

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абуова Амира Канатовна

Дата рождения: 10.02.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия после промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел. Осознанно стремиться к взаимодействию. Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развит соответственно норме.
Познание	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, преобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20, развивать навыки наблюдения и делать простые выводы.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое. Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу, закрепить умения рисовать узоры на розетке, треугольнике, выделяя середину, углы, кайму. Продолжать учить навыкам лепки в коллективе. Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисовании и лепке... Умеет составлять сложную аппликацию. Хорошо владеет ножницами. Соблюдает осторожность
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе. Закрепить знания о родной стране, ее праздниках и символах. Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы. Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам. Коррекции поведения не требуется.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Адырбай Самир Саматулы

Дата рождения: 12.04.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице., в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность. формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить технику выполнения основных движений. Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки. (ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка»
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить Ребёнка высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребёнка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – дефектологом. Необходимо поработать над произношением звука –Р-.
Познание	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять Ребёнка считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объёмные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на технику выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации.	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, Учить хорошо выполнять правила личной гигиены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возрасту. Дополнительных корректирующих мероприятий не требуется.

Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда,бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания.Воспитывать уважение к Родине,людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения в Доу и в обществе.Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка
---------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асанов максим Денисович

Дата рождения: 05.06.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить технике выполнения основных движений навыками организации подвижных игр с группой детей.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить навыки самообслуживания, технику выполнения основных движений.	Владеет навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям.Освоила все гигиенические навыки Дополнительной коррекции не требуется
Коммуникация	Учить правильно различать и называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа ,сравнения ,обобщения систематизировать информацию.	Продолжать работу над различием и правильностью называния звуков .Закреплять соединение звуков в слоги.	Имеет навык начального чтения. Хорошо пересказывает рассказы и читает стихотворения . Владеет культурой взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Коррекционных мероприятий не требуется
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел.Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств.Поработать над счетом .Повторить времена года,месяцы,части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач. используя дид.игры поработать над логическим мышлением
Творчество	Развивать способности к пению ,танцам. Учить простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах. Вызвать интерес к декоративному искусству. Давать больше самостоятельности при	Продолжать развивать навык самостоятельной передачи в лепке различных образов,особенностей,характера,формы,пропорции ,фактуры,движения предметов	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта животных и человека,рисовать декоративные узоры и казахский орнамент.Довести до автоматизма вырезание симметричных форм из бумаги.	Девочка хорошо развита в плане творчества.Хорошо рисует лепит и выполняет аппликацию.Поет,танцует. Рекомендовано отдать ребенка в кружок творчества «Кисточка»

	выборе способов и средств изображения и лепке.			
Социум	Закреплять и соблюдать нравственные нормы поведения. Учить испытывать радость и удовлетворение от хороших поступков. поведения в обществе..	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила.Развивать умения выражать свои эмоции и чувства.доуорожелательное отношение к сверстникам и взррослым.	Закреплять нравственные нормы и правила.Учить их соблюдать.	Девочка воспитанная.Проявляет доброту и отзывчивость,уважаетстарших.Дополнит ельных мер по воспитанию не требуется

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Африданов Вадим Александрович

Дата рождения: 26.12.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формируем навыки здорового образа жизни.Развивать двигательную активность	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Продолжать работу по закаливанию и выполнению утренней гимнастики.Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соблюдает навыки личной гигиены.Выполняет основные упражнения и движения соответственно возраста.Физически развита хорошо.Знает технику безопасности дома и на улице.Корректирующих мероприятий не требуется.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи,называть литературные жанры.Учить различным средствам импровизации.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать закреплять соединение звуков в слоги.Продолжать работу над пересказыванием сказок и рассказов по опорным картинкам.Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Речь развита хорошо.Умеетпересказывать сказки и небольшие рассказы.Участвует в разных видах драматизации. Рекомендовано отдать в театральный кружок «Маленький театрал»
Познание	Учить выделять составные части множеств,,преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Закрепить навык счета.Продлжать работать над графическим диктантом.	Девочка леворукая. Рекомендация: заняться постановкой руки для подготовки ребенка к письму
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании и передавать форму и детали рисуемых предметов	Продолжать закреплять умение вырезать.Развивать навык лепки предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и	Продолжать учить сюжетные рисунки. Закрепить рисование казахского орнамента и декоративных узоров. Продолжить работу над вырезанием симметричных форм из бумаги сложенной вдвое левой рукой.	Так как ребенок является леворуким Продолжать работу по использованию ножниц при аппликации ,так как вырезание дается девочке с трудом.

		аппликации		
Социум	Учить называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране,людям и сверстникам.	Закреплять ранее полученные знания по уважению к старшими,животным и близким людям.	Имеет первоначальные нравственные представления.Понимает понятия хорошее и плохое в словах,поведении.Старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в саду.Коррекция поведения не требуется

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Борисов Максим Павлович

Дата рождения: 05.05.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать формировать здоровье сберегающие навыки Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Продолжать овладение техникой выполнения основных движений и навыками с группой детей.	Выполняет все требуемые от него нормативы.Знает и соблюдает правила гигиены.Знает основы безопасного поведения.
Коммуникация	Учить высказываться распространенными предложениями, учить употреблять разные части речи ,эпитеты и сравнения.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений и предлоги. Рассказывать знакомые сказки и называть знакомых героев сказок	Продолжать работу по пересказыванию сказок и небольших рассказов.Повторить и закрепить понятия литературный жанр.Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Речь развита соответственно возрасту. Дополнительные мероприятий не требуется.
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.Называть части суток.Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Продолжать закреплять счет в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Закрепить плоские геометрические фигуры. Повторить время по циферблату. Поработать над выполнением графических диктантов.	Поработать над счетом в прямом и обратном порядке. Также необходимо закрепить решени примеров и простых задач.
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом их форм и ,цвета.Учить изображать сюжетные рисунки и навыки	Продолжать правильно ориентироваться на листе бумаги . Учить спользовать Элементы казахского	Закрепить ранее полученные навыки по творчеству.	Рисует,лепит и выполняет аппликации соответственно возраста.

	совместного рисования. Учить владеть техникой лепки стекой.	орнамента. Закреплять умение пользоваться ножницами.		
Социум	Продолжать развивать такие нравственные качества как сопереживание , отзывчивость.	Учить соблюдать обычаи и традиции, уважать историю, быт своих предков	Повторить нравственные нормы и правила и учить Эрнеста их соблюдать.	Не всегда соблюдает правила и нормы .Иногдаобижант детей и не всегда хорошо разговаривает со взрослыми. Рекомендовано поработать над своим поведением.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гафуров Тимур Равильевич

Дата рождения: 19.08.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учитью выполнение общеразвивающих упражнений ,основных движений, спортивных упражнений, оздоровительно –закаливающих процедур. Учить развивать самостоятельную двигательную активность данного ребенка.	Продолжать развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Закрепить выполнение спортивных игр и основных движений.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функции важнейших органов ,продуктах питания ,инфекционных заболеваниях	Здоров ,активен. Развитие соответствует норме. Уровень усвоения типовой программы -3
Коммуникация	Продолжать развивать словарный запас ребенка, связную речь. Продолжать знакомить с художественной литературой. Развивать навыки драматизирования худ. литературы.	Продолжать формировать навык свободного общения и социального поведения через активное включение в сюжетно ролевые игры. Учить выразительно рассказывать стихи .потешки. пословицы.	Продолжать работать над высказываниями простыми распространенными предложениями. Учить составлять и рассказывать различные истории,сказки. Употреблять в ечиразные части речи.эпитеты и сравнения. Поработать над слогами.	Ребенок коммуникативный. Речь развита хорошо. Развитие соответствует возрасту. Уровень освоения программы в этой области-3.
Познание	Формировать элементарные математические представления. Закрепить прямой и обратный счет ,величины, геометрические фигуры,	Закреплять умение работать в команде и находить простейшие конструктивные решения. Расширение знаний об объектах неживой природы.	Закреплять решение примеров и простых задач. Поработать по определению времени по циферблату и графическими диктантами.	Ребенок хорошо считает,неплохо понимает в решении примеров и завда .Умеет эксперементировать и устанавливать причинно-следственные связи. Дополнительная коррекционная работа не требуется.

	ориентировку во времени и пространстве. Продолжать развивать творческое воображение при работе с конструктором. Обогащать знания о живой и неживой природе.			Уровень усвоения программы в данной области-3.
Творчество	Закрепить навык предметного рисования, декоративного рисования, рисования сюжетной композиции ,навык составления узоров. Совершенствовать технику лепки. Продолжать воспитывать интерес к аппликации усложняя ее содержание. Продолжать воспитывать интерес к музыкальному творчеству	Учить правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить рисовать простейшие узоры на круге,квадрате,прямоугольнике. Продолжать применять разные способы лепки животных. Продолжать учить узнавать песни по мелодии и высказываться о их содержании.	Продолжать применять самостоятельную различную технику в рисовании. Продолжать работу по программе . Учить работать в коллективе.	По всем видам творческой деятельности показал хорошие результаты. Уровень усвоения программы в данной области -3.
Социум	Совершенствовать знания о семье, труде, предметном мире, Родине, правилах дорожного движения.	Продолжаем учиться отличать хорошие и плохие поступки.Развиваем умение выражать свои чувства и эмоции.	Продолжать работу по получению знаний в данной области.Учить соблюдать нравственные правила и нормы.	Рекомендация: необходимо поработать над коррекцией поведения Марка.Учить понятиям взрослый-ребенок(что можно говорить взрослым,а что нельзя и т п)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Егоров Денис Денисович

Дата рождения: 17.06.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений. Продолжать формировать физические качества ,ловкость ,равновесие ,выносливость ,гибкость. Закреплять стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать интерес к	Выполнение гигиенических процедур :умывание .причесывание, мытье рук с мылом	Продолжать работу по здоровому образу жизни. Закреплять технику выполнения основных движений.	Ребенок медлительный .Необходимо поработать над быстротой реакции при выполнении основных движений. Учить почаще проявлять активность в подвижных играх с детьми. Уровень усвоения программы по данному разделу средний-2.

	выполнению физических упражнений			
Коммуникация	Продолжать развивать и закреплять у ребенка коммуникативные навыки, позволяющие свободно общаться с людьми ,а также продолжать обогащать активный словарь	Развивать устную речь в разных формах и видах детской деятельности.	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы и сказки,употребляя разные части речи и эпитеты.Учить ориентироваться на странице прописи,проводить правильно анализ слов	Рекомендация: поработать над правильностью держания карандаша и ручки и над звуковым анализом слов. Уровень развития-2.
Познание	Закрепить элементарные навыки познавательной деятельности. Совершенствовать понятия множество, количественный счет, геометрические фигуры. Дать свободу деятельности при работе с конструктором. Расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.	Упражнять в прямом и обратном счете. Продолжать работу по решению простейших примеров.	Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке. Повторить и закрепить дни недели,месяцы,времена года. Продолжать учить конструировать по замыслу. Закрепить знания о животных «Красной книги». Вырабатывать позитивное отношение к природе.	Рекомендация: Поработать над решением простейших примеров и задач. Уровень развития по данной области-2.
Творчество	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Учить правильно располагать предметы на листе бумаги	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Рекомендация:
Социум	Закрепить знания о ранее полученных нравственных качествах: уважительное отношение к взрослым, сопереживание, отзывчивость и другое . Продолжать формировать интерес к людям труда, воспитывать основы безопасного поведения в обществе и в природе	Продолжаем учиться отличать хорошие и плохие поступки.	Совершенствовать знания о сельскохозяйственных и промышленных профессиях	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Еркын Адильжан Адилулы

Дата рождения: 03.10.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Здоровье	<p>Формировать навыки безопасного поведения в быту ,на улице, в природе через совершенствование основных движений и двигательного опыта.</p> <p>Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность через ежедневную потребность в двигательной активности.</p>	<p>Закрепить технику основных движений.</p> <p>Закрепить умения и навыки подвижных игр с группой детей</p>	<p>Справляется со всеми поставленными нормативами.</p> <p>Провести работу по закаливанию.</p> <p>Развита физически хорошо.</p> <p>Уровень-3</p>
Коммуникация	<p>Учить проявлять критическое отношение к речи и стремиться говорить грамматически правильно.</p> <p>Учить понимать многозначность слова и использовать в речи антонимы и синонимы</p> <p>Продолжать учить сочинять истории и использовать слова в переносном и иносказательном смысле..</p>	<p>Учить выразительно рассказывать стихи .потешки. пословицы.</p>	<p>Закрепить владение правилами вежливого обращения.Продолжать учить пересказывать сказки и небольшие рассказы.</p>	<p>Активна,коммуникабельна.</p> <p>Различает признаки звуков.определяет количество слогов и выделяет удачный звук.</p> <p>Дополнительных коррекционных мероприятий не требуется</p>
Познание	<p>Закрепить способности находить сходство и различие предметов, структурные характеристики геометрических фигур, количественный счет в прямом и обратном порядке.</p> <p>Учить проявлять самостоятельность при выборе материала для конструкции и выполнять постройки</p>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете .Закрепить части суток .Развивать стремление решать простейшие нестандартные задачи.</p>	<p>Поработать со счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>Закрепить решение примеров и задая.</p> <p>Повторить геометрические фигуры</p>	<p>Рекомендация:Поработать над усидчивостью и внимательностью.</p>
Творчество	<p>Довести до совершенства навык использования ножниц при аппликации.</p> <p>Учить слушать музыку петь и танцевать. Развивать способности к пению ,танцам.</p> <p>Учить простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Вызвать интерес к декоративному искусству.</p> <p>Давать больше самостоятельности при</p>	<p>Учить лепить предметы из нескольких частей учитывая их расположение.</p> <p>Закрепить навык петь песни одновременно со сверстниками. Продолжать закреплять навыки работы с ножницами и пластилином.</p>	<p>Поработать над техникой рисования сюжетных рисунков.</p> <p>Закрепить навык работы со стекой.</p> <p>Учить правильно пользоваться ножницами.</p>	<p>Рекомендация: Проконсультировать родителей по теме «Неусидчивый ребенок»</p> <p>Провести мероприятия по повышению усидчивости на занятиях.</p>

	выборе способов и средств изображения и лепке.			
Социум	Продолжать работу над привитием духовно-нравственных ценностей: любви к Родине, уважению к старшим, доброжелательному отношению к окружающим. Учить отвечать за свои поступки ,воспитывать нравственные качества :отзывчивость, сопереживание	Учить проявлять заботу о ближних. Соблюдать нравственные ценности	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Закрепить ранее полученные знания по данному разделу	Рекомендация:Повторить правила поведения в обществе и в детском саду. Учить уважать старших. Учить коммуникативности в коллективе детей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Кузьмичева Ангелина Рустамовна

Дата рождения: 04.04.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить ранее усвоенные навыки и умения и повысить качество их выполнения: в основных движениях, в общеразвивающих упражнениях, в играх ,в культурно-гигиенической сфере и.т.п.	Закрепить умение владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Продолжать работу над выполнением упражнений по формированию правильной осанки и укреплению стоп ног. Закрепить основные движения.	Ребенок здоров, активен в данной области.Физическое развитие соответствует возрасту. Уровень освоения программы в данной области-3.
Коммуникация	Продолжать формировать устную ,диалоговую речь для общения в социуме. Продолжать обогащать словарь. Формировать умения слушать понимать речь. Развивать навыки чтения наизусть небольших стихотворений, пересказывания небольших сказок и. т.п. Давать проявлять больше активности при постановке драматизаций.	Разучивание наизусть больших по объему стихотворений.Продолжать учить правильно формировать основную мысль.. и последовательно пересказывать небольшие рассказы.	Закреплять употребление разных частей речи при общении. Продолжать работу по пересказыванию сказок по опорным картинкам.	Рекомендации:Побольше давать участвовать в свободном диалоге со сверстниками,так как ребенок очень скромен. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом. Уровень развития в данной области -3

Познание	<p>Закрепить понятие множество, количество ,счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры.</p> <p>Продолжать обучать конструированию из бумаги и природного материала. Расширить представление о растительном и животном мире.</p>	<p>Продолжать обследование геометрических фигур и тел.Закрепить навык ориентировки на листе бумаги.Закрепить дни недели и части суток.</p>	<p>Закрепить знания по выделению составных частей множеств. Продолжать учить конструированию из бросового материала. Учить устанавливать причинно следственные связи при экспериментировании.</p>	<p>Ребенок неплохо ориентируется в данной области.Умеет считать ,решать примеры и простейшие задачи.Знает геометрические фигуры.</p> <p>Коррекционная работа не требуется.</p> <p>К школе подготовлен</p> <p>По данному разделу имеет уровень-3</p>
Творчество	<p>Продолжать развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью. Совершенствовать техники рисования ,лепки ,аппликации, музыки.</p>	<p>Развивать навык. рисования сюжетной композиции и учить использованию выразительных средств в создании рисунка. Закрепить навык работы с пластилином(стекой)</p>	<p>Закрепить навыки самостоятельного рисования и учить работать в коллективе.</p>	<p>Ребенок очень хорошо рисует,лепит .</p> <p>Рекомендация: Отдать на кружок рисования.</p> <p>Уровень усвоения программы -3</p>
Социум	<p>Продолжать знакомить с предметным миром и взаимодействию с ним. Приобщать к своей культуре, традициям, социальным нормам и правилам. Воспитывать любовь к Родине, стране.</p>	<p>Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила</p>	<p>Продолжать работу над понятиями доброта,хорошее отношение,уважение. Закрепить символы страны. Учить проявлять уважение к людям разных национальностей.</p>	<p>Мальчик знает и соблюдает все общепринятые нравственные нормы. Воспитан.добродушен к детям и воспитателям.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Крачевская Ираида Вадимовна

Дата рождения: 23.01.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<p>Учить самостоятельности при соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Учить навыкам выполнения основных движений.</p>	<p>Закрепить ранее усвоенные навыки и умения и повысить качество их выполнения: в основных движениях, в общеразвивающих упражнениях, в играх ,в</p>	<p>Закрепить технику выполнения элементов спортивных игр и технику выполнения и технику выполнения спортивных упражнений.Совершенствовать знания о важности закаливающих</p>	<p>Ребенок активен,выполняет все согласно требованиям педагога.</p> <p>Проводить работу по закаливанию организма,так как девочка часто болела.</p> <p>Уровень усвоения программы -3.</p>

		культурно-гигиенической сфере и.т.п.	процедур.	
Коммуникация	<p>Продолжать формировать устную ,диалоговую речь для общения в социуме.</p> <p>Продолжать обогащать словарь.</p> <p>Формировать умения слушать понимать речь.</p> <p>Развивать навыки чтения наизусть небольших стихотворений, пересказывания небольших сказок и. т.п.</p> <p>Давать проявлять больше активности при постановке драматизаций.</p>	<p>Разучивание наизусть больших по объему стихотворений.</p> <p>Пробовать самостоятельно владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.</p>	<p>Продолжать работу над рассказываниемразличных историй и сказок.Учить употреблятьразные части речи.сравнения ,обобщения.</p>	<p>Рекомендация:поработать над соединением звуков в слоги.</p> <p>Уровень усвоения программы-3.</p>
Познание	<p>Закрепить понятие множество, количество ,счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры.</p> <p>Продолжать обучать конструированию из бумаги и природного материала.</p> <p>Расширить представление о растительном и животном мире.</p>	<p>Продолжать обследование геометрических фигур и тел.</p> <p>Закрепление счета в прямом и обратном порядке.</p> <p>Закреплять .узнавать и называть четко геометрические тела.</p>	<p>Закрепить понятие мно-оди,учить выделять составные части из множества.</p> <p>Поработать над преобразованием плоскостных бумажных форм в объемные.</p> <p>Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах</p>	<p>По данному разделу дополнительные мероприятия не требуются.</p> <p>Уровень усвоения программы-3</p>
Творчество	<p>Продолжать развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью.</p> <p>Совершенствовать техники рисования ,лепки ,аппликации, музыки.</p>	<p>Развитие навыков рисования сюжетной композиции</p>	<p>Продолжать закреплять навыки коллективной лепки, учить изображать декоративные узоры на розетке ,треугольнике ,круге.</p> <p>Закрепить характерные признаки музыкальных жанров.</p> <p>Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана.</p>	<p>Ребенок развит по всем видам творчества соответственно возрастной категории.</p> <p>Хорошо рисует,лепит,выполняет аппликацию.</p> <p>Уровень усвоения программы-3</p>
Социум	<p>Продолжать знакомить с предметным миром и взаимодействием с ним.</p> <p>Приобщать к своей культуре, традициям, социальным нормам и правилам.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, стране.</p>	<p>Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила</p>	<p>Продолжать закреплять ранее полученные знания по данному разделу.</p>	<p>Тамара соблюдает и понимает нравственные нормы и правила поведения в обществе и ДОУ.</p> <p>Дополнительных мероприятий не требуется.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рахманова Сабина Беккожиновна

Дата рождения: 25.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице., в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность. формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить технику выполнения основных движений. Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки. (ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка»
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить Ребёнка высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	У Ребёнка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – дефектологом. Необходимо поработать над произношением звука –Р-.
Познание	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять Ребёнка считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объёмные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации.	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, Учить хорошо выполнять правила личной гигиены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возрасту. Дополнительных коррекционных мероприятий не требуется.

Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда,бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания.Воспитывать уважение к Родине,людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения в Доу и в обществе.Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка
---------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Рустимова Лейла Муратовна

Дата рождения: 10.05.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.Знать полезные продукты,а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице.,в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность.формируя потребность в ежедневной двигательной активмвности.	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки.(ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка»
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить Радиона высказываться простыми распространенными предложениями.Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребенка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – деффктологом.Необходимо поработать над произношением звука –Р-.
Познание	Учить счету в пррямом и обратном порядке.Формировать умение выделять составные части множества,,устанавливатьпри чинно следственные связи.	Продолжать упражнятьРадионасчитать в прямом и обратном порядке.Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом.Также нужно постоянное закрепление счета в прямрм и обратном порядке

		количеству и величине.		
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации .	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, Учить хорошо выполнять правила личной гигиены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительные корректирующие мероприятия не требуются.
Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире, жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим, членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания. Воспитывать уважение к Родине, людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения в Доу и в обществе. Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Селезнев Юрий Алексеевич

Дата рождения: 10.10.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур, появлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, появлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел. Осознанно стремиться к взаимодействию. Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развита соответственно норме.

	представлений.			
Познание	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке,ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.,пеобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 20.развивать навыки наблюдения и делать простые выводы..	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы.Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению.Знаетсчет .Ориентируется в пространстве.Знаетфигуры.Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании,изображать сюжетные рисунки,украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать.Развивать навык лепки предметов с натуры,ппредставлению.поз амыслу.Вырезать симметричные формы из бумагисложеннойвдвое.Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу.закрепить умения рисовать узоры на розетке,треугольнике выделяя середину,углы,кайму.Продолжать учить навыкам лепки в коллективе.Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисования и лепки...Умеет составлять сложную аппликацию.Хорошо владеет ножницами.Соблюдает осторожность
Социум	Формировать умениевыражать свое настроенбие через рисунок,лепку,,конструирование.Проявлять интерес к пприродным объектами особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе.Закрепить знания о родной стране,гос праздниках и символах.Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы.Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам.Корекции поведения не требуется.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Степанюк Мириана Ивановна

Дата рождения: 21.04.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.Знать полезные продукты,а также учить правилам безопасного	Развивать самостоятельную двигательную активность.формируя потребность в ежедневной двигательной активмвности.	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки.(ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка»

	поведения дома и на улице.,в общественных местах.			
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить Радиона высказываться простыми распространенными предложениями.Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребенка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – деффктологом.Необходимо поработать над произношением звука –Р-.
Познание	Учить счету в пррямом и обратном порядке.Формировать умение выделять составные части множества,,устанавливатьпри чинно следственные связи.	Продолжать упражнятьРадионасчитать в прямом и обратном порядке.Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом.Также нужно постоянное закрепление счета в прямрм и обратном порядке
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании,передавать форму и детали предмета применяя различные способы.Учить составлять сложные аппликации .	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,Учитьхорошо выполнять правила личной гтгтены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции,учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует,лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительные корригтрующих мероприятий не требуется.
Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда,бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания.Воспитывать уважение к Родине,людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения в Доу и в обществе.Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Якубова Римма Алексеевна

Дата рождения: 16.11.2016

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырай Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить технике выполнения основных движений навыками организации подвижных игр с группой детей.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить навыки самообслуживания, технику выполнения основных движений.	Владеет навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям. Освоила все гигиенические навыки. Дополнительной коррекции не требуется.
Коммуникация	Учить правильно различать и называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Продолжать работу над различием и правильностью называния звуков. Закреплять соединение звуков в слоги.	Имеет навык начального чтения. Хорошо пересказывает рассказы и читает стихотворения. Владеет культурой взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Коррекционных мероприятий не требуется.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дидактические игры, поработать над логическим мышлением
Творчество	Развивать способности к пению, танцам. Учить простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах. Вызвать интерес к декоративному искусству. Давать больше самостоятельности при выборе способов и средств изображения и лепке.	Продолжать развивать навык самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей, характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта животных и человека, рисовать декоративные узоры и казахский орнамент. Довести до автоматизма вырезание симметричных форм из бумаги.	Девочка хорошо развита в плане творчества. Хорошо рисует, лепит и выполняет аппликацию. Поет, танцует. Рекомендовано отдать ребенка в кружок творчества «Кисточка»
Социум	Закреплять и соблюдать нравственные нормы поведения. Учить испытывать радость и удовлетворение от хороших поступков. Поведения в обществе..	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила. Развивать умения выражать свои эмоции и чувства. Доусловительное отношение к сверстникам и взрослым.	Закреплять нравственные нормы и правила. Учить их соблюдать.	Девочка воспитанная. Проявляет доброту и отзывчивость, уважает старших. Дополнительных мер по воспитанию не требуется