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Лесные цветы»</p> <p>Задачи:</p> <p>— уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закреплять знания	Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием	Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ,	Физическая культура. Задачи: учить выполнять ходьбу по	Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать

<p>организации образования</p>	<p>детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения персонажей</p>	<p>отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе.</p> <p>Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков.</p> <p>Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Казахский язык</p>	<p>находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их;</p> <p>закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе.</p> <p>Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на</p>	<p>лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.</p> <p>Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций.</p> <p>Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый-тонкий.</p> <p>Рисование.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Музыка.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках ввысоту с места.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

			<p>одной ногое, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону</p> <p>Художественная литература. Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>		<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закреплять знания детей об устройстве и	Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и	Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова	Физическая культура. Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим	Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к']

образования	<p>внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения персонажей</p>	<p>присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе.</p> <p>Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков.</p> <p>Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни</p> <p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Казахский язык</p>	<p>созвуками [ж], [ш] и четко произносить их;</p> <p>закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Основы математики. Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе.</p> <p>Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге,</p>	<p>шагом в обход ряда предметов.</p> <p>Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону</p> <p>Основы математики Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций.</p> <p>Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый-тонкий.</p> <p>Рисование. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Музыка. Физическая культура. Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p>
-------------	---	--	--	---	---

			<p>выполнять приставные шаги на лыжах в сторону</p> <p>Художественная литература. Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>		<p>Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширение	Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть	Развитие речи. Основы математики.	Физическая культура. Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с	Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать звуки [ж]-[ш] по

образования	<p>представлений окомнатных растениях. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – <i>колыбельная песня</i></p>	<p>части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширение представлений окомнатных растениях. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений</p> <p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять повороты, п</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – <i>колыбельная песня</i></p>	<p>выполнение заданий. Закреплять умение выполнять повороты, п</p> <p>Основы математики Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине; Познакомить детей с работой по схематическому изображению.</p> <p>Лепка. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание.</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Музыка. Физическая культура. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30 см</p> <p>Развитие речи. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений</p>
-------------	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка;	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Лесные цветы» Задачи: — уточнять и закреплять знания об отличительных
--------------------------------	--	--	--	--	--

	(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	(Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)		явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края; (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03 – 07.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать	Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в	Развитие речи. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых,	Физическая культура. Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий. Закреплять умение выполнять повороты, п	

	<p>социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи:учить детей пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p>	<p>пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения,</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи:Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать,сравнивать,строить простейшие умозаключения,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус</p> <p>Конструирование..</p> <p>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта;</p> <p>Казахский язык.</p>	
--	--	---	--	---	--

			Физическая культура Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге подвращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом Художественная литература. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)	;

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 – 15.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания детей о сигналах	Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.	Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме,	Физическая культура. Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с	Основы грамоты. Задачи: совершенствовать

образования	<p>светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения.</p> <p>Музыка Основы грамоты. Задачи: учить называть слова множественном числе. Обобщать знание о согласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова заданным гласным звуком.</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения.</p> <p>.</p>	<p>Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила дорожного движения.</p> <p>Основы грамоты Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>Основы математики. Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом.</p>	<p>действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p> <p>Основы математики Задачи: учить находить предметы больше (меньше) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки</p> <p>Рисование, Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов</p> <p>Казахский язык.</p>	<p>умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p>Музыка. Физическая культура. . Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке,</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения,</p>
-------------	---	--	---	--	---

			Художественная литература. Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения.		используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Садовник» Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)		Основы математики Работа с математическим планшетом Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс организации:0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03 – 20.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. Задачи: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой	Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки Ознакомление с окружающим миром.	Развитие речи. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта,правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского		.

	<p>домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).</p> <p>Музыка</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>.Художественная литература.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев .сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей</p> <p>.</p>	<p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>Казахский язык</p>	<p>и среднего рода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память ,воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Основы математики.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Задачи</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев .сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Садовник»</p> <p>Задачи: формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Основы математики Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>		<p>Основы математики</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>Задача: Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>	;

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс: 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей ООМ Задачи: формировать	Казахский язык Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев Физическая культура Задачи: учить	Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных Творчество Задачи: закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре,	Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур Художественная литература Задачи: продолжать	Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги Музыка Развитие речи Задачи: учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся

		элементарные естественно-научные знания о земноводных Музыка	метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке	по краям форм.	знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча	цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Мы в Космосе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и	Казахский язык Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении Физическая культура	Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель». Творчество Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа Художественная	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Музыка Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными Физическая культура Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с

		<p>традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p>Музыка</p>	<p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>	<p>литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>высоким пониманиемколен</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых ООМ Задачи: обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель. Музыка	Казахский язык Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун Творчество Задачи: расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о	Основы грамоты Задачи: развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с	Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе Музыка Физическая культура Задачи: продолжать

			футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель	казахских национальных орнаментах.	помощью картинок и наводящих вопросов Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель	совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Садовник) Свободная игра		деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок ООМ Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения Физическая культура Задачи: учить выполнять бег широким шагом с	Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Казахский язык ООМ Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге Творчество Задачи: учить	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять

		<p>строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p>Музыка</p>	<p>линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>	<p>сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p>	<p>особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» междупредметами</p>	<p>замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асанов Максим, Рустемова Лейла, Степанюк Мириана)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		«Что раньше, что потом?») Свободная игра				деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем		Основы грамоты Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять	Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи Музыка Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг

		войне и казахстанских героях – участниках войны Музыка	назаддо полного ее выпрямления.		предложения Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки	скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)(Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)(Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

				коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки ООМ Задачи: формировать умения называть		Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово Казахский язык ООМ Задачи: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями Творчество		Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас

		<p>и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения;</p> <p>знакомить с лекарственными растениями</p> <p>Музыка</p>		<p>Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>		<p>прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать ООМ Задачи: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения Казахский язык ООМ Задачи: закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Творчество Задачи: учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной	Основы грамоты Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения Музыка Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать Физическая культура Задачи:

		Музыка	чередовании с ходьбой		выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асанов Максим, Рустимова Лейла, Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан, Крачевская Ироида)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана, Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Предшкольный класс 0

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать ООМ Задачи: способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений Музыка	Казахский язык Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа	Основы грамоты Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Творчество Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала	Основы грамоты Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность	Основы грамоты Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы Физическая культура

			Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.		сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев	Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») (Рахманова Сабина, Бурухин Михаил, Адырбай Самир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Степанюк Мириана,Егоров Денис, Африданов Вадим)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») (Кузьмичева Ангелина, Ошаганов Тамерлан,Крачевская Ироида)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асанов Максим, Рустемова Лейла,Степанюк Мириана)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») (Гафуров Тимур, Селезнев Юрий, Бурухин Михаил)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				